

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
Протокол №3 от 26.03.2026 г.



Утверждено

Заведующий МБДОУ
«ЦРР – детский сад № 18» г. Петушки
Е.Г. Грахольская
«14» апреля 2026 г.

Отчет по результатам самообследования
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №18»
г. Петушки Петушинского муниципального округа
Владимирской области
за 2025 год

**Введение, организационно-правовое обеспечение деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №18»
г. Петушки Петушинского муниципального округа
Владимирской области**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. № 1218 от 14.12.2017г)
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и дополнениям от 15.02.2017г., 6 мая, 3 ноября 2022г.
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» №657 от 25.05.2019г; №292 от 21.03.2019г; №264 от 12.03.2020г;
- Приказа МБДОУ «ЦРР - детский сад №18» г.Петушки от 10.03.2026г. №65 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2025 года».

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Итог проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

1. Образовательная деятельность

1.1. Общая характеристика ДОО

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №18» г. Петушки Петушинского муниципального округа Владимирской области.

Официальное сокращённое наименование: МБДОУ «ЦРР – детский сад №18» г.Петушки.

Юридический адрес: 601144, Владимирская область, Петушинский район, г. Петушки, ул. Строителей, д.10.

Фактический адрес: 601144, Владимирская область, Петушинский район, г. Петушки, ул. Строителей, д.10.

Учредитель Учреждения: Администрация Петушинского муниципального округа Владимирской области.

Год ввода в эксплуатацию: 1984г.

Телефон: +7(49243) 2-12-83

Адрес электронной почты: mbdou.elochka@mail.ru

Адрес официального сайта: <http://t61200e.dou.obrazovanie33.ru/>

Режим работы: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница – с 7.30 до 18.00. Суббота, воскресенье – выходной, дополнительные выходные дни устанавливаются согласно действующему законодательству.

Организация питания: 4-х разовое: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник.

Язык обучения: русский.

Заведующий ДОО: Грахольская Елена Георгиевна.

Заместитель заведующего по ВМР: Петрова Светлана Григорьевна.

Заместитель заведующего по АХЧ: Фесюнова Екатерина Михайловна.

Калькулятор: Бобкова Анжелика Арменовна.

Заместитель заведующего : Муклецова Наталья Михайловна.

Проектная наполняемость ДОО – 288 человек

Фактическая наполняемость ДОО – 147 человек (8 групп, из них 6 групп дошкольного возраста и 2 группы раннего возраста), из них:

- подготовительная к школе группа – 21 ребенок,
- подготовительная к школе группа – 13 детей

- старшая группа – 24 ребенка
- средняя группа – 20 детей
- средняя комбинированная группа – 15 детей
- II- младшая группа – 18 детей
- группа раннего возраста – 19 детей
- группа раннего возраста – 17 детей

Группы в Учреждении формируются по одновозрастному принципу, в соответствии с современными психолого-педагогическими и медицинскими рекомендациями.

Прием детей в ДОО осуществляется на основании путевок, выданных МУ «Управление образования Петушинского муниципального округа», письменного заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

При приеме ребенка в ДОО в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах.

Отчисление ребенка из ДОО осуществляется при расторжении договора в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

1.2. Правоустанавливающие документы

- Устав МБДОУ «ЦРР-детский сад №18» г. Петушки утвержденный Постановлением администрации Петушинского муниципального округа Владимирской области от 11.02.2026г. №113;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 33Л01 №0002329, выдана 05 июля 2017г. департаментом образования администрации Владимирской области.
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН) №1023301105684 от 02.12.2002 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком №33:13:010210:20, от 29.08.2017 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права на пользование объектом недвижимости №33:13:010210:311, от 29.08.2017 г.

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности

Локальные акты по образовательной деятельности:

- Положение «О порядке разработки и принятия локальных нормативных актов»;
- Положение «О порядке приема детей в общеобразовательную организацию»;
- Положение «О психолого-медико-педагогическом консилиуме в ДОО»;
- Положение «О создании и ведении официального сайта образовательной организации»;

- Положения «О педагогическом совете»;
- Положение «О первичной профсоюзной организации»;
- Положение «О порядке организации и осуществление образовательной деятельности»;
- Положение «Об общем собрании работников ДОУ»;
- Положение «О родительском собрании»;
- Положение «О Совете родителей»;
- Положение «Об основной образовательной программе»;
- Положение «О Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»;
- Положение «О языках образования»;
- Положение «О порядке и основании перевода, отчисления и восстановлении воспитанников»;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников»

И другие нормативные акты.

Цель образовательной деятельности: реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Направления, над которыми работает ДОУ:

- Физическое развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Художественно-эстетическое

Выводы: Деятельность образовательной организации осуществляется на основании законодательства Российской Федерации. Нарушений Устава и лицензионного права не выявлено.

2. Система управления ДОУ

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ (ст.30); с изменениями от 02.07.2021 г.
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10 2021 г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновление информации об образовательной организации»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (редакция приказа Минобрнауки Р.Ф. от 15.03.2017 г. №136)
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;
- СанПиНа 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»(в редакции приказа Мин. просвещения РФ от 21.01.2019 г. №31)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования"
- Указ Президента РФ от 16.01.2025 №28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества»
- Уставом ДОУ;
- Коллективным договором ДОУ

2.2. Система управления образовательного учреждения

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ст.30), с изменениями от 02.07.2021 г. , приказом Министерства просвещения РФ от 21.07.2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам дошкольного образования».

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

Коллегиальными формами управления детским садом являются:

- **Общее собрание трудового коллектива**, действующее на основании Положения. Основная задача - организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности детского сада на высоком уровне.
- **Педагогический совет**, действующий на основании Положения. Основная задача – реализация государственной, региональной и муниципальной политики в области дошкольного образования.
- **Совет родителей**, действующий на основании Положения. Основная задача – содействие администрации ДОУ в совершенствовании условий для осуществления воспитательно- образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности.

Административное управление состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива
- совет учреждения;
- совет родителей;
- профсоюзный комитет;

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

1 уровень – заведующий МБДОУ Е.Г.Грахольская.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые и социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

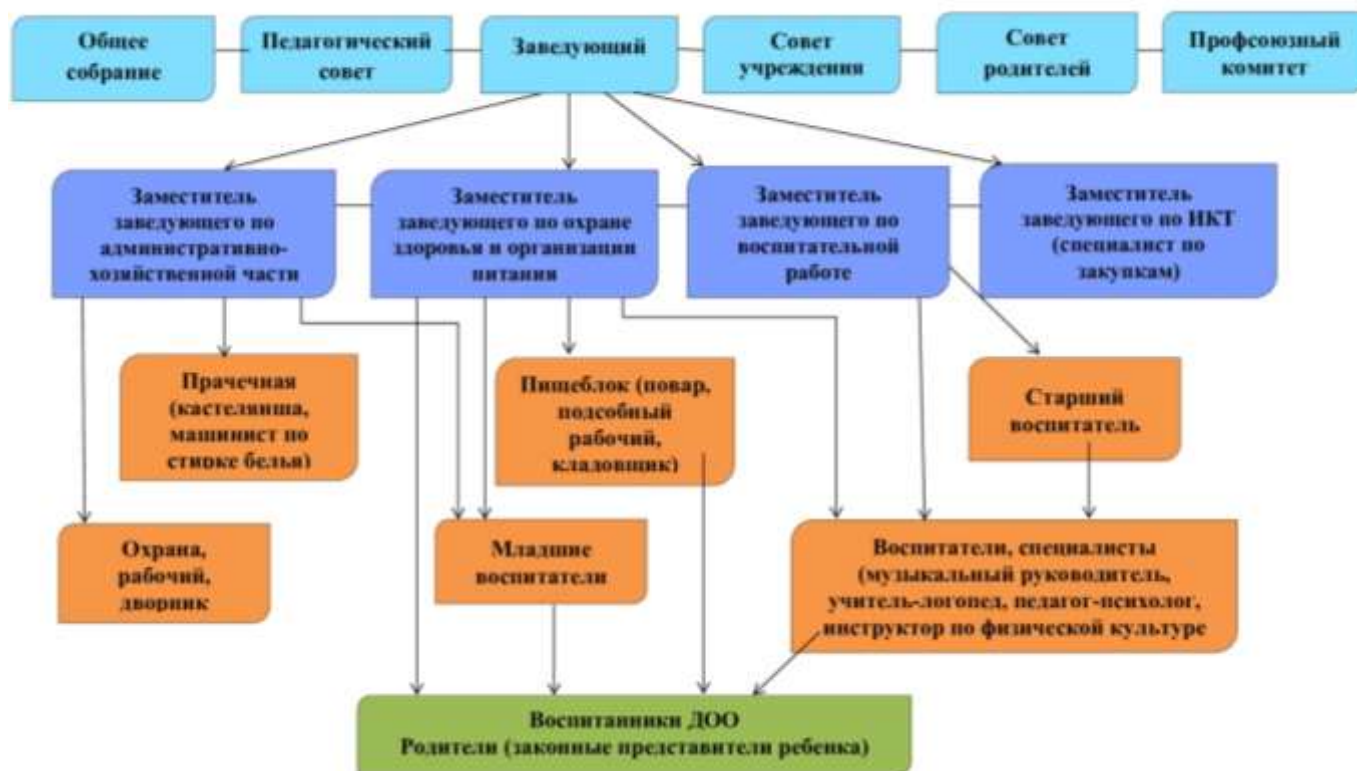
Объект управления заведующего – весь коллектив.

2 уровень – заместитель заведующего по воспитательно - методической работе Петрова С.Г., заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Фесюнова Е.М., калькулятор Бобкова А.А., заместитель заведующего Муклецова Н.М.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

Структура МБДОУ «ЦРР – детский сад № 18» г. Петушки



2.3. Эффективность системы управления ДОУ

Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении. В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация дошкольного учреждения стремится к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов детского сада, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса. В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении детским садом.

Выводы: Управление ДОУ осуществляется в режиме функционирования. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям. Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность предоставлены в полном объеме, согласно номенклатуре дел, систематически заполняются и обновляются.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации

Программы:

- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад №18» г. Петушки. Разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО (реализуется с 1 сентября 2023 г.) принята на педагогическом совете №1 от 31.09.2023 г., утвержденная заведующим ДОУ;
- Программа взаимодействия с семьями воспитанников «Детский сад + семья»; принята на педагогическом совете №1 от 31.08.2022 г., утвержденная заведующим ДОУ;
- Программа развития ДОУ на 2022-2025 гг., принята на педагогическом совете №1 от 31.08.2022 г., утвержденная заведующим ДОУ;
- Программа оздоровительной работы в ДОУ «Здоровье» на 2022-2025 гг., принята на педагогическом совете №1 от 31.08.2022 г., утвержденная заведующим ДОУ;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ЗПР принята на педагогическом совете №1 от 31.09.2023 г., утвержденная заведующим ДОУ;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра» принята на педагогическом совете №1 от 31.08.2023 г., утвержденная заведующим ДОУ;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ТНР, принята на педагогическом совете №1 от 28.08.2025г., утвержденная заведующим ДОУ.

