

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
Протокол №3 от 27.03.2025 г.

Утверждено

Заведующий МБДОУ
«ЦРР – детский сад № 18» г. Петушки
Е.Г.Граховльская
«15» апреля 2025 г.



Отчет по результатам самообследования
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №18»
г. Петушки
за 2024 год

**Введение, организационно-правовое обеспечение деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №18»
г. Петушки**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. № 1218 от 14.12.2017г)
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и дополнениям от 15.02.2017г.
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» №657 от 25.05.2019г; №292 от 21.03.2019г; №264 от 12.03.2020г;
- Приказа МБДОУ «ЦРР - детский сад №18» от 10.03.2025г. №65 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2024 года».

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Итог проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

1. Образовательная деятельность

1.1. Общая характеристика ДОО

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №18» г. Петушки.

Официальное сокращённое наименование: МБДОУ «ЦРР – детский сад №18».

Юридический адрес: 601144, Владимирская область, Петушинский район, г. Петушки, ул. Строителей, д.10.

Фактический адрес: 601144, Владимирская область, Петушинский район, г. Петушки, ул. Строителей, д.10.

Учредитель Учреждения: Администрация Петушинского района Владимирской области.

Год ввода в эксплуатацию: 1984г.

Телефон: +7(49243) 2-12-83

Адрес электронной почты: mbdou.elochka@mail.ru

Адрес официального сайта: <http://t61200e.dou.obrazovanie33.ru/>

Режим работы: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница – с 7.30 до 18.00. Суббота, воскресенье – выходной, дополнительные выходные дни устанавливаются согласно действующему законодательству.

Организация питания: 4-х разовое: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник.

Язык обучения: русский.

Заведующий ДООУ: Грахольская Елена Георгиевна

Заместитель заведующего по ВР: Петрова Светлана Григорьевна.

Заместитель заведующего по АХЧ: Фесюнова Екатерина Михайловна.

Заместитель заведующего по ОЗ и ОП: Бобкова Анжелика Арменовна

Заместитель заведующего по ИКТ: Муклецова Наталья Михайловна.

Старший воспитатель Карамышева Светлана Анатольевна

Проектная наполняемость ДООУ – 288 человек

Фактическая наполняемость ДООУ – 149 человек (7 групп, из них 6 групп дошкольного возраста и 1 группа раннего возраста), из них:

- подготовительная к школе группа – 27 детей,
- подготовительная к школе группа – 22 ребенка

- старшая группа – 24 ребенка
- средняя группа – 24 ребенка
- II-ая младшая группа – 20 детей
- II-ая младшая комбинированная группа – 12 детей
- группа раннего возраста – 20 детей

Группы в Учреждении формируются по одновозрастному принципу, в соответствии с современными психолого-педагогическими и медицинскими рекомендациями.

Прием детей в ДООУ осуществляется на основании путевок, выданных МУ «Управление образования администрации Петушинского района», письменного заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

При приеме ребенка в ДООУ в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах.

Отчисление ребенка из ДООУ осуществляется при расторжении договора в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

1.2. Правоустанавливающие документы

- Устав МБДОУ «ЦРР-детский сад №18» г. Петушки утвержденный Постановлением администрации Петушинского района от 21.06.2017г. №1145;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 33Л01 № 0002329, выдана 05 июля 2017г. департаментом образования администрации Владимирской области.
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН) №1023301105684 от 02.12.2002 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком №33:13:010210:20, от 29.08.2017 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права на пользование объектом недвижимости №33:13:010210:311, от 29.08.2017 г.

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности

Локальные акты по образовательной деятельности:

- Положение «О порядке разработки и принятия локальных нормативных актов»;
- Положение «О порядке приема детей в общеобразовательную организацию»;
- Положение «О психолого-медико-педагогическом консилиуме в ДООУ»;
- Положение «О создании и ведении официального сайта образовательной организации»;
- Положения «О педагогическом совете»;

- Положение «О первичной профсоюзной организации»;
 - Положение «О порядке организации и осуществление образовательной деятельности»;
 - Положение «Об общем собрании работников ДООУ»;
 - Положение «О родительском собрании»;
 - Положение «О Совете родителей»;
 - Положение «Об основной образовательной программе»;
 - Положение «О Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»;
 - Положение «О языках образования»;
 - Положение «О порядке и основании перевода, отчисления и восстановлении воспитанников»;
 - Правила внутреннего трудового распорядка;
 - Правила внутреннего распорядка воспитанников»
- И другие нормативные акты.

Цель образовательной деятельности: реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Направления, над которыми работает ДООУ:

- Физическое развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Художественно-эстетическое

Выводы: Деятельность образовательной организации осуществляется на основании законодательства Российской Федерации. Нарушений Устава и лицензионного права не выявлено.

2. Система управления ДООУ

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ (ст.30); с изменениями от 02.07.2021 г.
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10 2021 г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновление информации об образовательной организации»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального

сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (редакция приказа Минобрнауки Р.Ф. от 15.03.2017 г. №136)
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»(в редакции приказа Мин. просвещения РФ от 21.01.2019 г. №31)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.07.2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 г. №236 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования с изменениями от 08.09.2020 г. №471
- Приказ министерства просвещения Р.Ф. от 04.10.2021 г. №686 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Р.Ф. от 15.05.2020 г. №236 и от 04.09.2020 г. №471.
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования"
- Уставом ДОУ;
- Коллективным договором ДОУ

2.2. Система управления образовательного учреждения

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ст.30), с изменениями от 02.07.2021 г. , приказом Министерства просвещения РФ от 21.07.2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам дошкольного образования».

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

Коллегиальными формами управления детским садом являются:

- **Общее собрание трудового коллектива**, действующее на основании Положения. Основная задача - организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности детского сада на высоком уровне.
- **Педагогический совет**, действующий на основании Положения. Основная задача – реализация государственной, региональной и муниципальной политики в области дошкольного образования.
- **Совет родителей**, действующий на основании Положения. Основная задача – содействие администрации ДОУ в совершенствовании условий для осуществления воспитательно образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности.

Административное управление состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива
- совет учреждения;
- совет родителей;
- профсоюзный комитет;

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

1 уровень – заведующий МБДОУ Е.Г.Граховская.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые и социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