В ДОУ реализуется Образовательная программа дошкольного образования разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Используются различные современные формы организации детей (индивидуальные, групповые, подгрупповые). Проводятся интегрированные мероприятия (праздники, развлечения, фестивали театрализованных представлений; экскурсии разных направленности) объединяющие музыку, изобразительную деятельность, художественную литературу, фольклор.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А также, делает образовательную систему ДОУ, открытой для активного участия родителей.

Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непосредственно образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

В сентябре 2024 года открыта комбинированная группа для детей младшего возраста, которую посещают 4 ребенка с ОВЗ.

Для этих детей разработаны индивидуальные маршруты развития в соответствии с созданными адаптированными программами. Составлены графики работы специалистов с детьми с ОВЗ.

В 2025 году все педагоги прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.

В 2025 году работа педагогического коллектива была направлена на реализацию следующих **задач**:

- Развивать интересы детей, любознательность, познавательную мотивацию, воображение и творческую активность в ходе реализации культурных практик.
- Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах применения ФОП ДО и организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно – нравственных ценностей и патриотических чувств через использование активных форм методической работы: методические часы, открытые просмотры, мастер – классы.
- Продолжать работу по развитию пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно – научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего.
- Обеспечивать психолого – педагогическую поддержку семьи, а также повышать компетентность родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к **Году защитника Отечества**. Для этого утвердили план мероприятий детского сада.

Тематические мероприятия **Года защитника Отечества** были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий **Года защитника Отечества** предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

В 2022 году нашему дошкольному учреждению был присвоен статус "Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО НИИ дошкольного

образования "Воспитатели России" по направлению "Образовательный модуль "МИР ГОЛОВОЛОМОК" смарт-тренинг для дошкольников". В 2025 году продолжилась работа в рамках инновационной площадки.

Первостепенной задачей на протяжении многих лет в ДООУ является задача охраны жизни и здоровья детей, их физическое развитие. В рамках реализации этой задачи в детском саду организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов), организация микроклимата в группе; физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно-оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры, спортивные праздники, дни здоровья; гигиенические, водные и закаливающие процедуры; свето-воздушные ванны; рациональное питание; дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; сон с доступом свежего воздуха; прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

В ДООУ проводится анализ состояния здоровья детей.

Средний показатель ИФГ (индекс физической готовности) воспитанников ДООУ за 2025 год - 84,7 %, мальчики – 81, 6 %, девочки – 87,8 %.

Заболееваемость детей в 2023,2024,2025 г:

	2023	2024	2025		2023	2024	2025
ОРЗ/грипп	303	340	301	Пневмония	7	7	19
Бронхит	42	48	77	Колит, гастрит	1	-	-
Ангина, тонзилит	19	28	9	Прочие	353	184	223
Скарлатина	-	-	-	Пропущено 1-м ребенком дней по болезни	1,6	2,7	3,1
Коклюш	-	-	-	Общее кол- во случаев	770	619	642
Отит	8	5	13				
Ветр. оспа	37	7	-				

Распределение по группам здоровья:

Группа здоровья	2023	2024	2025
I группа	53 (34,2%)	58(37,9%)	72(48%)
II группа	98 (63,2)	87(56,9%)	74(49,3%)
III группа	3 (1,9%)	2(1,3%)	3(2%)
IV -V группа	10,65	1(0,66%)	1(0,6%)
Часто болеющие	37.(23,9 %)	42(27,4 %)	51(34%)

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий сотрудники ДОУ используют мониторинг состояния вновь поступивших воспитанников и уровень адаптации, что важно для своевременного выявления и отклонения в их здоровье. В 2025 году увеличилось количество детей с легкой и средней степенью адаптации.

Уровень адаптации воспитанников к условиям ДОУ

Степень адаптации	2023	2024	2025
Легкая	50 %	31%	65%
Средняя	37,5%	43%	35%
Тяжелая	12,5%	26%	0

В рамках работы логопедического пункта функционирует служба квалифицированной помощи по коррекции речи. Руководитель логопункта – учитель-логопед первой квалификационной категории Николаева К.А.

Содержание коррекционно-воспитательного процесса в работе с детьми с нарушением речи включает в себя воспитание внятной и чистой речи, исправление недостатков звукопроизношения, развитие фонематического слуха, навыков звукового анализа и синтеза, совершенствование лексико-грамматических средств языка, подготовку к обучению грамоте в школе, а так же развитие неречевых процессов, общей и мелкой моторики.

Мониторинг нарушения звукопроизношения

(проводится учителем-логопедом)

2023 год

Группа	Старшая группа, сентябрь		Подготовительная группа, май	
	Нарушение звукопроизн-ия	Чистая речь	Нарушение звукопроизн-ия	Чистая речь
Группа №5	76%	24%	18%	82%
Группа № 10	77%	23%	10%	90%

Мониторинг нарушения звукопроизношения

(проводится учителем-логопедом)

2024 год

Группа	Начало старшей группы		Конец подготовительной группы	
	Нарушение речи	Чистая речь	Нарушение речи	Чистая речь
Группа №2	100%	0%	36%	64%
Группа № 6	90%	10%	10%	90%

Мониторинг нарушения звукопроизношения
(проводится учителем-логопедом)
2025 год

Группа	Старшая группа, сентябрь		Подготовительная группа, май	
	Нарушение звукопроизношения	Чистая речь	Нарушение звукопроизношения	Чистая речь
Группа №3	100%	0%	31%	69%
Группа № 8	90%	10%	10%	90%

Эффективная работа проводится по художественно-эстетическому воспитанию детей. Обеспечиваются условия для творческой самореализации детей в изобразительной, художественно-трудовой, театрализованной и музыкальной деятельности.

Педагоги создают условия для усвоения детьми математических представлений в разных видах деятельности, формирования естественно-научных представлений и развитию у детей представлений о человеке в истории и культуре.

В конце учебного года проведен мониторинг качества усвоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками. Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с «Положением о мониторинговой службе в ДОУ» и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Анализ выполнения программы по возрастным группам за 2023,2024,2025 г.

Образовательная область	Уровень	Возрастные группы		
		2023 год	2024 год	2025 год
		156 детей	149 детей	147 детей
Социально-коммуникативное развитие	Высокий	42%	41%	46%
	Средний	38%	42%	38%
	Низкий	20%	17%	16%
Познавательное развитие	Высокий	44%	45%	48%
	Средний	35%	36%	36%
	Низкий	21%	19%	16%
Речевое	Высокий	40%	39%	38%

развитие	Средний	36%	38%	41%
	Низкий	24%	23%	21%
Художественно-эстетическое развитие	Высокий	43%	41%	39%
	Средний	36%	37%	41%
	Низкий	21%	22%	20%
Физическое развитие	Высокий	52%	53%	51%
	Средний	30%	31%	34%
	Низкий	18%	16%	15%

Результаты психолого-педагогической готовности детей к школе

В ДОУ создана система по подготовке детей к школе, включающая: проведение ориентированной диагностики детей на начальном и заключительном этапах, развивающие занятия, целенаправленную работу с родителями, взаимодействие со школами по проблемам преемственности. В результате данной работы из года в год растут показатели подготовки к школе выпускников нашего ДОУ.

По мнению родителей и педагогов школ №1, №17 и №2 выпускники ДОУ хорошо осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школ, в которые поступают наши воспитанники.

Мотивационная готовность детей подготовительных групп к школе за 2023,2024,2025 г.

2023 год
43 ребенка

2024год
35 детей

2025год
37 детей

Уровень	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Готов	16(35%)	22(51%)	11(37%)	13(48%)	5(10%)	16(43%)
Условно готов	21(46%)	20(47%)	20(46%)	14(52%)	27(55%)	21(57%)
Не готов	9(19%)	1(2%)	4(17%)	0	17(35%)	0

Результативность выпускников ДОУ по учебе в 2023,2024,2025г.

Год	Школа №1			Школа №17				
	Всего детей	Результат		Всего детей	Результат			
		отлично	хорошо	удовлетв.		отлично	хорошо	удовлетв.

2023	16	4(25%)	10(63%)	2(12%)	26	5(19%)	14(54%)	7(27%)
2024	15	5(33%)	8(53%)	2(14%)	24	6(25%)	10(42%)	8(33%)
2025	7	0	6(86%)	1(14%)	15	6(40%)	8(53%)	1(7%)

Мониторинг посещаемости воспитанников за 2023 год

№	Месяц	План	Факт	%
1	Январь	3009	2370	78,77%
2	Февраль	3140	2317	73,79%
3	Март	3802	2669	70,20%
4	Апрель	3480	2806	81%
5	Май	3440	2959	86,02%
6	Июнь	2929	1439	49,13%
7	Июль	2898	983	33,92%
8	Август	3083	1022	33,15%
9	Сентябрь	3264	2141	65,6%
10	Октябрь	3416	2656	77,76%
11	Ноябрь	3390	2539	74,9%
12	Декабрь	3368	2340	69,48%
Итого: за 2023 год		39219	26241	66,91%

Мониторинг посещаемости воспитанников за 2024 год

№	Месяц	План	Факт	%
1	Январь	2601	2171	83,47%
2	Февраль	3070	2313	75,35%
3	Март	3094	2258	72,98%
4	Апрель	3257	2448	75,17%
5	Май	3138	2425	77,28%
6	Июнь	2793	1563	55,97%
7	Июль	3206	1255	39,15%
8	Август	2888	971	33,63%
9	Сентябрь	3228	2384	73,86%

10	Октябрь	3480	2233	64,17%
11	Ноябрь	3159	2212	70,03%
12	Декабрь	3127	2341	74,87%
Итого: за 2024 год		37041	24574	66,35%

Мониторинг посещаемости воспитанников за 2025 год

№	Месяц	План	Факт	%
1	Январь	2560	1809	70,67%
2	Февраль	3000	1932	64,40%
3	Март	3121	2165	69,37%
4	Апрель	3264	2509	76,87%
5	Май	3240	2131	65,78%
6	Июнь	2510	1521	60,60%
7	Июль	2967	1388	46,79%
8	Август	2114	777	36,76%
9	Сентябрь	3073	2256	73,42%
10	Октябрь	3223	2204	68,39%
11	Ноябрь	2641	1742	65,96%
12	Декабрь	3080	2255	73,22%
Итого: за 2025 год		34793	22688	65,22%

Обучающиеся ДОУ имеют возможность реализовывать свой творческий потенциал в различных конкурсах. Воспитанники участвовали в муниципальных, городских, региональных и всероссийских мероприятиях.

Достижения воспитанников в 2023 году

Уровень мероприятия	Конкурс	Участник	Результат участия
Муниципальные	Выставка декоративно-прикладного творчества «С НОВЫМ ГОДОМ, ЗАЙЦЫ-КРОЛИКИ!»	Гаврилин Михаил	Диплом
		Шумова Маша Гурьянова Марина Суворов Саша Павлюченко Полина Иоффе Софья	Грамоты

	Фестиваль семейных традиций «Мой родитель-мой учитель, мой наставник»	Кузнецова Алеся Комиссарова София Николаев Дима Ляпакин Андрей Максимов Даниил Рогачев Даниил Карев Никита Донченко Алиса	Сертификаты
	Выставка детского рисунка «Рисуем Победу»	Воспитанники групп №2, №3, №4, №5, №6, №8, №10	Дипломы
	Конкурс рисунков «Дорога без опасности»	Воспитанники групп №1, №5, №2, №6, №8, №4, №3, №10	Участники – 28 детей
	Выставка детского рисунка «Нарисуем волшебство»	Воспитанники групп №4, №2, №3, №5, №6	Дипломы участников – 21 ребенок
	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Танцующий дракон»	Комиссарова София Каландарова Аврора Титова София Рогачев Даниил Соловенок Максим Бурдина Дарья Головчик Полина	Сертификат Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени Сертификат Диплом 3 степени
	Конкурс «Лучшая новогодняя елочная игрушка»	Воспитанник группы №6 Аникин Юрий	Грамота - победитель
Всероссийские	Всероссийская математическая игра «Смартик» для дошкольников	Воспитанники групп №5, №6, №7, №10	Сертификаты – 45 детей
	Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг для дошкольников»	Воспитанники групп №5, №10	Сертификаты – 31 ребенок
	Олимпиада по естествознанию для дошкольников «ЧИП»	Воспитанники групп №2, №5, №6, №7, №10	Сертификаты – 58 детей
	«Космическое путешествие»		
	Олимпиада по	Воспитанники групп	Сертификаты –

	естествознанию для дошкольников «ЧИП» «Незнайка и его друзья»	№2,№3,№6,№8	53 ребенка
Международные	Природоведческая игра-конкурс «Астра»	Воспитанники групп №6, №10	Сертификаты – 28 детей Победители – 25 детей
	Математический конкурс «Ребус»	Воспитанница группы №8 Копытова Дарья	Диплом 2 степени

Достижения воспитанников в 2024 году

Уровень мероприятия	Конкурс	Участник	Результат участия
Муниципальные	Конкурс «Лучшая новогодняя елочная игрушка»	Воспитанник группы №6 Аникин Юрий	Грамота - победитель
	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Танцующий дракон»	Комиссарова София Каландарова Аврора Титова София Рогачев Даниил Соловенок Максим Бурдина Дарья Головчик Полина	Сертификат Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени Сертификат Диплом 3 степени
	Выставка детского рисунка «Нарисуем волшебство»	Воспитанники групп №4,№2,№3,№5,№6	Дипломы участников – 21 ребенок
	Конкурс рисунков «Дорога без опасности»	Воспитанники групп №1,№5,№2,№6,№8, №4,№3,№10	Участники – 28 детей
	Конкурса «Голосуем всей семьей»	Рогачева Полина	Грамота – 1 место
	Конкурс рисунков «Удивительный мир космоса»	Воспитанники групп №5, №10, №4, №9, №1, №2	Участники -29 детей
	Фестиваль семейных традиций «Связь трех поколений»	Рогачев Даниил Донченко Алиса	Сертификат
	Выставка детских рисунков «Дети рисуют победу»	Воспитанники групп №5, №2, №13, №8	Дипломы участников – 15 детей
	Физкультурно-	Воспитанники группы	Грамота - 1 место

	спортивный праздник «Малышок 2024»	№6	Сертификат
Всероссийские	Олимпиада по естествознанию для дошкольников «ЧИП» «Незнайка и его друзья»,	Воспитанники групп №2, №3, №6, №8	Сертификаты – 53 ребенка
	«Мир сказок В.В. Бианки»	Воспитанники групп №3, №8	Сертификаты – 10 детей
	Детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа-2024»	Воспитанники групп №6, №4, №3	Сертификаты-4 ребенка Благодарность-20 детей
Международные	Природоведческая игра-конкурс «Астра»	Воспитанники групп №6, №2, №3, №8	Сертификаты – 42 ребенка
	Природоведческая игра-конкурс «Астра»	Воспитанники групп №3 и №8	Диплом призера Сертификаты -10 детей
	Математический конкурс «Ребус»	Воспитанница группы №8 Копытова Дарья	Диплом 2 степени

Достижения воспитанников в 2025 году

Уровень мероприятия	Конкурс	Участник	Результат участия
Муниципальные	Конкурс детского рисунка «ПРО профессию моей мамы»	Воспитанники групп: №1, №3, №4, №10	Благодарственное письмо 10 детей
	Выставка детского рисунка «Зима. Рождество Христово»	Воспитанники групп №4, №3, №5, №1..№10	Сертификат 11 детей
	Конкурс рисунков «Дорога без	Воспитанники групп №1, №5, №8, №6,	Участники – 44 ребенка

	опасности»	№4,№3,№10	
	Выставка детского рисунка «Негасимый свет Победы»	Воспитанники групп №1,№5,№6, №4,№3,№10	Участники -12 детей Диплом участника
	Выставка детского рисунка «Защитники»	Воспитанники групп №5, №10, №4,№1,№3	Участники -18 детей Диплом участника
	Фестиваль семейных традиций «Защитники семьи-Защитники Отечества»	Бурдина Александра Николаев Михаил Доронин Артем Ломакина Мирослава	Сертификат - 4
	Выставка детского рисунка «Новый год на старте»	Воспитанники групп №5, №1,№3, №8,№10,	Дипломы участников – 15 детей
	Новогодний конкурс «Символ СВОбоды»	Сенина Ева Воспитанники групп: №2, №10, №3, №1, №5, №6, №8	Диплом, 3 место Дипломы
	Физкультурно-спортивный праздник «Малышок 2025»	Воспитанники групп №3, №8	Грамота 1 место Сертификат
	Конкурс чтецов «Начало всему – Мама»	Кузнецова Алеся Маркина Аксинья Николаев Дима	Грамота 1 место Грамота за участие Грамота за участие
	Виртуальная творческая эстафета «Поем Вместе Песни Победы	Воспитанники групп: №3,№8,№1	Призер
	Физкультурно-спортивное мероприятие среди детских дошкольных учреждений Владимирской области «Малышок – 2025»	Воспитанники групп: №3, №8	
Региональные	Конкурс творческих работ «Я – гражданин!»	Бурдина Александра Мозалёва Марта Напольских Платон Николюк Вероника	Сертификаты участников
	Конкурс «Лучший читатель»	Смирнова Василиса	Сертификат участника
	Конкурс детских рисунков «Финансовая грамотность глазами детей»	Подчелимов Илья Демьянова Сабина Иванов Коля Игнатьева Полина Колесник Дарья Коньшева Влада	Диплом 1 место Сертификаты

		Напольских Платон Николюк Вероника Пелевина Вероника Романов Леонид Ригачев Антон Стукалов Матвей Сухова Дарья Тимофеева Мия	
Всероссийские	Олимпиада по естествознанию для дошкольников «ЧИП» «Русские народные сказки»	Воспитанники групп №3, №8	Сертификаты – 23 ребенка
	«Мир сказок В.В. Бианки»	Воспитанники групп №3, №8	Сертификаты – 10 детей
	Всероссийский День Эколят	Воспитанники групп №8, №4, №3 № 1	Сертификаты-4 ребенка Благодарность-20 детей
	Детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа – 2025»	Воспитанники группы №1	Дипломы участников 22 - ребенка
Международные	Природоведческая игра-конкурс «Астра»	Воспитанники групп №3 и №8	Сертификаты – 7детей Диплом призера-1 Диплом победителя-2
	Народная патриотическая акция Рисуем Победу 2025	Воспитанники групп №1, №6, №4, №10	Диплом -14 детей

Состояние воспитательной работы

Воспитательная работа ДОО ориентирована на семейное и социальное окружение ребенка, с целью выполнения следующих воспитательных задач:

- Развитие и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса.
- Развитие и совершенствование межведомственного взаимодействия между учреждениями здравоохранения и образования.
- Создание необходимых условий для участия родителей в воспитательном процессе.

№	Показатель	Количество	№	Показатель	Количество
1	Число детей в ДОУ	147	9	Служащих	73
	мальчиков	75	10	Учителей, педагогов	11
	девочек	72	11	Врачей	10
2	Число семей	147	12	ИП	19
3	Полных семей	133	13	Работников МВД и военнослужащих	23
4	Неполных семей	14	14	Рабочих	106
5	Семей с одним ребенком	38	15	ветеринар	0
6	Семей с двумя детьми	78	16	Студент	-
7	Семей более чем с двумя детей	31	17	Семей русских	136
8	Образование родителей: -высшее	109	18	Семей других национальностей (Армения, Узбекистан, Таджикистан)	11
	-среднее	128	19	Безработных (домохозяйки)	40
	профессиональное -среднее	47			

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

Социальный паспорт семей воспитанников МБДОУ №18

Родители вместе с детьми принимали участие в конкурсах, выставках рисунков и поделок на уровне ДОУ, города, района и области. 4 семьи приняли участие в районном фестивале семейных традиций «Защитники семьи - Защитники - Отечества» ,в виртуальной творческой эстафете «Поем Вместе Песни Победы».

Родители воспитанников ДОУ были активными участниками педагогического процесса, принимали участие в акциях «Окна Победы», «Добрые дела»(в поддержку мобилизованных военнослужащих). в экологических акциях «Хризантема – осени прелестная царица» , « Покормите птиц зимой». В конкурсах «Осенний лист», фотовыставке «Вместе с мамой . вместе с папой», в конкурсе поделок «Талисман Нового года ». Городской конкурс детского рисунка Такси «Лидер», в спортивных развлечениях «День защитника Отечества», «Делай как я».

Педагоги приняли участие в смотрах-конкурсах:

- Смотр-конкурс центров краеведения «Лучший информационный уголок для родителей», «Лучший театральный уголок».
- Приняли участие в проектной деятельности «Первый шаг в науку».
- Организовали выставку ко дню матери «Моя мама лучшая».
- Вместе с родителями и воспитанниками приняли участие в гостинной «Семейный очаг».

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей. Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом.

Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанию детей, потребности на образовательные услуги для детей.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ свидетельствует о следующем:

- 98% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребёнку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье;
- 100% детей уважают и любят своего воспитателя;
- 100% родителей имеют возможность участвовать в занятиях и других мероприятиях ДОУ, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- 98 % родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с воспитателем;

Оформлена наглядная агитация, информационные стенды для родителей.

Родители активные участники всех субботников по благоустройству территории детского сада, на добровольной основе, привлекались к хозяйственной работе.