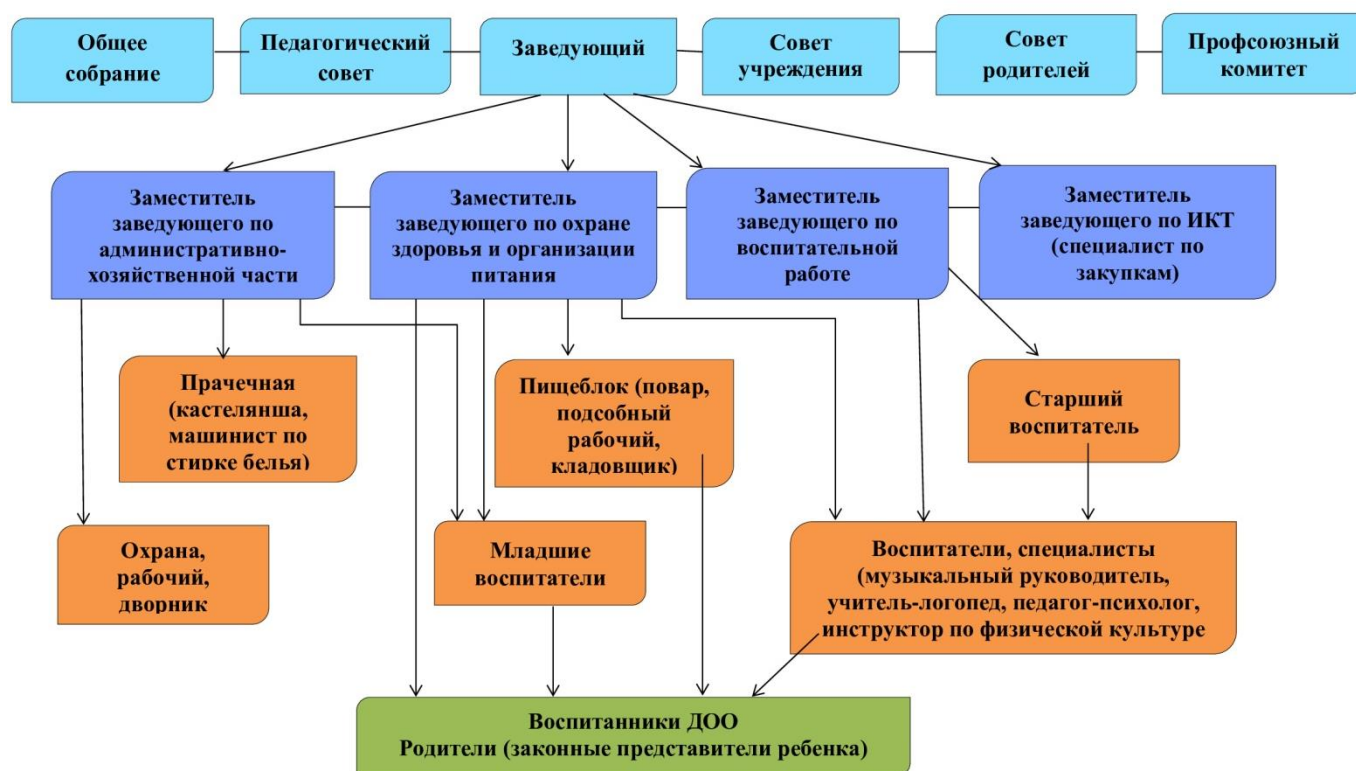
2 уровень – заместитель заведующего по воспитательной работе Петрова С.Г. и старший воспитатель Карамышева С.А., заместитель заведующего по

административно-хозяйственной работе Фесюнова Е.М., заместитель заведующего по охране здоровья и охране питания Бобкова А.А., заместитель заведующего по информационно-коммуникативным технологиям Муклецова Н.М.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

Структура МБДОУ «ЦРР – детский сад №18» г. Петушки



2.3. Эффективность системы управления ДОО

Управление осуществляется в режиме функционирования и проектом управлении. В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация дошкольного учреждения стремится к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов детского сада, регламентирующих организацию

воспитательно-образовательного процесса. В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении детским садом.

Выводы: Управление ДОУ осуществляется в режиме функционирования. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям. Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность предоставлены в полном объеме, согласно номенклатуре дел, систематически заполняются и обновляются.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации

Программы:

- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад №18» г. Петушки. Разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО (реализуется с 1 сентября 2023 г.) принята на педагогическом совете №1 от 31.09.2023 г., утвержденная заведующим ДОУ;
- Программа взаимодействия с семьями воспитанников «Детский сад + семья»; принята на педагогическом совете №1 от 31.08.2022 г., утвержденная заведующим ДОУ;
- Программа развития ДОУ на 2022-2025 гг., принята на педагогическом совете №1 от 31.08.2022 г., утвержденная заведующим ДОУ;
- Программа оздоровительной работы в ДОУ «Здоровье» на 2022-2025 гг., принята на педагогическом совете №1 от 31.08.2022 г., утвержденная заведующим ДОУ;
- Адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ЗПР принята на педагогическом совете №1 от 31.09.2023 г., утвержденная заведующим ДОУ;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра» принята на педагогическом совете №1 от 31.08.2023 г., утвержденная заведующим ДОУ;

В ДООУ реализуется Образовательная программа дошкольного образования разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДООУ. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Используются различные современные формы организации детей (индивидуальные, групповые, подгрупповые). Проводятся интегрированные мероприятия (праздники, развлечения, фестивали театрализованных представлений; экскурсии разных направленности) объединяющие музыку, изобразительную деятельность, художественную литературу, фольклор.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А также, делает образовательную систему ДООУ, открытой для активного участия родителей.

Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непосредственно образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и

методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

В сентябре 2024 года открыта комбинированная группа для детей младшего возраста, которую посещают 3 ребенка с ОВЗ.

Для этих детей разработаны индивидуальные маршруты развития в соответствии с созданными адаптированными программами. Составлены графики работы специалистов с детьми с ОВЗ.

В 2024 году работа педагогического коллектива была направлена на реализацию следующих **задач**:

- Совершенствовать работу по развитию творческих коммуникативных и речевых способностей детей дошкольного возраста через театральную игровую деятельность.
- Повышать профессиональную компетентность и совершенствование деятельности педагогов в вопросах реализации ФОП ДО.
- Сохранять и укреплять здоровье детей их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.
- Продолжать работу по технологии смарт -тренинга для дошкольников «Мир головоломок» средствами игровых комплектов «Мир головоломок» в соответствии с ФГОС ДО и согласно плана работы инновационных сетевых площадок.

В 2022 году нашему дошкольному учреждению был присвоен статус "Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО НИИ дошкольного образования "Воспитатели России" по направлению "Образовательный модуль "МИР ГОЛОВОЛОМОК" смарт-тренинг для дошкольников". В 2025 году продолжилась работа в рамках инновационной площадки.

Первостепенной задачей на протяжении многих лет в ДОУ является задача охраны жизни и здоровья детей, их физическое развитие. В рамках реализации этой задачи в детском саду организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов), организация микроклимата в группе; физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно-оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры, спортивные праздники, дни здоровья; гигиенические, водные и закаливающие процедуры; свето-воздушные ванны; рациональное питание; дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; сон с доступом свежего воздуха; прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

В ДОУ проводится анализ состояния здоровья детей.

	2022	2023	2024			2022	2023	2024
ОРЗ/грипп	421	303	340		Пневмония	5	7	7
Бронхит	37	42	48		Колит, гастрит	-	1	-
Ангина, тонзилит	10	19	28		Прочие	21	353	184
Скарлатина	-	-	-		Пропущено 1-м ребенком дней по болезни	2,4	1,6	2,7
Коклюш	-	-	-					
Отит	6	8	5		Общее кол-во случаев	538	770	619
Ветр. оспа	4	37	7					

Средний показатель ИФГ (индекс физической готовности) воспитанников ДОУ за 2024 год - 83,7 %, мальчики – 81 4 %, девочки – 85,7 %.

Заболеваемость детей в 2022,2023,2024 г:

Распределение по группам здоровья:

Группа здоровья	2022	2023	2024
I группа	26 (14,5%)	53(34,2%)	58(37,9%)
II группа	149 (83,3)	98(63,2%)	87(56,9%)
III группа	4 (2,2%)	3(1,9%)	2(1,31%)
IV -V группа	-	10,65	1(0,66%)
Часто болеющие	44 реб.(24,5 %)	37 дет.(23,9%)	42 реб.(27,4%)

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий сотрудники ДОУ используют мониторинг состояния вновь поступивших воспитанников и уровень адаптации, что важно для своевременного выявления и отклонения в их здоровье. В 2024 году увеличилось количество детей с тяжелой и средней степенью адаптации.

Уровень адаптации воспитанников к условиям ДОУ

Степень адаптации	2022	2023	2024
Легкая	35 %	50%	31%
Средняя	55%	37,5%	43%
Тяжелая	10%	12,5%	26%

В рамках работы логопедического пункта функционирует служба квалифицированной помощи по коррекции речи. Руководитель логопункта – учитель-логопед первой квалификационной категории Николаева К.А.

Содержание коррекционно-воспитательного процесса в работе с детьми с нарушением речи включает в себя воспитание внятной и чистой речи, исправление недостатков звукопроизношения, развитие фонематического слуха, навыков звукового анализа и синтеза, совершенствование лексико-грамматических средств языка, подготовку к обучению грамоте в школе, а так же развитие неречевых процессов, общей и мелкой моторики.

Мониторинг нарушения звукопроизношения

(проводится учителем-логопедом)

2022 год

Группа	Старшая группа, сентябрь		Подготовительная группа, май	
	Нарушение звукопроизношения	Чистая речь	Нарушение звукопроизношения	Чистая речь
Группа №4	79%	21%	9%	91%
Группа № 9	77%	23%	6%	94%

Мониторинг нарушения звукопроизношения

(проводится учителем-логопедом)

2023 год

Группа	Старшая группа, сентябрь		Подготовительная группа, май	
	Нарушение звукопроизн-ия	Чистая речь	Нарушение звукопроизн-ия	Чистая речь
Группа №5	76%	24%	18%	82%
Группа № 10	77%	23%	10%	90%

Мониторинг нарушения звукопроизношения

(проводится учителем-логопедом)

2024 год

Группа	Начало старшей группы		Конец подготовительной группы	
	Нарушение речи	Чистая речь	Нарушение речи	Чистая речь
Группа №2	100%	0%	36%	64%
Группа № 6	90%	10%	10%	90%

Эффективная работа проводится по художественно-эстетическому воспитанию детей. Обеспечиваются условия для творческой самореализации

детей в изобразительной, художественно-трудовой, театрализованной и музыкальной деятельности.

Педагоги создают условия для усвоения детьми математических представлений в разных видах деятельности, формирования естественно-научных представлений и развитию у детей представлений о человеке в истории и культуре.

В конце учебного года проведен мониторинг качества усвоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками. Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с «Положением о мониторинговой службе в ДОУ» и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

***Анализ выполнения программы по возрастным группам за
2022,2023,2024 г.***

Образовательная область	Уровень	Возрастные группы		
		2022 год	2023 год	2024 год
		152 ребенка	156 детей	149 детей
Социально-коммуникативное развитие	Высокий	30%	42%	41%
	Средний	45%	38%	42%
	Низкий	25%	20%	17%
Познавательное развитие	Высокий	37%	44%	45%
	Средний	42%	35%	36%
	Низкий	21%	21%	19%
Речевое развитие	Высокий	21%	40%	39%
	Средний	43%	36%	38%
	Низкий	36%	24%	23%
Художественно-эстетическое развитие	Высокий	33%	43%	41%
	Средний	45%	36%	37%
	Низкий	22%	21%	22%
Физическое развитие	Высокий	38%	52%	53%
	Средний	43%	30%	31%
	Низкий	19%	18%	16%

Результаты психолого-педагогической готовности детей к школе

В ДОУ создана система по подготовке детей к школе, включающая: проведение ориентированной диагностики детей на начальном и заключительном этапах, развивающие занятия, целенаправленную работу с родителями, взаимодействие со школами по проблемам преемственности. В результате данной работы из года в год растут показатели подготовки к школе выпускников нашего ДОУ.

По мнению родителей и педагогов школ №1, №17 и №2 выпускники ДОУ хорошо осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школ, в которые поступают наши воспитанники.

Мотивационная готовность детей подготовительных групп к школе за 2022,2023,2024 г.

	2022 год 44 ребенка		2023год 43 ребенка		2024год 35 детей	
Уровень	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Готов	17(39%)	34(77%)	16(35%)	22(51%)	11(37%)	13(48%)
Условно готов	21(48%)	10(23%)	21(46%)	20(47%)	20(46%)	14(52%)
Не готов	6(13%)	0	9(19%)	1 (2%)	4(17%)	0

Результативность выпускников ДОУ по учебе в 2022,2023,2024г.

Год	Школа №1				Школа №17			
	Всего детей	Результат			Всего детей	Результат		
		отлично	хорошо	удовлетв.		отлично	хорошо	удовлетв.
2022	19	5(26%)	10(53%)	4(21%)	25	6(24%)	13(52%)	6(24%)
2023	16	4(25%)	10(63%)	2(12%)	26	5(19%)	14(54%)	7(27%)
2024	15	5 (33%)	8(53%)	2 (14%)	24	6 (25%)	10(42%)	8 (33%)

Мониторинг посещаемости воспитанников за 2022 год

№	Месяц	План	Факт	%
1	Январь	3092	2455	79,4%
2	Февраль	3701	2760	74,6%
3	Март	4223	3447	81,6%
4	Апрель	4017	3332	82,9%
5	Май	3437	2899	84,5%
6	Июнь	3360	1711	50,9%
7	Июль	3267	1042	31,9%
8	Август	3384	1460	43,1%
9	Сентябрь	3810	2879	75,6%
10	Октябрь	3507	2677	76,3%
11	Ноябрь	4081	2624	64,3%
12	Декабрь	3580	2341	55,4%
Итого: за 2022 год		43459	29627	68,1%

Мониторинг посещаемости воспитанников за 2023 год

№	Месяц	План	Факт	%
1	Январь	3009	2370	78,77%
2	Февраль	3140	2317	73,79%
3	Март	3802	2669	70,20%
4	Апрель	3480	2806	81%
5	Май	3440	2959	86,02%
6	Июнь	2929	1439	49,13%
7	Июль	2898	983	33,92%
8	Август	3083	1022	33,15%
9	Сентябрь	3264	2141	65,6%
10	Октябрь	3416	2656	77,76%
11	Ноябрь	3390	2539	74,9%
12	Декабрь	3368	2340	69,48%
Итого: за 2023 год		39219	26241	66,91%

Мониторинг посещаемости воспитанников за 2024 год

№	Месяц	План	Факт	%
1	Январь	2601	2171	83,47%
2	Февраль	3070	2313	75,35%
3	Март	3094	2258	72,98%
4	Апрель	3257	2448	75,17%
5	Май	3138	2425	77,28%
6	Июнь	2793	1563	55,97%
7	Июль	3206	1255	39,15%
8	Август	2888	971	33,63%
9	Сентябрь	3228	2384	73,86%
10	Октябрь	3480	2233	64,17%
11	Ноябрь	3159	2212	70,03%
12	Декабрь	3127	2341	74,87%
Итого: за 2024 год		37041	24574	66,35%

Обучающиеся ДОУ имеют возможность реализовывать свой творческий потенциал в различных конкурсах. Воспитанники участвовали в муниципальных, городских, региональных и всероссийских мероприятиях.