3.2. Дополнительное образование

Дополнительное образование представлено в детском саду в виде компонентов образовательной программы по направлениям: «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», техническая направленность, естественнонаучная направленность.

Название услуги	Программа	Возрастная группа	Количество занятий в неделю	Количество детей
Вокал «Золотая нотка»	Формирование	Старшая группа	1	10
	вокальных умений и навыков	Подготовительная группа	1	10
Танцевальный	Развитие	Подготовительная	1	11

кружок «Веселый каблучок»	танцевальных движений	группа		
Театр юного актера «Мир сказки»	Развитие связной речи посредством театральной деятельности	Подготовительная группа	1	8
Спортивная секция «Школа мяча»	Обучение элементам баскетбола	Подготовительная группа	1	21
Спортивная секция «Юный скалолаз»	Лазание по скалодрому	Подготовительная группа	1	13
«Азбука робототехники»	Развитие технических навыков	Подготовительная группа	1	6
«Экспериментальная лаборатория Наураша»	Формирование естественнонаучных представлений.	Подготовительная группа	1	8

Взаимодействие с социумом

С целью позитивной социализации воспитанников дошкольное учреждение активно сотрудничает с социокультурными учреждениями нашего города. Взаимодействие осуществляется на основе договоров о сотрудничестве.

Основная задача сотрудничества – повышение имиджа дошкольного учреждения через сетевое взаимодействие с социокультурными учреждениями города, организация эффективных форм работы.

Направление сотрудничества	Организации
Организационное	МУ «Управление образования Петушинского района», Районный методический кабинет.
Социокультурное	<ul style="list-style-type: none"> • МБОУ СОШ № 1 и № 17 (начальное звено) • Физкультурно-оздоровительный комплекс «Олимпиец». • Районный Дом культуры • Детский литературно-эстетический центр • Художественная галерея • Краеведческий музей • Музей Петуха • Студия «Роботекс» • Кукольный театр «Забава» г. Владимир • Кукольный театр «Тимошка» г. Владимир
Повышение квалификации кадров	<ul style="list-style-type: none"> • Владимирский институт работников образования им. Л.И. Новиковой. Кафедра дошкольного образования
Финансовое	<ul style="list-style-type: none"> • Централизованная бухгалтерия МУ «Управление образования» администрации Петушинского района
Оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> • Детская консультация
Информационное	<ul style="list-style-type: none"> • Районная газета «Вперед»

Взаимодействие осуществлялось через организацию различных форм работы:

- Посещение выставок художественного творчества в музее Петуха, художественной галереи.
- Посещение тематических выставок, посвященных памятным датам в краеведческом музее.
- Участие воспитанников в выставках-конкурсах изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Символ СВОбоды», «Рисуем Победу», «Новый год на старте», «Зима. Рождество Христово».
- Участие в познавательных занятиях детского литературно-эстетического центра
- Совместные праздники и развлечения в районном Доме культуры.

Выводы: Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. В группах раннего возраста дети быстро адаптировались. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования высокий процент со средним и высоким уровнем. По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя направления:

- Качество методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество взаимодействия с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами (профессиональный стандарт педагога)
- Качество развивающей предметно-пространственной среды

Цель контроля – оптимизация и координация всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль в ДОО проводится в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ, согласно Положению о мониторинговой службе ДОО и утвержденному плану контроля на учебный год.

Плановые проверки:

- Фронтальный контроль
- Тематический контроль
- Персональный контроль

- Оперативный контроль
- Мониторинг:

1. Оценка индивидуального развития дошкольника (усвоение образовательной программы дошкольного образования).
2. Мотивационная готовность к школе (подготовительные группы).
3. Рост профессионального мастерства педагогов и специалистов.
4. Использование здоровьесберегающих технологий. Заболеваемость. ИФГ.
5. Организация питания.

Результаты контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива и на педагогических советах.

Выводы: В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

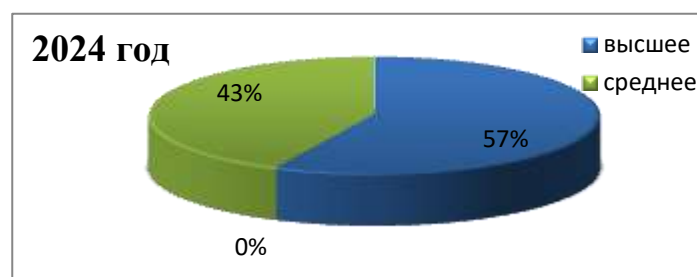
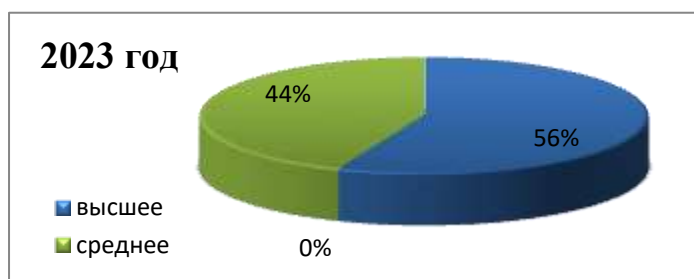
Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем необходимо в 2026 году запланировать их приобретение (при наличии).

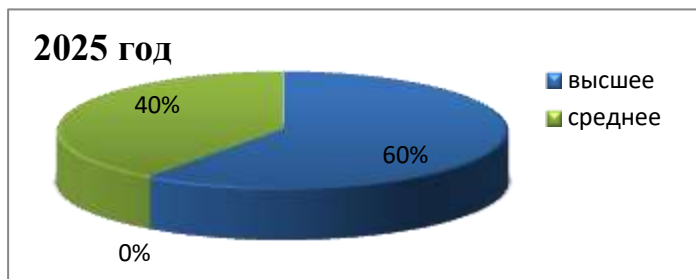
Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2026 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

5. Кадровое обеспечение

Образовательный уровень педагогов

Педагоги ДОУ	Высшее педагогическое образование			Среднее педагогическое образование		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Воспитатели	6	6	7	6	4	4
Инструктор по физкультуре				1	1	1
Учитель-логопед	1	1	1			
Музыкальный руководитель				1	1	1
Педагог- психолог	1	1	1			

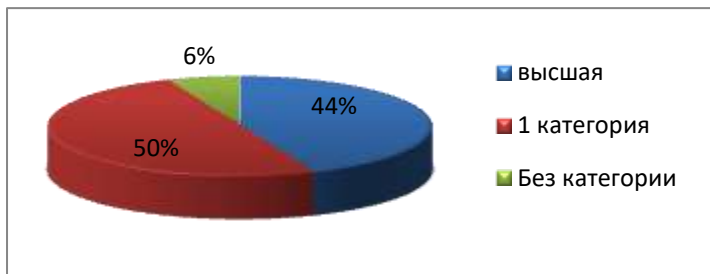




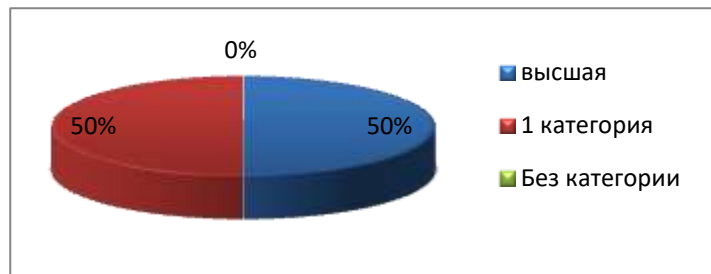
Квалификационная категория

Сотрудники ДОУ	Высшая квалификационная категория			Первая квалификационная категория			Без категории		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Воспитатели	5	5	9	7	5	1			1
Инструктор по физкультуре	1	1	1						
Учитель-логопед				1	1	1			
Музыкальный руководитель			1	1	1				
Педагог- психолог					1	1			

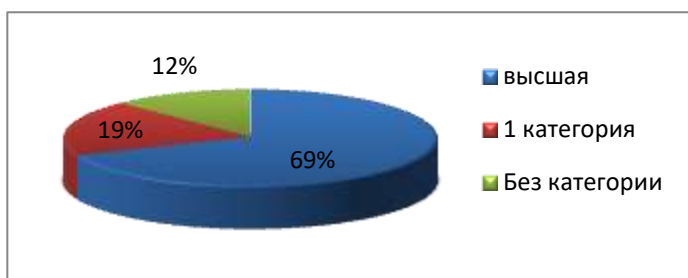
2023 год



2024 год

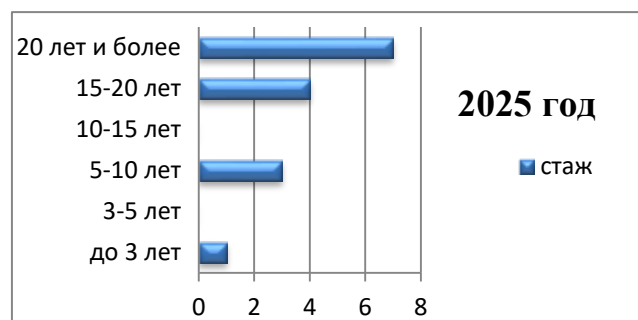


2025 год



Характеристика педагогического состава по педагогическому стажу

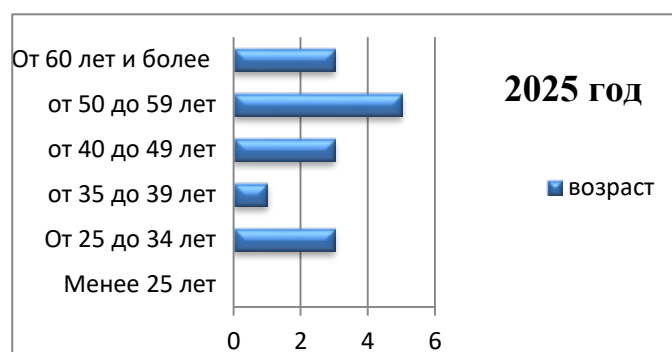
Стаж	Количество педагогов		
	2023	2024	2025
до 3-х лет	1		1
3-5 лет		1	
от 5 до 10 лет	2	1	3
от 10 до 15 лет	2	3	
от 15 до 20 лет	2		4
20 лет и более	7	5	7



Анализ педагогического стажа показал, что в ДОУ преобладают педагогические кадры с опытом работы.

Характеристика педагогического состава по возрастному признаку

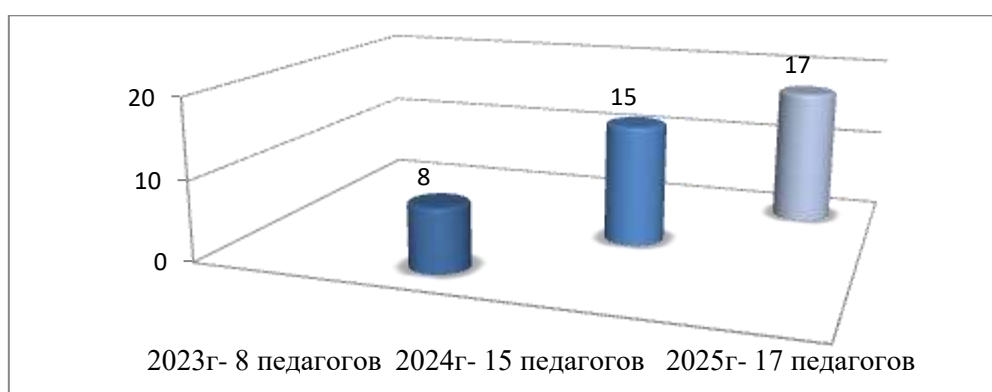
Возраст	Количество педагогов		
	2023	2024	2025
Менее 25 лет			
От 25 до 34 лет	1	1	3
от 35 до 39 лет	2	3	1
от 40 до 49 лет	6	6	3
от 50 до 59 лет	3	1	5
От 60 лет и более	4	3	3



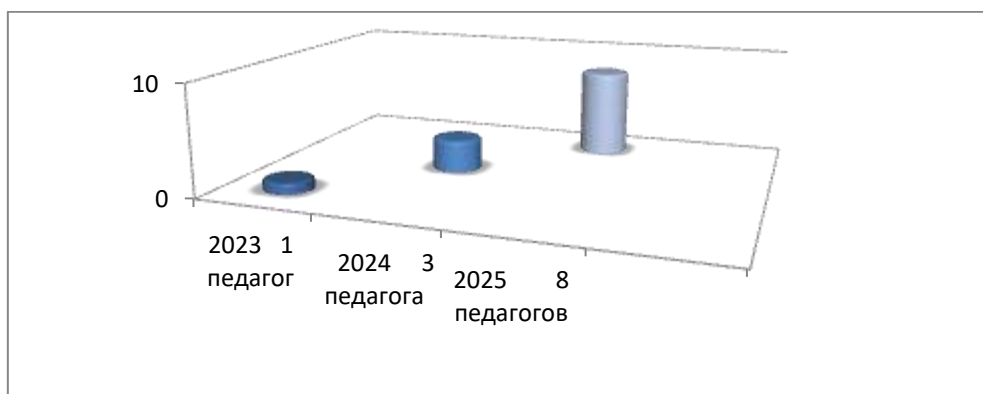
Средний возраст педагогических работников составляет 50-59 лет.

Не реже, чем 1 раз в три года, согласно плану, педагоги ДОО проходят курсы повышения квалификации. Все педагоги и руководитель ДОУ прошли обучение по программам повышения квалификации, ориентированных на реализацию ФГОС ДО.

Прошли курсовую подготовку



Прошли аттестацию



В **2023** году один педагог аттестовался по результатам Почетной грамоты Министерства образования и науки Российской Федерации.

В **2024** году один педагог аттестовался по результатам Почетной грамоты Министерства образования и науки Российской Федерации, 2 педагога аттестовались на высшую категорию.

В **2025** году два педагога аттестовались по результатам Почетной грамоты Министерства образования и науки Российской Федерации, 2 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию и 4 педагогам была присвоена высшая квалификационная категория.

Выводы: Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели МБДОУ «ЦРР-детский сад № 18» г.Петушки за три последних года, включая и 2025 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

В 2026 году предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и для детей с ОВЗ.

Организационно-методическая работа с кадрами в 2025 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры и оказание методической помощи педагогам.

Методическая работа проводилась по следующим направлениям:

- работа с педагогическими кадрами;
- участие в конкурсах педагогического мастерства;
- проведение мастер-классов и открытых мероприятий;
- участие в семинарах-практикумах, вебинарах, методических объединениях;

- обобщение и распространение передового педагогического опыта через интернет, сайт ДООУ, создание электронных портфолио.

Методические мероприятия: Было запланировано и проведено 4 педагогических совета, принятые на них решения выполнены:

- Педагогический совет №3 «Развитие творческих речевых способностей детей через театральную игровую деятельность»
- Педагогический совет №4 «Итоги работы МБДОУ за учебный год, перспективы на будущее».
- Педагогический совет №1 «Основные направления образовательной деятельности МБДОУ №18 на 2025-2026 учебный год».
- Педагогический совет №2 «Современные подходы к формированию предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста»

Воспитатели продолжают набирать материал по темам самообразования, оформлять портфолио.

Проводились семинары, консультации, мастер-классы:

- Анкетирование «Изучение потребностей и интересов родителей в вопросах сотрудничества с детским садом» (зам. зав. по ВМР Петрова С.Г.)
- Проблемный семинар «Сотрудничество ДООУ и семьи в контексте ФГОС ДО» (воспитатель Чеховская Н.В.)
- Консультация «Формирование семейных ценностей у дошкольников через совместную деятельность с семьями воспитанников» (воспитатель Иванова Т.В.)
- Мастер-класс «Элементарные поделки из бумаги» (воспитатель Коковихина Н.Т.)
- Презентация «Организация театрализованной деятельности в ДООУ» (воспитатель Тэфанова О.П.)
- Консультация «Кризис трех лет» (педагог-психолог Цыбулева Ю.Ю.)
- Мастер-класс «Театр на дисках» (воспитатель Юденко Л.Ю.)
- Мастер-класс «Театр ложек» (воспитатель Капустина А.А.)
- Мастер-класс «Фокусы детям» (воспитатель Тимонина Е.Л.)
- Сообщение «Значение и специфика театрального искусства» (воспитатель Шумова С.Ф.)
- Презентация «Развитие речи детей посредством театрализованной деятельности» (воспитатель Юденко Л.Ю.)

Проведено два районных методических объединения:

В апреле 2025г. прошло районное методическое объединение для воспитателей групп раннего возраста «Формирование элементарных

конструктивных умений как средство формирования технического и пространственного мышления детей раннего возраста»

- Приветствие «Русские мотивы»

Воспитатель: Иванова Т.В. высшая кв. категория

- Видеоролик «Удивительный ребенок»

Воспитатель: Белова Е.В. первая кв. категория

- НОД в первой младшей группе «Радуга» «Веселые матрешки» (с использованием конструктора «Велькрошка»)

Воспитатели: Шумова С.Ф. первая кв. категория

Юденко Л.Ю. высшая кв. категория

- НОД во второй младшей группе «Солнышко» «Невероятный зоопарк» (с использованием конструктора «Лего»)

Воспитатель: Коковихина Н.Т. высшая кв. категории

- Презентация «Современные подходы к формированию конструктивных умений у детей раннего дошкольного возраста»

Воспитатель: Белова Е.В. первая кв. категория

- Обзор центров конструирования «Юный конструктор» во всех возрастных группах

Зам.зав.по ВР: Петрова С.Г. высшая кв. категории

- Мастер-класс для педагогов «Пасхальный сувенир»

Воспитатель: Николаева К.А. первая кв. категория.

В ноябре 2025г. на базе ДООУ прошел районный семинар для заместителей заведующих по воспитательно – методической работе и старших воспитателей «Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников как условие реализации требований ФГОС и ФОП ДО»

- Музыкальная композиция «Осенние мотивы»

Воспитатель Иванова Татьяна Викторовна высшая кв. категория,

Учитель-логопед Николаева Ксения Алексеевна первая кв. категория

- Вступительное слово заведующего

МБДОУ «ЦРР-детский сад №18» г.Петушки Грахольской Елены Георгиевны

- Занятие «В поисках туфельки для Золушки» (математическая грамотность)

Воспитатель Юденко Людмила Юрьевна высшая кв. категория

- Фрагмент занятия «Как хорошо уметь читать» (читательская грамотность)

Учитель-логопед Николаева Ксения Алексеевна первая кв. категория

- Фрагмент занятия «Волшебные магниты» (естественно-научная грамотность)

Воспитатель Иванова Татьяна Викторовна высшая кв. категория

- Фрагмент занятия «Денежные единицы разных стран» (финансовая грамотность)

Воспитатель Тефанова Оксана Павловна высшая кв. категория

- Презентация «Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников как условие реализации требований ФГОС и ФОП ДО»

Зам.зав по ВМР Петрова Светлана Григорьевна высшая кв. категория

- Мастер класс «Игры-головоломки – интеллектуальное занятие по душе»

Воспитатель Юденко Людмила Юрьевна высшая кв. категория

Воспитатель Юденко Л.Ю. - победитель муниципального конкурса «Педагог года Петушинского района – 2025» .

Воспитатель Юденко Л.Ю.. приняла участие в региональном конкурсе «Открытый показ» и заняла первое место.

Воспитатель Белова Е.В. приняла участие в региональном конкурсе «Техномир», заняла 2 место.

Воспитатель Голубева О.В. приняла участие в региональном конкурсе «Финансовая перемена», заняла 3 место.

В этом году воспитатель Шумова С.Ф. приняла участие в региональном конкурсе инновационных проектов «Пчелка 2025» в номинации «Просвещение родителей, повышение их компетентности в вопросах укрепления здоровья, развития и образования детей». Провела практический показ в «Игротеке» с игровым набором «Мир головоломок». Пуговицы.

Педагоги вместе с детьми приняли участие во Всероссийском детском оздоровительном конкурсе «Малыши против простуды и гриппа-2025г»

Методическим кабинетом обеспечивалось сопровождение всех материалов на районные, областные и всероссийские конкурсы, как всего ДОУ, так и отдельных педагогов и воспитанников.

Анализ групповой сплоченности коллектива, проведенный в декабре 2025 года, показал высокий уровень (99 %) групповой сплоченности. Данные результата позволяют сделать прогноз на эффективную, творческую, рабочую обстановку в коллективе. Между работниками ДОУ ценятся взаимовыручка, сотрудничество, взаимопонимание. 100% работников доверяют администрации дошкольного учреждения. 100% сотрудников оценивают работу педагогического коллектива на высоком уровне, ценят и уважают коллег, чувствуют себя частью коллектива.

Оценка кадрового обеспечения

1. Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению.

2. Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения инфекций выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

3. Наличие технических специалистов в штате организации

Применение дистанционного режима работы показало настоятельную потребность в наличии специалиста в штате МБОУ «ЦРР-детский сад № 18» г.Петушки для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений. В штате ДОУ имеется ставка заместителя заведующего.

Высокий результат повышения профессионального мастерства достигается благодаря работе педагогов над темами самообразования, введению в работу новых технологий и методик, участие педагогов в работе районных методических объединений и конкурсах разного уровня.