Достижения воспитанников в 2022 году

Уровень мероприятия	Конкурс	Участник	Результат участия
Муниципальные	Выставка детского рисунка «Зимние чудеса»	Воспитанники групп №3, №5 №6, №9, №10	Диплом участника-23 ребенка
	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя маска»	Гаврилин Миша Цыбулева Вероника Николаев Дима Шумова Мария	Грамота-2 место Благодарности
	Семейные традиции «Семья - хранительница традиций»	Косенко Лиза Брусенцова Алиса	Сертификаты

	народных»		
	«Веселые нотки - 2022»	Ансамбль «Капельки», ансамбль Сударушка»	Дипломы участников
	Выставка детских рисунков «Победа глазами детей»	Воспитанники групп №5, №9, №10, №2	Дипломы участников -40 детей
	Конкурс рисунков «Дорога без опасности»	Воспитанники групп №1, №5, №2, №6, №8, №7, №3	Участники – 32 ребенка
	Фотоконкурс «Копслей, GO!»	Рогачев Даниил Гринько Леонид Нагорская Мария Гринько Полина Хорошухин Лев Батулина Варвара	Диплом-2 место Диплом-3 место Диплом участника Диплом 3 место Диплом-3 место Диплом участника
	Выставка детского рисунка «Новогодняя фантазия»	Воспитанники групп №8, №2, №10, №3, №5, №6	Дипломы участников – 15 детей
	Конкурс «Лучшая новогодняя елочная игрушка»	Абросимова Алиса Рогачева Полина Соловенок Максим Рогачев Даниил Кузнецова Алеся Шокиров Джасурбек Карев Никита Мышко Тимофей Силяева Анна Шмелев Владимир Силяев Алексей Гурьянова Марина Худойкулов Амир Потапов Иван	Диплом - 3 место Дипломы участников
Региональные	«Русская краса»	Микалина Антонина Шумова Мария Павлюченко Полина	Диплом участника
Всероссийские	Олимпиада по естествознанию для дошкольников «ЧИП» «На воде и под водой»	Воспитанники группы №10	Сертификаты -22 ребенка
	Всероссийская математическая игра «Смартик» для дошкольников	Воспитанники групп №2, №4, №5, №9	Сертификаты – 49 детей
	Всероссийский полиатлон-	Воспитанники групп №4, №9	Сертификаты – 39 детей

	мониторинг «Политоринг для дошкольников»		
	Акция «Рисуем Победу»	Цыбулева Вероника Нагорская Маша	Сертификаты
	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Шумова Маша	Диплом призера
	Олимпиада по естествознанию для дошкольников «ЧИП» «Сказки С.Я.Маршака»	Воспитанники группы №10,7	Сертификаты -22 ребенка

Достижения воспитанников в 2023 году

Уровень мероприятия	Конкурс	Участник	Результат участия
Муниципальные	Выставка декоративно- прикладного творчества «С НОВЫМ ГОДОМ, ЗАЙЦЫ- КРОЛИКИ!»	Гаврилин Михаил	Диплом
		Шумова Маша Гурьянова Марина Суворов Саша Павлюченко Полина Иоффе Софья	Грамоты
	Фестиваль семейных традиций «Мой родитель-мой учитель, мой наставник»	Кузнецова Алеся Комисарова София Николаев Дима Ляпакин Андрей Максимов Даниил Рогачев Даниил Карев Никита Донченко Алиса	Сертификаты
	Выставка детского рисунка «Рисуем Победу»	Воспитанники групп №2,№3,№4,№5,№6,№8,№10	Дипломы
	Конкурс рисунков «Дорога без опасности»	Воспитанники групп №1,№5,№2,№6,№8, №4,№3,№10	Участники – 28 детей
	Выставка детского рисунка «Нарисуем волшебство»	Воспитанники групп №4,№2,№3,№5,№6	Дипломы участников – 21 ребенок
	Выставка-конкурс декоративно- прикладного	Комиссарова София Каландарова Аврора Титова София	Сертификат Диплом 2 степени

	творчества «Танцующий дракон»	Рогачев Даниил Соловенок Максим Бурдина Дарья Головчик Полина	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени Сертификат Диплом 3 степени
	Конкурс «Лучшая новогодняя елочная игрушка»	Воспитанник группы №6 Аникин Юрий	Грамота - победитель
Всероссийские	Всероссийская математическая игра «Смартик» для дошкольников	Воспитанники групп №5, №6, №7, №10	Сертификаты – 45 детей
	Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг для дошкольников»	Воспитанники групп №5, №10	Сертификаты – 31 ребенок
	Олимпиада по естествознанию для дошкольников «ЧИП» «Космическое путешествие»	Воспитанники групп №2, №5, №6, №7, №10	Сертификаты – 58 детей
	Олимпиада по естествознанию для дошкольников «ЧИП» «Незнайка и его друзья»	Воспитанники групп №2, №3, №6, №8	Сертификаты – 53 ребенка
Международные	Природоведческая игра-конкурс «Астра»	Воспитанники групп №6, №10	Сертификаты – 28 детей Победители – 25 детей
	Математический конкурс «Ребус»	Воспитанница группы №8 Копытова Дарья	Диплом 2 степени

Достижения воспитанников в 2024 году

Уровень мероприятия	Конкурс	Участник	Результат участия
Муниципальные	Конкурс «Лучшая новогодняя елочная игрушка»	Воспитанник группы №6 Аникин Юрий	Грамота - победитель
	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Танцующий дракон»	Комиссарова София Каландарова Аврора Титова София Рогачев Даниил Соловенок Максим Бурдина Дарья Головчик Полина	Сертификат Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени Сертификат Диплом 3 степени
	Выставка детского рисунка «Нарисуем волшебство»	Воспитанники групп №4, №2, №3, №5, №6	Дипломы участников – 21 ребенок
	Конкурс рисунков «Дорога без опасности»	Воспитанники групп №1, №5, №2, №6, №8, №4, №3, №10	Участники – 28 детей
	Конкурса «Голосуем всей семьей»	Рогачева Полина	Грамота – 1 место
	Конкурс рисунков «Удивительный мир космоса»	Воспитанники групп №5, №10, №4, №9, №1, №2	Участники -29 детей
	Фестиваль семейных традиций «Связь трех поколений»	Рогачев Даниил Донченко Алиса	Сертификат
	Выставка детских рисунков «Дети рисуют победу»	Воспитанники групп №5, №2, №13, №8	Дипломы участников – 15 детей
	Физкультурно-спортивный праздник «Малышок 2024»	Воспитанники группы №6	Грамота - 1 место Сертификат
Всероссийские	Олимпиада по естествознанию для дошкольников «ЧИП» «Незнайка и его друзья», «Мир сказок В.В. Бианки» Детский оздоровительный	Воспитанники групп №2, №3, №6, №8 Воспитанники групп №3, №8 Воспитанники групп №6, №4, №3	Сертификаты – 53 ребенка Сертификаты – 10 детей Сертификаты-4 ребенка

	конкурс «Малыши против простуды и гриппа-2024»		Благодарность-20 детей
Международные	Природоведческая игра-конкурс «Астра» Природоведческая игра-конкурс «Астра»	Воспитанники групп №6, №2, №3, №8 Воспитанники групп №3 и №8	Сертификаты – 42 ребенка Диплом призера Сертификаты -10 детей
	Математический конкурс «Ребус»	Воспитанница группы №8 Копытова Дарья	Диплом 2 степени

Состояние воспитательной работы

Воспитательная работа ДОО ориентирована на семейное и социальное окружение ребенка, с целью выполнения следующих воспитательных задач:

- Развитие и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса.
- Развитие и совершенствование межведомственного взаимодействия между учреждениями здравоохранения и образования.
- Создание необходимых условий для участия родителей в воспитательном процессе.

№	Показатель	Количество	№	Показатель	Количество
1	Число детей в ДОУ	149	9	Служащих	76
	мальчиков	76	10	Учителей, педагогов	11
	девочек	73	11	Врачей	12
2	Число семей	149	12	ИП	14
3	Полных семей	134	13	Работников МВД и военнослужащих	23
4	Неполных семей	15	14	Рабочих	117
5	Семей с одним ребенком	45	15	ветеринар	0
6	Семей с двумя детьми	72	16	Студент	-
7	Семей более чем с двумя детьми	32	17	Семей русских	135
8	Образование родителей: -высшее	125	18	Семей других национальностей (Армения, Узбекистан,	10

				Таджикистан)	
	-среднее профессиональное	125	19	Безработных (домохозяйки)	37
	-среднее	32			

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

Социальный паспорт семей воспитанников МБДОУ №18

Родители вместе с детьми принимали участие в конкурсах, выставках рисунков и поделок на уровне ДОУ, города, района и области. 2 семьи приняли участие в районном фестивале семейных традиций «Связь трех поколений» ,в муниципальном конкурсе «Голосуем всей семьей».

Родители воспитанников ДОУ были активными участниками педагогического процесса, принимали участие в акциях «Окна Победы», «Добрые дела»(в поддержку мобилизованных военнослужащих) и в экологической акции «Посади тюльпан загадай желание». В конкурсах «Золотая осень»(дефеле шляп), фотовыставке «Золотая семья- золотой осенью», «Новогодняя рукавичка ». Городской конкурс детского рисунка Такси «Лидер», в спортивных развлечениях «День защитника Отечества», «Папа, мама я – спортивная семья»

Педагоги приняли участие в смотрах-конкурсах:

- Смотр-конкурс центров краеведения «Лучший информационный уголок для родителей», «Лучший театральный уголок».
- Приняли участие в проектной деятельности «Вместе мы одна семья».
- Организовали выставку ко дню матери «Моя мама лучшая».
- Вместе с родителями и воспитанниками приняли участие в гостинной «Семейный очаг».

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей. Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом.

Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанию детей, потребности на образовательные услуги для детей.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ свидетельствует о следующем:

- 98% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребёнку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье;
- 100% детей уважают и любят своего воспитателя;
- 100% родителей имеют возможность участвовать в занятиях и других мероприятиях ДООУ, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- 98 % родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с воспитателем;

Оформлена наглядная агитация, информационные стенды для родителей.

Родители активные участники всех субботников по благоустройству территории детского сада, на добровольной основе, привлекались к хозяйственной работе.

3.2. Дополнительное образование

Дополнительное образование представлено в детском саду в виде компонентов образовательной программы по направлениям: «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», техническая направленность, естественнонаучная направленность.

Название услуги	Программа	Возрастная группа	Количество занятий в неделю	Количество детей
Вокал «Золотая нотка»	Формирование вокальных умений и навыков	Старшая группа	1	10
		Подготовительная группа	1	10
Танцевальный кружок «Веселый каблучок»	Развитие танцевальных движений	Подготовительная группа	1	11
Театр юного актера «Мир сказки»	Развитие связной речи посредством театральной деятельности	Подготовительная группа	1	8
Спортивная секция «Школа мяча»	Обучение элементам баскетбола	Подготовительная группа	1	25
Спортивная секция «Скакалочка»	Прыжки со скакалкой	Подготовительная группа	1	25
«Азбука робототехники»	Развитие технических навыков	Подготовительная группа	1	6
«Экспериментальная лаборатория Наураша	Формирование естественнонаучных представлений.	Подготовительная группа	1	8

Взаимодействие с социумом

С целью позитивной социализации воспитанников дошкольное учреждение активно сотрудничает с социокультурными учреждениями нашего города. Взаимодействие осуществляется на основе договоров о сотрудничестве.

Основная задача сотрудничества – повышение имиджа дошкольного учреждения через сетевое взаимодействие с социокультурными учреждениями города, организация эффективных форм работы.

Направление сотрудничества	Организации
Организационное	МУ «Управление образования Петушинского района», Районный методический кабинет.
Социокультурное	• МБОУ СОШ № 1 и № 17 (начальное звено) • Физкультурно-оздоровительный комплекс «Олимпиец». • Районный Дом культуры • Детский литературно-эстетический центр • Художественная галерея • Краеведческий музей • Музей Петуха • Студия «Роботекс» • Кукольный театр «Забава» г. Владимир • Кукольный театр «Тимошка» г. Владимир
Повышение квалификации кадров	• Владимирский институт работников образования им. Л.И. Новиковой. Кафедра дошкольного образования
Финансовое	• Централизованная бухгалтерия МУ «Управление образования» администрации Петушинского района
Оздоровительное	• Детская консультация
Информационное	• Районная газета «Вперед»

Взаимодействие осуществлялось через организацию различных форм работы:

- Посещение выставок художественного творчества в музее Петуха, художественной галереи.
- Посещение тематических выставок, посвященных памятным датам в краеведческом музее.
- Участие воспитанников в выставках-конкурсах изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Танцующий дракон», «Рисуем Победу», «Лучшая новогодняя елочная игрушка», «Нарисуем волшебство».
- Участие в познавательных занятиях детского литературно-эстетического центра
- Совместные праздники и развлечения в районном Доме культуры.

Выводы: Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем

образовательным областям во всех группах. В группах раннего возраста дети быстро адаптировались. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования высокий процент со средним и высоким уровнем. По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя направления:

- Качество методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество взаимодействия с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами (профессиональный стандарт педагога)
- Качество развивающей предметно-пространственной среды

Цель контроля – оптимизация и координация всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль в ДОО проводится в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ, согласно Положению о мониторинговой службе ДОО и утвержденному плану контроля на учебный год.

Плановые проверки:

- Фронтальный контроль
- Тематический контроль
- Персональный контроль
- Оперативный контроль
- Мониторинг:

1. Оценка индивидуального развития дошкольника (усвоение образовательной программы дошкольного образования).

2. Мотивационная готовность к школе (подготовительные группы).

3. Рост профессионального мастерства педагогов и специалистов.

4. Использование здоровьесберегающих технологий. Заболеваемость. ИФГ.

5. Организация питания.

Результаты контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива и на педагогических советах.

Выводы: В ДОО выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных

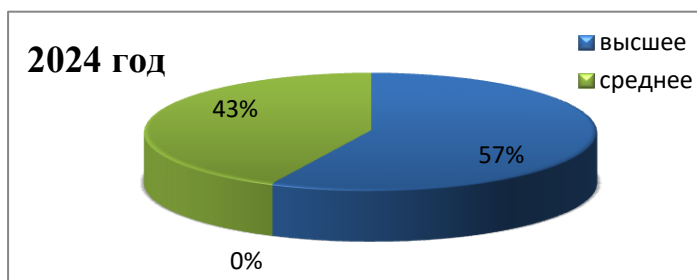
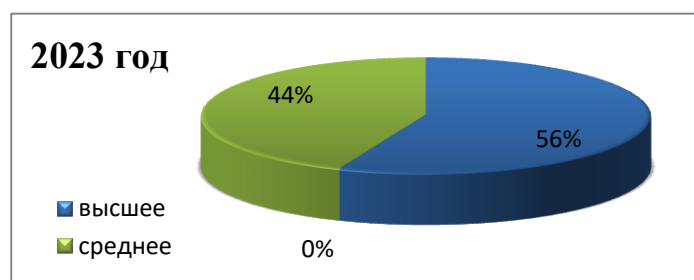
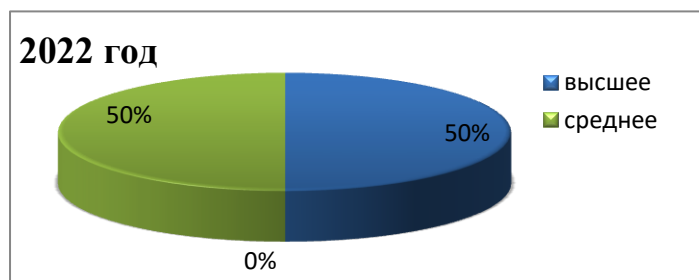
инструкций для родителей и детей. В связи с чем необходимо в 2025 году запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2025 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн

5. Кадровое обеспечение

Образовательный уровень педагогов

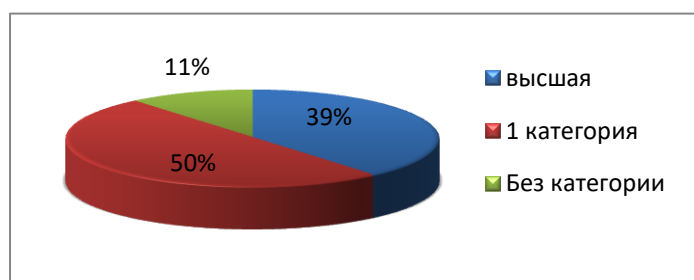
Педагоги ДООУ	Высшее педагогическое образование			Среднее педагогическое образование		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Старший воспитатель	1	1	1			
Воспитатели	6	6	6	7	6	4
Инструктор по физкультуре				1	1	1
Учитель-логопед	1	1				1
Музыкальный руководитель				1	1	
Педагог- психолог	1	1	1			



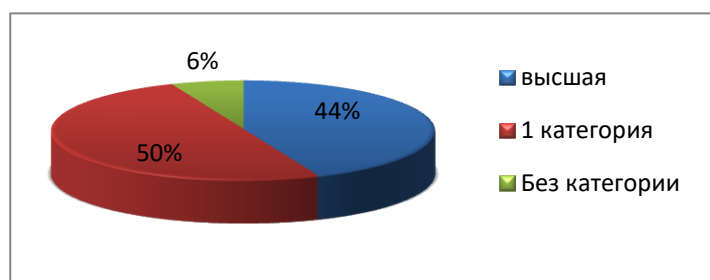
Квалификационная категория

Сотрудники ДОУ	Высшая квалификационная категория			Первая квалификационная категория			Без категории		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Старший воспитатель	1	1	1						
Воспитатели	5	5	5	7	7	5	1		
Инструктор по физкультуре	1	1	1						
Учитель-логопед				1	1	1			
Музыкальный руководитель				1	1				
Педагог- психолог						1	1	1	

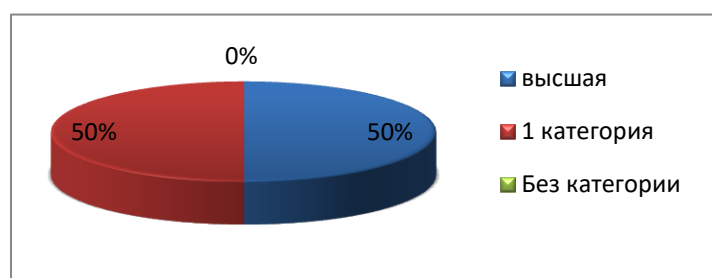
2022 год



2023 год

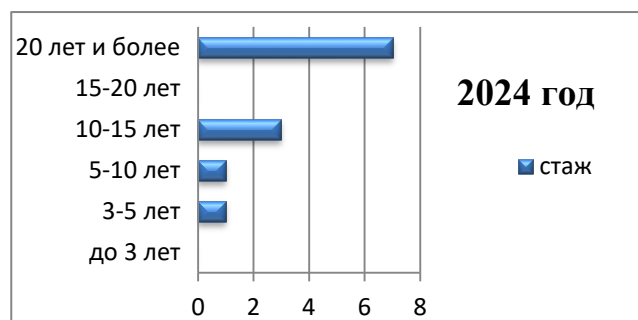


2024 год



Характеристика педагогического состава по педагогическому стажу

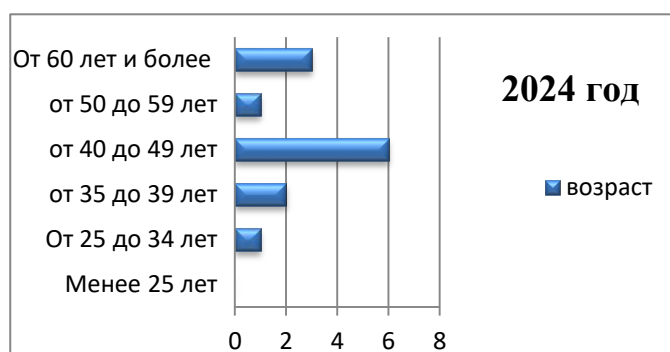
Стаж	Количество педагогов		
	2022	2023	2024
до 3-х лет	1	1	
3-5 лет	2		1
от 5 до 10 лет	2	2	1
от 10 до 15 лет	4	2	3
от 15 до 20 лет	2	4	
20 лет и более	7	7	5



Анализ педагогического стажа показал, что в ДОУ преобладают педагогические кадры с опытом работы.

Характеристика педагогического состава по возрастному признаку

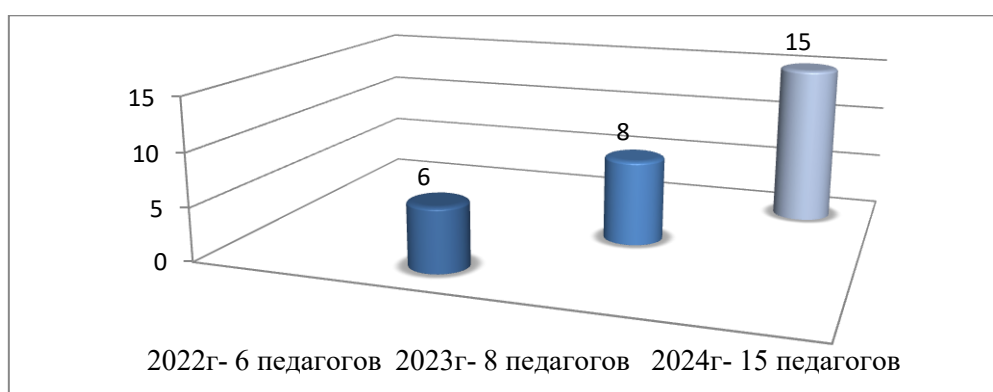
Возраст	Количество педагогов		
	2022	2023	2024
Менее 25 лет			
От 25 до 34 лет	4	1	1
от 35 до 39 лет	1	2	3
от 40 до 49 лет	6	6	6
от 50 до 59 лет	3	3	1
От 60 лет и более	4	4	3



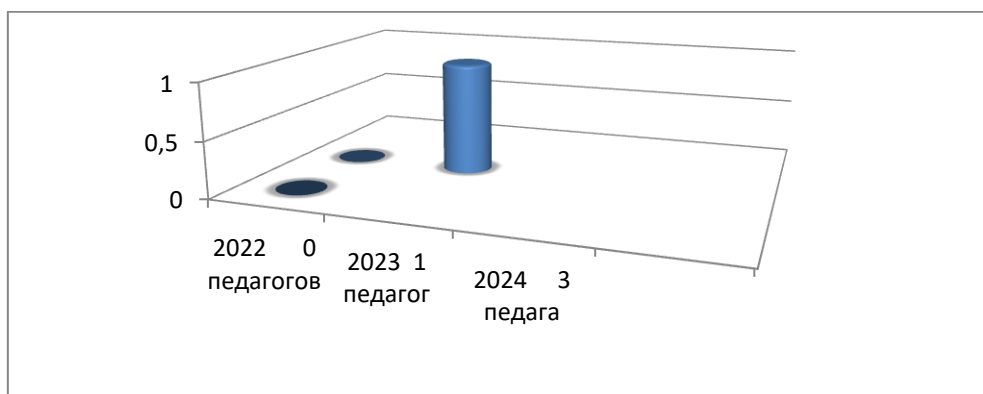
Средний возраст педагогических работников составляет 40-59 лет.