В 2023 году педагоги приняли участие в конкурсах:

Уровень мероприятия	Конкурс	Участник	Результат участия
Муниципальные	Выставка декоративно-прикладного творчества «С НОВЫМ ГОДОМ, ЗАЙЦЫ-	Воспитатели: Малинина Т.М. Тимонина Е.Л.	Грамоты

КРОЛИКИ!»	Коковихина Н.Т. Шумова С.Ф.	
«Зеленый огонек»	Воспитатель Коковихина Н.Т. Инструктор по физической культуре Соковнина С.В.	Грамота- 1 место
«Педагог года Петушинского района-2023»	Воспитатель Шумова С.Ф.	Грамота – 2 место
Фестиваль семейных традиций «Мой родитель-мой учитель, мой наставник»	Воспитатели: Белова Е.В. Юденко Л.Ю. Шумова С.Ф. Малинина Т.М. Коковихина Н.Т. Иванова Т.В.	Сертификаты
Профсоюзные комплексные соревнования работников образования Петушинского района «Мы выбираем мир!»	Зам.зав. по ИКТ Муклецова Н.М.	Грамота – 1 место по Дартсу
	Воспитатель Белова О.В.	Грамота - 3 место по шашкам
	Команда МБДОУ	Грамота – 3 место в веселых стартах
Музыкальная капель	Музыкальный руководитель Гиносян А.Х.	Грамоты 1 и 3 место
Физкультурно-спортивный праздник «Малышок 2023»	Инструктор по физической культуре Соковнина С.В. Воспитатель Тимонина Е.Л.	Сертификат
Выставка детского рисунка «Рисуем Победу»	Воспитатели: Тимонина Е.Л. Белова О.В. Капустина А.Н. Юденко Л.Ю. Малинина Т.М. Шумова С.Ф. Белова Е.В, Коковихина Н.Т. Тефанова О.П. Чеховкая Н.В.	Дипломы
«Лето это маленькая жизнь»	Воспитатели: Малинина Т.М. Капустина А.Н. Юденко Л.Ю. Белова Е.В.	Грамота-3 место Сертификат Сертификат Сертификат

	Выставка детского рисунка «Нарисуем волшебство»	Воспитатели: Иванова Т.В. Чеховская Н.В. Белова Е.В. Тэфанова О.П. Тимонина Е.Л. Малинина Т.М. Шумова С.Ф. Вахновская Е.К.	Дипломы
	Конкурс «Лучшая новогодняя елочная игрушка»	Воспитатель Малинина Т.М.	Грамота - победитель
	Чемпионат России по фоновой ходьбе «Человек идущий 2023»	Заведующий ДОУ Кузнецова И.А. Воспитатели Шумова С.Ф. Юденко Л.Ю. Малинина Т.М.	Почетные грамоты 1 место 1 место 2 место 2 место
	Выставка декоративно-прикладного творчества «Танцующий дракон»	Воспитатели: Белова Е.В. Вахновская Е.К. Коковихина Н.Т. Шумова С.Ф. Иванова Т.В. Малинина Т.М.	Дипломы
Региональные	Конкурс инновационных проектов и методических разработок "Пчелка – 2023»	Воспитатель Капустина А.Н.	Грамота- 2 место Сертификат
Международные	Природоведческая игра-конкурс «Астра»	Воспитатели: Шумова С.Ф. Малинина Т.М. Коковихина Н.Т.	Сертификаты
	Математический конкурс «Ребус»	Воспитатель Капустина А.Н.	Благодарственная грамота
Всероссийские	Всероссийская математическая игра «Смартик» для дошкольников	Воспитатели: Малинина Т.М. Шумова С.Ф. Белова О.В. Коковихина Н.Т. Тимонина Е.Л.	Благодарности
	Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг для дошкольников»	Воспитатели: Малинина Т.М. Коковихина Н.Т. Белова О.В. Тимонина Е.Л.	Сертификаты
	Олимпиада по естествознанию для дошкольников «ЧИП» «Космическое путешествие»	Воспитатели: Белова О.В. Тимонина Е.Л. Шумова С.Ф.	Сертификаты Благодарность

		Малинина Т.М. Вахновская Е.К. Коковихина Н.Т.	
	Олимпиада по естествознанию для дошкольников «ЧИП» «Незнайка и его друзья»	Воспитатели: Капустина А.Н. Белова Е.В. Тэфанова О.П. Чеховская Н.В. Шумова С.Ф. Малинина Т.М.	Сертификаты

В 2024 году педагоги приняли участие в конкурсах:

Уровень мероприятия	Конкурс	Участник	Результат участия	
Муниципальные	«Лучшее новогоднее оформление»	Заведующий Кузнецова И.А.	Грамота 1 место	
	«Педагог года Петушинского района-2023»	«Педагог года Петушинского района-2023»	Грамота – 2 место	
	Конкурс «Воспитатель года»	Воспитатель Иванова Т.В.	Благодарственное письмо	
	Физкультурно-спортивный праздник «Малышок 2024»	Инструктор по физической культуре Соковнина С.В. Воспитатель Шумова С.Ф.	Грамота - 1 место Сертификат	
	Конкурс «Голосуем всей семьей»	Воспитатель Иванова Т.В.	Грамота 1 место	
	Фестиваль семейных традиций «Связь трех поколений»	Воспитатели: Иванова Т.В. Шумова С.Ф.	Сертификаты	
	Лучшая организация летней оздоровительной работы «Лето-это маленькая жизнь»	Воспитатели: Юденко Л.Ю. Чеховская Н.В. Тэфанова О.П.	Грамота 2 место Сертификаты	
	Выставка детского рисунка «Этот День Победы»	Воспитатели: Белова Е.В. Вахновская Е.К. Капустина А.Н. Коковихина Н.Т. Тэфанова О.П. Юденко Л.Ю. Шумова С.Ф. Чеховская Н.В. Иванова Т.В..	Дипломы	
	Региональные	Конкурс инновационных	Заведующий	Грамота – 3 место

	проектов и методических разработок "Пчелка – 2024»	Кузнецова И.А. Воспитатель Малинина Т.М.	Сертификат
	Конкурс проведения занятий «Открытый показ»	Воспитатели: Иванова Т.В. Капустина А.Н.	Диплом участника
Международные	Природоведческая игра-конкурс «Астра»	Воспитатели: Шумова С.Ф. Капустина А.Н. Тефанова О.П. Чеховская Н.В. Белова Е.В. Вахновская Е.К.	Благодарность
	Математический конкурс «Ребус»	Воспитатель Капустина А.Н.	Благодарственная грамота
Всероссийские	Олимпиада по естествознанию для дошкольников «ЧИП» «Незнайка и его друзья»	Воспитатели: Капустина А.Н. Белова Е.В. Тефанова О.П. Чеховская Н.В. Шумова С.Ф. Малинина Т.М.	Сертификат Благодарность
	Олимпиада по естествознанию для дошкольников «ЧИП» «Мир сказок В.В. Бианки»	Воспитатели: Капустина А.Н. Тефанова О.П.	Сертификаты Благодарность
	Дистанционный конкурс «Воспитатель России-2024»	Воспитатель Капустина А.Н.	Грамота, диплом 2 место
	Детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа-2024»	Инструктор по ФИЗО Соковнина С.В Воспитатели: Малинина Т.М. Шумова С.Ф. Иванова Т.В. Тефанова О.П. Тимонина Е.Л.	Сертификаты Благодарность

В 2025 году педагоги приняли участие в конкурсах:

Уровень мероприятия	Конкурс	Участник	Результат участия
Муниципальные	Конкурс детского рисунка «ПРО профессию моей мамы»	Воспитатели: Коковихина Н.Т. Тефанова О.П. Юденко Л.Ю. Чеховская Н.В.	Благодарственные письма

	<p>Фестиваль военно-патриотической песни, посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Салют Победы!»</p>	<p>Иванова Т.В. Музыкальный руководитель Гиносян А.Х.</p> <p>Грамота</p>
	<p>Физкультурно-спортивный праздник «Малышок 2025»</p>	<p>Инструктор по физической культуре Соковнина С.В. Воспитатель Капустина А.Н.</p> <p>Грамота - 1 место Сертификат</p>
	<p>Фотоконкурс «Страницы памяти...», посвященном 80 - летию Великой Победы в номинации «С чего начинается Родина»</p>	<p>Воспитатель Юденко Л.Ю.</p> <p>Грамота</p>
	<p>Фестиваль семейных традиций «Защитники семьи-Защитники Отечества»</p>	<p>Воспитатели: Юденко Л.Ю. Шумова С.Ф. Белова Е.В.</p> <p>Сертификаты</p>
	<p>Лучшая организация летней оздоровительной работы «Лето-это маленькая жизнь»</p>	<p>Воспитатели: Юденко Л.Ю. Шумова С.Ф. Тимонина Е.Л. Голубева О.В. Николаева К.А. Белова Е.В.</p> <p>Грамота 3 место Грамота 1 место Грамота 3 место</p>
	<p>Выставка детского рисунка «Зима. Рождество Христово»</p>	<p>Воспитатели: Коковихина Н.Т. Тефанова О.П. Юденко Л.Ю. Тимонина Е.Л. Иванова Т.В. Капустина А.Н. Николаева К.А. Голубева О.В.</p> <p>Сертификат</p>
	<p>Выставка детского рисунка «Негасимый свет Победы»</p>	<p>Воспитатели: Коковихина Н.Т. Тефанова О.П. Юденко Л.Ю. Тимонина Е.Л. Чеховская Н.В. Иванова Т.В. Шумова С.Ф.</p> <p>Диплом участника</p>

	Выставка детского рисунка «Защитники»	Воспитатели: Коковихина Н.Т. Тефанова О.П. Юденко Л.Ю. Тимонина Е.Л. Чеховская Н.В. Иванова Т.В.	Диплом участника
	Конкурс рисунков «Дорога без опасности»	Воспитатели: Коковихина Н.Т. Тефанова О.П. Юденко Л.Ю. Иванова Т.В. Капустина А.Н. Тимонина Е.Л. Голубева О.В. Чеховская Н.В. Лукашук А.Н.	Грамоты
	Чемпионат России по фоновой ходьбе «Человек идущий 2025»	Воспитатели: Юденко Л.Ю. Шумова С.Ф	Почетная грамота 3 место 1 место
	Конкурс «Педагог года Петушинского района- 2025»	Воспитатель: Юденко Л.Ю.	Диплом 1 место
	Конкурс «Формирование математической грамотности у детей дошкольного возраста»	Воспитатели: Юденко Л.Ю. Иванова Т.В.	Грамота 3 место Грамота 2 место
	Выставка детского рисунка «Новый год на старте»	Воспитатели: Коковихина Н.Т. Тефанова О.П. Юденко Л.Ю. Капустина А.Н. Голубева О.В.	Диплом
	Конкурс «Символ СВОбоды»	Воспитатели: Коковихина Н.Т. Юденко Л.Ю. Барabanщикова О.А. Лукашук А.Н	Диплом
	Конкурс чтецов «Начало всему – Мама»	Воспитатель: Иванова Т.В. Учитель-логопед: Николаева К.А.	Благодарственные письма
Региональные	Конкурс инновационных проектов и методических разработок "Пчелка – 2025»	Воспитатель Шумова С.Ф.	Свидетельство Подтверждение участия в Игротеке