Не реже, чем 1 раз в три года, согласно плану, педагоги ДОО проходят курсы повышения квалификации. Все педагоги и руководитель ДОУ прошли обучение по программам повышения квалификации, ориентированных на реализацию ФГОС ДО.

Прошли курсовую подготовку



Прошли аттестацию



В 2022 году все педагоги были аттестованы кроме педагога-психолога, которая приступила к работе 01.09.2021 г. и воспитателя, вышедшего с декретного отпуска.

В 2023 году один педагог аттестовался по результатам Почетной грамоты Министерства образования и науки Российской Федерации.

В 2024 году один педагог аттестовался по результатам Почетной грамоты Министерства образования и науки Российской Федерации, 2 педагога аттестовались на высшую категорию.

Выводы: Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели МБДОУ «ЦРР-детский сад № 18» за три последних года, включая и 2024 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

В 2025 году предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и для детей с ОВЗ

Организационно-методическая работа с кадрами в 2024 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры и оказание методической помощи педагогам.

Методическая работа проводилась по следующим направлениям:

- работа с педагогическими кадрами;
- участие в конкурсах педагогического мастерства;
- проведение мастер-классов и открытых мероприятий;
- участие в семинарах-практикумах, вебинарах, методических объединениях;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта через интернет, сайт ДОУ, создание электронных портфолио.

Методические мероприятия: Было запланировано и проведено 4 педагогических совета, принятые на них решения выполнены:

- Педагогический совет №3 «Формирование у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества »
- Педагогический совет №4 «Итоги работы МБДОУ за учебный год, перспективы на будущее».
- Педагогический совет №1 «Основные направления образовательной деятельности МБДОУ №18 на 2024-2025 учебный год».
- Педагогический совет №2 «Эффективные формы построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада»

Воспитатели продолжают набирать материал по темам самообразования, оформлять портфолио.

Проводились семинары, консультации, мастер-классы:

- Мастер-класс «Поиграем в экономику» (воспитатель Вахновская Е.К.)
- Консультация «Духовно-нравственное воспитание как система формирования базовых ценностей дошкольников» (воспитатель Тэфанова О.П.)
- Мастер-класс по изготовлению тряпичной куклы «Девичьи посиделки» (воспитатель Белова Е.В.)
- Мастер-класс «Нейробика – простые упражнения для развития интеллектуальных и речевых возможностей детей» (учитель-логопед Шевякова М.В.)
- Презентация «Трудовое воспитание в ДОУ в условиях ФГОС ДО» (воспитатель Юденко Л.Ю.)
- Семинар-практикум «Ручной труд дошкольника как вид детского творчества в системе трудового воспитания в ДОУ» (воспитатель Чеховская Н.В.)
- Мастер-класс «Использование опорных схем мнемотехники в работе с детьми по трудовому воспитанию» (воспитатель Иванова Т.В.)

Проведено два районных методических объединения:

В марте 2024 года прошло районное методическое объединение воспитателей «Мир головоломок» в интеллектуальном развитии ребенка.

- Музыкальное приветствие «Мы маленькие звезды»

Воспитатель: Чеховская Н.В.. первая кв. категория

- Квест – игра «В поисках книги Лукоморья» (подготовительная группа №6 «Радуга»)

Воспитатель: Шумова С.Ф. первая кв. категория.

- Фрагмент НОД «Мы весело играем, матрешек развлекаем» в средней группе №1 «Лучики» Воспитатель: Юденко Л.Ю. высшая кв. категория.

- Фрагмент НОД «Путешествие на весеннюю полянку» в старшей группе №8 «Мишутка» (использование интерактивной доски в работе с головоломками)

Воспитатель: Капустина А.Н. первая кв. категория.

- Презентация «Интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста посредством набора «Мир головоломок». Воспитатель: Тефанова О.П. первая кв. категория
- Мастер-класс для педагогов «Озорные пуговицы». Воспитатель: Шумова С.Ф. первая кв. категория.

В декабре 2024г. прошел районный семинар для учителей-логопедов «Создание полноценной речевой среды в семье и детском саду как фактора развития личности дошкольника».

- Приветствие детей «Русские напевы».

Учитель-логопед Николаева К.А.

Воспитатель первой кв. категории Тефанова О.П.

- Презентация «Создание речевой среды в образовательной организации и семье»

Воспитатель первой кв. категории Тефанова О.П.

- «Активно играем- речь развиваем»(фрагмент НОД с использованием интерактивного скалодрома)

Инструктор по физической культуре высшей кв. категории Соковнина С.В.

- «Снежинка в гостях у ребят» (фрагмент НОД с «Умным зеркалом» и интерактивным домиком)

Учитель-логопед Николаева К.А.

- «Игровой сундучок» (фрагмент НОД с использованием интерактивной доски)

Воспитатель первой кв. категории Белова Е.В.

- «Речевая мозаика» (фрагмент НОД с использованием интерактивного пола и ЛогоРоботов Пчелка)

Педагог-психолог первой кв. категории Цыбулева Ю.Ю.

- Мастер-класс «Зимнее волшебство» (изготовление тренажера для речевого дыхания)

Учитель-логопед Николаева К.А.

Воспитатель Иванова Т.В. и Капустина А.Н. приняли участие в региональном конкурсе «Открытый показ» и получили благодарственное письмо.

Воспитатель Капустина А.Н. приняла участие Во Всероссийском дистанционном конкурсе «Воспитатель России-2024», 2 место.

Педагоги вместе с детьми приняли участие во Всероссийском детском оздоровительном конкурсе «Малыши против простуды и гриппа-2024г»

Заведующий ДООУ Кузнецова И.А. и воспитатель Малинина Т.М. заняла третье место в номинации «Цифровая образовательная среда как новое пространство по формированию базовых национальных ценностей, в том числе чувства патриотизма, уважения к человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации" XXI регионального конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка-2024».

Методическим кабинетом обеспечивалось сопровождение всех материалов на районные, областные и всероссийские конкурсы, как всего ДООУ, так и отдельных педагогов и воспитанников.

Анализ групповой сплоченности коллектива, проведенный в декабре 2024 года, показал высокий уровень (99 %) групповой сплоченности. Данные результата позволяют сделать прогноз на эффективную, творческую, рабочую обстановку в коллективе. Между работниками ДООУ ценятся взаимовыручка, сотрудничество, взаимопонимание. 100% работников доверяют администрации дошкольного учреждения. 100% сотрудников оценивают работу педагогического коллектива на высоком уровне, ценят и уважают коллег, чувствуют себя частью коллектива.

Оценка кадрового обеспечения

1. Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

2. Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

3.Наличие технических специалистов в штате организации

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста в штате МБОУ «ЦРР-детский сад № 18» для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений. В штате ДОУ имеется ставка заместителя заведующего по ИКТ.

Высокий результат повышения профессионального мастерства достигается благодаря работе педагогов над темами самообразования, введению в работу новых технологий и методик, участие педагогов в работе районных методических объединений и конкурсах разного уровня.