	Конкурс проведения занятий «Открытый показ»	Воспитатель: Юденко Л.Ю.	Диплом I место
	Конкурс «Техномир»	Воспитатель: Белова Е.В.	Грамота 2 место
	Конкурс «Финансовая перемена»	Воспитатели: Голубева О.В. Тефанова О.П.	Диплом 3 место Диплом
	Виртуальная творческая эстафета «Поем Вместе Песни Победы»	Воспитатели: Юденко Л.Ю. Тефанова О.П. Капустина А.А.	Призер
	Физкультурно-спортивное мероприятие среди детских дошкольных учреждений Владимирской области «Малышок – 2025»	Инструктор по физической культуре Соковнина С.В. Воспитатель Капустина А.А.	
	Конкурс творческих работ «Я – гражданин!»	Воспитатели: Голубева О.В. Юденко Л.Ю. Чеховская Н.В. Тефанова О.П.	Сертификаты
	Конкурс «Лучший читатель»	Воспитатель: Юденко Л.Ю.	Сертификат
	Конкурс детского рисунка «Финансовая грамотность глазами детей»	Воспитатели: Голубева О.В. Тефанова О.П. Юденко Л.Ю. Чеховская Н.В. Тимонина Е.Л.	Диплом 1 место Сертификаты
Международные	Природоведческая игра-конкурс «Астра»	Воспитатели: Капустина А.Н. Тефанова О.П. Белова Е.В.	Благодарность
	Народная патриотическая акция «Рисуем Победу-2025»	Воспитатели: Юденко Л.Ю. Белова Е.В. Иванова Т.В. Шумова С.Ф. Коковихина Н.Т.	
Всероссийские	Олимпиада по естествознанию для дошкольников «ЧИП»	Воспитатели: Юденко Л.Ю. Белова Е.В.	Сертификаты Благодарность
	«Русские народные сказки»		
	Конкурс эссе «Мой друг, Отчизне посвятим души прекрасные порывы!»	Педагог – психолог Цыбулева Ю.Ю.	Диплом участника
	Олимпиада по естествознанию для дошкольников «ЧИП»	Воспитатели: Капустина А.Н. Тефанова О.П.	Сертификаты Благодарность

«Мир сказок В.В. Бианки» Всероссийский День Эколят	Белова Е.В. Инструктор по физической культуре Соковнина С.В. Воспитатели: Тефанова О.П. Юденко Л.Ю. Иванова Т.В. Капустина А.Н.	Сертификаты Благодарность
Детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа – 2025»	Воспитатель: Юденко Л.Ю. Инструктор по физической культуре: Шумова С.Ф.	Дипломы
Конкурс «Всем миром против терроризма»	Воспитатель: Чеховская Н.В.	Диплом 2 место
Дистанционный конкурс «Увлекательная робототехника»	Воспитатель: Белова Е.В.	Диплом 1 место

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ДОУ.

Выводы: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОУ молодых специалистов.

6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержит возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников.

В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы, методические пособия, демонстрационные материалы подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются журналы и газеты для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися, а так же доступ к электронной системе «Образование». Оформлена библиотека нормативно- правовых документов.

В связи с введением и реализацией федеральных государственных стандартов дошкольного образования ДОО приобрела необходимую методическую литературу по образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Дошкольная организация обеспечена учебно-методической литературой на 90%, художественной литературой по программе на 98%., методическими пособиями на 80%.

Учебно-методические ресурсы детского сада представлены на бумажных и цифровых носителях, аудио и видео CD-дисках. В каждой группе имеется библиотека методической и детской литературы в соответствии с возрастом детей, демонстрационным материалом.

С 2014 года дошкольная организация имеет выход в сеть Интернет, электронную почту и собственный сайт детского сада.

Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте.

Информация о деятельности ДОО размещается на сайте образовательного учреждения и в социальных сетях Вконтакте и МАХ. Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на стенде «Информация для родителей» и в родительских уголках каждой группы.

Информационное обеспечение ДОО позволяет качественно управлять образовательным процессом.

Информационное обеспечение ДОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 6 компьютеров, 9 ноутбуков, 5 принтеров , 2 интерактивные доски, мультимедийные экраны – 3, проекторы – 5, 1 интерактивный стол, 20 планшетов, 1 система опроса, 1 документ-камера, 4 музыкальных центра, электропианино, синтезатор, 2 телевизора, 4 моноблока со встроенным компьютером, 1 логопедическое «Умное зеркало» со встроенным компьютером, Интерактивный пол «Чудознайка», интерактивный скалодром, интерактивный глобус, « Домик для Антошки».

- программное обеспечение - позволяет работать с текстовым редакторами, интернет- ресурсами, фото- видеоматериалы, графическими редакторами.

Применение ИКТ в практике дошкольного учреждения:

- подбор иллюстрированного материала к занятиям для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, интернет, принтер, презентация), подбор дополнительного познавательного материала к занятиям;
- обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками, идеями;
- оформление документации, отчетов на компьютере;
- оформление буклетов, материалов по различным направлениям;
- создание презентации для повышения педагогической компетентности родителей в процессе проведения родительских собраний.

Выводы: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ не в полной мере соответствует условиям реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

7. Материально-техническое обеспечение

7.1. Оценка предметно-пространственной развивающей среды

Для осуществления образовательной деятельности в ДОУ созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

- Возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения образовательной программы.
- Выполнение ДОУ санитарно-эпидемиологических требований и нормативов, требований пожарной безопасности и электробезопасности; требований по охране здоровья воспитанников и охране труда работников.

В ДОУ имеется необходимое оснащение и оборудование для всех видов образовательной деятельности воспитанников: 10 групповых помещений, 10 спален, музыкальный зал, 1 спортивный зал, 1 тренажерный зал, кабинет логопеда, кабинет психолога, кабинет ИКТ, цифровая лаборатория «Наураша» методический кабинет, пищеблок, прачечная, кабинет заведующего.

Вид помещения/ назначение

Оснащение

<p>Групповые комнаты: Организация непосредственно-образовательной деятельности, игровой деятельности, творческих мастерских, проведение режимных моментов, оздоровительных мероприятий.</p>	<p>Центры активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Центр искусств (изобразительный материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда, детского дизайна, выставки детских работ, схемы для рисования, лепки и др.) • Центр строительства (конструкторы) • Литературный центр, в старших группах - «Центр грамотности и письма» (наборы картинок, иллюстраций, открыток, детская художественная литература, энциклопедии, дидактические игры); • Центр сюжетно-ролевых игр (игровое оборудование и материалы для различных игр); • Центр песка и воды • Центр логико-математического развития (развивающие интеллектуальные игры и пособия) • Центр науки и естествознания (оборудование для опытов и экспериментов, дидактические игры, календари наблюдений и др.)
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Центр музыки и театральной деятельности (музыкальные игры, ширма, пальчиковые куклы, теневой театр, настольный театр, театр «Би-ба-бо», маски, декорации, костюмы, музыкальные инструменты). • Центр физического развития (обручи, скакалки, мячи, массажные дорожки и коврики, султанчики, флажки, ребристая доска, канат, кольцоброс, ленточки, скакалки, гимнастические палки, кегли, шахматы, шашки). • Открытая площадка (атрибуты для подвижных и спортивных игр)
Группа №8 «Мишутка»	Интерактивная доска, проектор, телевизор, ноутбук, DVD проигрыватель, музыкальный центр
<p>Групповые приемные:</p> <p>Оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей</p>	<p>Наглядно-информационные материалы для родителей (стенды, папки-передвижки, ширмы, фотовыставки)</p> <p>Выставки детского творчества.</p> <p>Выносной материал для прогулок.</p>
<p>Методический кабинет:</p> <p>Оказание методической помощи педагогам, организация различных форм методической работы с кадрами (консультации, заседания творческих групп и т.д.), выставки методической литературы.</p>	<p>Комплекс методической литературы к образовательной программе;</p> <p>Библиотека педагогической, методической и детской литературы, периодических изданий.</p> <p>Опыт работы педагогов.</p> <p>Материалы педсоветов, семинаров, консультаций и других форм работы с кадрами.</p> <p>Демонстрационный раздаточный материал для образовательной деятельности с детьми.</p> <p>Иллюстрационный материал, изделия народных мастеров, куклы в одежде разных профессий.</p> <p>Компьютер, сканер, принтер, ноутбук, мультимедийный экран, проектор, брошюратор, ламинатор.</p>
<p>Кабинет учителя-логопеда:</p> <p>Организация коррекционно-развивающей деятельности с детьми; НОД по обучению грамоте; проведение педагогической диагностики, оказание консультативной помощи родителям и педагогам.</p>	<p>Настенное зеркало с закрывающейся занавеской, зеркала для индивидуальной работы.</p> <p>Фланелеграф, магнитная доска.</p> <p>Шкафы, стеллажи. Магнитофон, «Умное зеркало», домик для Антошки.</p> <p>Демонстрационный и раздаточный материал для обследования, коррекции и развития речи детей, ноутбук</p>
<p>Кабинет психолога:</p> <p>Организация коррекционно-развивающей деятельности, проведение психологической диагностики, оказание консультативной помощи родителям и педагогам.</p>	<p>Присутствует светлая мебель: рабочий стол психолога, стулья, рабочее место детей, шкаф для пособий, документов и технического оснащения, песочные столы, компьютер, цветной дождь, тактильные игрушки, магнитная доска, роботчелки, интерактивный пол «Чудознайка», стол многофункциональный игровой, фиброоптический модуль «Веселая тучка», воздушно-пузырьковый модуль, стол-мозайка, телевизор, межполушарные доски – 4 шт, игровой набор «Приоритет», игровые наборы «Мир головоломок» для детей с ОВЗ - 2шт.</p>

		В том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
Кабинет ИКТ: Проведение НОД с использованием интерактивного оборудования		Интерактивная доска с проектором, ноутбук, принтер. 23 планшета. Интерактивный стол, система опроса. Документ-камера.
Цифровая лаборатория «Наураша»		Организация экспериментальной деятельности детей, НОД, индивидуальная работа. Цифровая лаборатория Наураша, цифровая STEAM лаборатория, академия Наураши Азбука роботехники, Курс логики базовый, 4 моноблока, интерактивный глобус.
Музыкальный зал: Организация музыкальной НОД, индивидуальной работы, занятий вокального кружка; проведение праздников, развлечений, досугов, театральных представлений. Проведение педсоветов и других мероприятий с сотрудниками. Проведение родительских собраний и других мероприятий для родителей.		Библиотека методической литературы по музыкальному воспитанию, сборники нот. Аудиотека. Музыкальный центр, пианино, электропианино. Детский музыкальные инструменты, музыкальные игрушки, ноутбук. Музыкально-дидактические игры и пособия. Атрибуты, декорации, детские и взрослые костюмы. Мультимедийный экран. Проектор.
Физкультурный зал: Организация утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных праздников и развлечений. Проведение занятий спортивных секций «Школа мяча», «Юный скалолаз».		Спортивное оборудование для разных видов движений: прыжков, метания, лазания: маты, канаты, эспандеры, баскетбольные сетки, диски здоровья, фитболы, степ-платформы, балансиры, мешки для прыжков, лыжи, батуты. Мелкое физкультурное оборудование: мячи, кольца, обручи, скакалки, мешочки с грузом, гантели, флажки и др. Игрушки для общеразвивающих упражнений и танцевально-игровой гимнастики, музыкальный центр. Мягкие модули фирмы «Аконит», шагомер «Шагаем вместе», сборный конструктор (модули для подлезания), сухой бассейн с комплектом шаров, интерактивный скалодром, сибборды, балансир, мультимедийный экран Оборудован <i>тренажерный зал</i> , оснащенный тренажерами простого и сложного устройства.
Кабинет специалиста по питанию		Принтер, компьютер, подключение к системе Меркурий.

Предметно-пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Активное участие в создании развивающей среды и уюта в группах принимают родители.

На территории дошкольной организации оборудовано 12 прогулочных площадок, на которых размещены игровые веранды, песочницы, малые игровые формы и спортивные постройки, а также нестандартное оборудование. Оборудована спортивная площадка, оснащенная новым современным

спортивным инвентарем: «Полоса препятствий», спортивный комплекс, «Фигурный лабиринт», «Слоник», «Гусеница».

Выводы: Созданные в ДОО материально-технические условия, соответствуют требованиям нормативных документов. Полностью выполняются санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной образовательной организации.

Оценка материально-технического оснащения МБДОУ «ЦРР-детский сад № 18» г.Петушки при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

– недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Наличие материально-технического оснащения по группам ДОО для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

Поэтому необходимо в 2026 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

7.2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников

Для обеспечения пожарной безопасности здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией и камерами видеонаблюдения 18 шт. (16 наружных и 2 внутренние), СКУД (система контроля и управления доступом), речевое оповещение «Рокот-2», что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд МЧС в случае чрезвычайной ситуации.

Антитеррористическую безопасность детей и сотрудников обеспечивает Отдел вневедомственной охраны г. Петушки, введены в действие тревожные кнопки для экстренных вызовов полиции (в каждой группе и у администрации) Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями, оформлены договоры с соответствующими организациями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Разработана Программа комплексной безопасности учреждения. Оформлен паспорт безопасности. Выполнение мероприятий системы

безопасности учреждения контролируется органами муниципального управления.

В ДОУ действует пропускной режим, который ограничивает доступ в здание и на территорию посторонних лиц.

Выводы: В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников.

7.3. Организация питания

При организации питания детей ДОУ руководствуется требованиями СанПин 2.3/2.4.3590-20, регламентирующими организацию питания в дошкольных учреждениях, определяющими требования к качеству и безопасности, соблюдению химического состава и калорийности продуктов питания. В ДОУ осуществляется четырехразовое питание детей в соответствии с примерным десятидневным меню.

Пищеблок оснащен необходимыми современным техническим оборудованием: 7 холодильников, морозильная камера, 3 электроплиты, жарочный шкаф, пароконвектомат, 2 электрочайника, электросковорода, овощерезка, картофелечистка, электромясорубка, электропривод, тестомес, миксер, слайсер, электронные весы.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

Для родителей на информационном стенде ежедневно вывешивается меню.

В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПином. Выдача пищи производится согласно графику, прием пищи организуется в соответствии с расписанием жизнедеятельности детей.

В целях активизации работы по организации питания разработаны положения:

- «О родительском контроле за организацией и качеством питания воспитанников».
- «О производственном контроле за организацией и качеством питания в МБДОУ».
- «О комиссии по контролю за организацией и качеством питания, бракеражу готовой продукции».
- «Об организации питания воспитанников МБДОУ»
- «О совете питания»

Имеются планы работы комиссии по контролю за организацией и качеством питания, планы графики мероприятий родительского контроля, план работы бракеражной комиссии.

Составлен план работы по питанию на учебный год, программа производственного контроля, циклограмма контроля руководителя за

организацией питания. Были разработаны план оперативного контроля «Организация питания в группах», схема контроля «Культура поведения за столом», диагностики по проверке пищеблока, склада для хранения продуктов.

Ежедневный контроль качества питания, закладки продуктов, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания осуществляет калькулятор Бобкова А.А.

Выполнение норм питания за 2023,2024,2025 гг.

Продукт питания	%			Продукт питания	%		
	2023	2024	2025		2023	2024	2025
Макарон. изделия	97,14%	96,17%	96,42%	Сок фруктовый	97,13%	96,80%	96,57%
Мясо	97,27%	96,01%	95,95%	Овощи разные	98,10%	96,07%	96,07%
Молоко	98,29%	96,63%	96,41%	Фрукты сухие	97,55%	95,99%	95,80%
Сметана	97,64%	97,16%	96,94%	Картофель	98,52%	96,50%	96,02%
Творог	98,50%	97,31%	97,26%	Фрукты свежие	98,35%	96,07%	95,27%
Масло сливочное	96,78%	96,11%	95,46%	Птица	98,22%	96,95%	97,52%
Сыр	97,63%	96,31%	96,47%	Рыба, сельдь	97,38%	96,09%	96,25%
Яйцо	97,81%	96,54%	95,83%	Крупы разные	98,14%	96,75%	96,05%
Субпродукты	98%	96,76%	95,80%				

Выводы: Для организации питания в ДОО созданы все необходимые условия, питание организовано в соответствии с санитарными нормами и правилами, осуществляется ежедневный контроль за поставкой продуктов питания и качеством приготовленной пищи.

7.4. Оценка финансово-экономической деятельности

Финансовое обеспечение реализации ОП ДО определяется в соответствии с потребностями ДОО на осуществление всех необходимых расходов при реализации ОП ДО. При определении потребности в финансовом обеспечении учитываются, в том числе следующие условия:

- направленность групп;
- режим пребывания детей в детском саду;
- возраст воспитанников.

Норматив затрат на реализацию образовательной деятельности включает:

1. Расходы на оплату труда работников, реализующих программы дошкольного общего образования.
2. Расходы на приобретение учебных и методических пособий, средств обучения, игр, игрушек.

3. Прочие расходы (за исключением расходов на содержание здания и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местного бюджета, а так же расходов по уходу и присмотру за детьми, осуществляемых из местного бюджета или за счет родительской платы, установленной учредителем ДОУ).

Расходы организации

Наименование показателей	Фактически
Расходы организации – всего	35615479,17
В том числе: оплата труда	24739673,03
Из нее: педагогического персонала	106655084,54
Питание	4269568,28
Услуги связи	27510,93
Коммунальные услуги	2403073,28
Услуги по содержанию имущества	1417653,52

Средняя заработная плата педагогического персонала- 50007,99руб.

Выполнение установленного задания по предоставлению государственных и муниципальных услуг на 31.12.2025г.

Количество функционирующих групп 8 (147 воспитанников), в том числе:
 групп для детей ясельного возраста - 2 (36 детей)
 групп для детей садовского возраста - 6 (111 детей)

Выполнение муниципального задания по предоставлению услуги по воспитанию, обучению, присмотру и уходу.

Выполнено на 100 %, в том числе по детям ясельного возраста – 100 %, по детям садовского возраста – 100%.

За отчетный период при запланированном объеме муниципальных услуг:

2023 год	Дети			Д/ дни			%
	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего	
план	29	125	154	3834	22618	26618	
выполнено	29	125	154	3574	22417	25991	99,11%

2024 год	Дети			Д/ дни			%
	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего	
план	25	125	150	3759	20927	24686	
выполнено	24	125	149	3722	20876	24598	99,64%

2025 год	Дети			Д/ дни			%
	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего	
план	34	107	141	3172	19675	22847	
выполнено	33	111	144	3170	19754	22924	100%

Мероприятия, проведенные в 2025 г. по ремонту, оснащению предметно-пространственной среды в ДОУ:

Приобретено:

- Хозяйственные расходы – 32556 + 52166 + 35500 + 38931,50 + 30000 + 30000 + 28922 + 28053 + 9360 + 16300 = 301788,50
- Игры головоломки (проекция) – 82550,00
- Канцтовары – 38870 + 4200 = 43070,00
- Игрушки – 53067,00
- Универсальная кухонная машина – 255320,00
- Халаты, подушки – 52012,50
- Сковорода электрическая – 179900,00
- Горшечница – 10050,00
- Мебель (столы детские, скамейки, уголок природы, книжный уголок, кресло, диван) – 143383,00
- Шкафы для одежды (взрослые и детские, скамейки, столы для взрослых) – 309141,70
- Мебель для кухни и для ясельной группы – 55680,00

Вывод: Финансовое обеспечение государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования осуществляется с учетом полного покрытия расходов ДОУ, распределения полномочий между региональными и местными уровнями власти, на основании утвержденной бюджетной сметы, в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

Таким образом, анализируя все показатели самообследования МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №18» г. Петушки, можно сделать выводы об удовлетворительной работе детского сада в целом:

- Успешная реализация ФГОС ДО (показатели развития выпускников ДОУ сформированы на 100%).
- Соответствие кадровых, материально-технических, учебно-методических условий современным требованиям реализации ФГОС ДО; постоянный профессиональный рост педагогических работников, обновление учебно-

методического комплекса на 90%, 100% обучение обслуживающего персонала.

- Наличие системы организации образовательной деятельности; наличие ОП дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, наличие рабочих программ педагогических работников, календарного планирования на основе комплексно-тематического плана; наличие адаптированной общеобразовательной программы ДО в соответствии с ФОП ДО; владение педагогами современными образовательными технологиями и методиками организации видов деятельности во всех областях развития.
- 98% удовлетворенность родителей воспитанников качеством образовательных услуг, представляемых детским садом, качеством питания, присмотра и ухода; доступность информации об образовательной деятельности в ДООУ, услугах, проводимых мероприятиях на сайте детского сада и в информационных уголках для родителей в раздевалках групп; 98% удовлетворенность родителей воспитанников компетентностью педагогических работников, их отношению к воспитанникам.
- Демократичная система управления детским садом, наличие программы развития и перспектив работы ДООУ на ближайшие три года; наличие пакета нормативно-правовых документов и локальных актов, своевременное внесение изменений и дополнений в них.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	147 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5- 12 часов)	147 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	111 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	147 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5- 12 часов)	147 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человек/ 3,4%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5 человек/ 3,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	147 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	147 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 62 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 31%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 38 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 23 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 92 %
1.8.1	Высшая	10 человек/ 77 %
1.8.2	Первая	2 человек 15 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек 8 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 23 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 23 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	(13/147)

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	236 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Пронумеровано, процинуровано и
скреплено печатно

Листов

Дата

Подпис

4
14/04/2026
[Signature]