В 2022 году педагоги приняли участие в конкурсах:

Уровень мероприятия	Конкурс	Участник	Результат участия
Муниципальные	Выставка детского рисунка «Зимние чудеса»	Воспитатели: Тефанова О.П. Тимонина Е.Л. Коковихина Н.Т. Иванова Т.В. Белова О.В. Николаева К.А. Шумова С.Ф. Малинина Т.М.	Дипломы
	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя маска»	Воспитатель Коковихина Н.Т.	Диплом – 2 место
		Воспитатели: Шумова С.Ф. Малинина Т.М. Тефанова О.П. Юденко Л.Ю.	Благодарности
	«Педагог года 2022»	Воспитатель Малинина Т.М.	Грамота – 1 место
	«Веселые нотки 2022	Музыкальный руководитель Гиносян А.Х	Дипломы за участие
	«Музыкальная капель»	Музыкальный руководитель Гиносян А.Х	Грамота – 1 место, грамота – 3 место, сертификат
	Фестиваль семейных традиций «Семья-хранительница традиций народных»	Воспитатели: Белова Е.В. Коковихина Н.Т.	Сертификаты

	Конкурс электронных портфолио педагогов	Воспитатель Капустина А.Н.	Грамота- призер
	Конкурс «Детский сад года»	Заведующий Пушкарева В.Я.	Победители
	Конкурс «Воспитатель года»	Инструктор по физической культуре Соковнина С.В.	Грамота-2 место
	Физкультурно-спортивный праздник «Малышок 2022»	Инструктор по физической культуре Соковнина С.В. Педагог-психолог Цыбулева Ю.Ю.	Грамота – 3 место
	Конкурс технического творчества «Технопарк изобретений»	Воспитатель Малинина Т.М.	Грамота победителя
	«Лето это маленькая жизнь»	Воспитатели: Шумова С.Ф. Малинина Т.М. Белова Е.В.	Сертификат
		Воспитатель Юденко Л.Ю	Грамота 3 место
		Зам.зав по ВР Петрова С.Г. Старш. воспитатель Карамышева С.А. Инструктор по физической культуре Соковнина С.В. Музыкальный руководитель Гиносян А.Х.	Грамота 3 место
	Выставка детского рисунка «Новогодняя фантазия»	Воспитатели: Капустина А.Н. Белова Е.В. Коковихина Н.Т. Тефанова О.П. Тимонина Е.Л. Шумова С.Ф. Чеховская Н.В. Малинина Т.М.	Дипломы
	Конкурс «Лучшая новогодняя елочная игрушка»	Воспитатель Коковихина Н.Т.	Диплом – 3 место
Региональные	«Русская краса»	Воспитатели: Малинина Т.М.	Дипломы участников

		Шумова С.Ф. Коковихина Н.Т.	
	«Музыкальная карусель»	Музыкальный руководитель Гиносян А.Х.	Участник
	Конкурс инновационных проектов и методических разработок "Пчелка – 2022»	Зам.зав по ВР Петрова С.Г. Старш. воспитатель Карамышева С.А. Воспитатель: Малинина Т.М.	Сертификат
Всероссийские	Олимпиада по естествознанию для дошкольников «ЧИП» «На воде и под водой»	Воспитатели: Малинина Т.М. Коковихина Н.Т.	Сертификаты Благодарность
	Всероссийская математическая игра «Смартик» для дошкольников	Воспитатели: Малинина Т.М. Николаева К.А. Белова О.В. Иванова Т.В. Чеховская Н.В.	Благодарности
	Всероссийский полиатлон- мониторинг «Политоринг для дошкольников»	Воспитатели: Малинина Т.М. Барабанщикова О.А. Иванова Т.В.	Благодарности
	Всероссийские соревнования «Человек идущий 2022»	Воспитатель Шумова С.Ф.	Грамота -1 место
		Воспитатели: Малинина Т.М. Юденко Л.Ю	Грамота – 2 место
		Старш. воспит. Карамышева С.А. Воспитатель Капустина А.Н.	Благодарности
	Всероссийская олимпиада «Эколята –молодые защитники природы»	Воспитатель Коковихина Н.Т.	Сертификат
	Акция «Рисуем Победу»	Воспитатели: Коковихина Н.Т. Чеховская Н.В.	Благодарственные письма
	Всероссийская акция «10000 шагов к жизни»	Воспитатели: Юденко Л.Ю. Малинина Т.М. Шумова С.Ф.	Сертификаты

	Олимпиада по естествознанию для дошкольников «ЧИП» «Сказки С.Я.Маршака»	Воспитатели: Коковихина Н.Т. Вахновская Е.К. Белова О.В.	Сертификаты Благодарность
--	---	---	------------------------------

В 2023 году педагоги приняли участие в конкурсах:

Уровень мероприятия	Конкурс	Участник	Результат участия
Муниципальные	Выставка декоративно-прикладного творчества «С НОВЫМ ГОДОМ, ЗАЙЦЫ-КРОЛИКИ!»	Воспитатели: Малинина Т.М. Тимонина Е.Л. Коковихина Н.Т. Шумова С.Ф.	Грамоты
	«Зеленый огонек»	Воспитатель Коковихина Н.Т. Инструктор по физической культуре Соковнина С.В.	Грамота- 1 место
	«Педагог года Петушинского района-2023»	Воспитатель Шумова С.Ф.	Грамота – 2 место
	Фестиваль семейных традиций «Мой родитель-мой учитель, мой наставник»	Воспитатели: Белова Е.В. Юденко Л.Ю. Шумова С.Ф. Малинина Т.М. Коковихина Н.Т. Иванова Т.В.	Сертификаты
	Профсоюзные комплексные соревнования работников образования Петушинского района «Мы выбираем мир!»	Зам.зав. по ИКТ Муклецова Н.М.	Грамота – 1 место по Дартсу
		Воспитатель Белова О.В.	Грамота - 3 место по шашкам
		Команда МБДОУ	Грамота – 3 место в веселых стартах
	Музыкальная капель	Музыкальный руководитель Гиносян А.Х.	Грамоты 1 и 3 место
	Физкультурно-спортивный праздник «Малышок 2023»	Инструктор по физической культуре Соковнина С.В. Воспитатель Тимонина Е.Л.	Сертификат
	Выставка детского рисунка «Рисуем Победу»	Воспитатели: Тимонина Е.Л. Белова О.В.	Дипломы

		Капустина А.Н. Юденко Л.Ю. Малинина Т.М. Шумова С.Ф. Белова Е.В., Коковихина Н.Т. Тефанова О.П. Чеховская Н.В.	
	«Лето это маленькая жизнь»	Воспитатели: Малинина Т.М. Капустина А.Н. Юденко Л.Ю. Белова Е.В.	Грамота-3 место Сертификат Сертификат Сертификат
	Выставка детского рисунка «Нарисуем волшебство»	Воспитатели: Иванова Т.В. Чеховская Н.В. Белова Е.В. Тефанова О.П. Тимонина Е.Л. Малинина Т.М. Шумова С.Ф. Вахновская Е.К.	Дипломы
	Конкурс «Лучшая новогодняя елочная игрушка»	Воспитатель Малинина Т.М.	Грамота - победитель
	Чемпионат России по фоновой ходьбе «Человек идущий 2023»	Заведующий ДОУ Кузнецова И.А. Воспитатели Шумова С.Ф. Юденко Л.Ю. Малинина Т.М.	Почетные грамоты 1 место 1 место 2 место 2 место
	Выставка декоративно- прикладного творчества «Танцующий дракон»	Воспитатели: Белова Е.В. Вахновская Е.К. Коковихина Н.Т. Шумова С.Ф. Иванова Т.В. Малинина Т.М.	Дипломы
Региональные	Конкурс инновационных проектов и методических разработок "Пчелка – 2023»	Воспитатель Капустина А.Н.	Грамота- 2 место Сертификат
Международные	Природоведческая игра- конкурс «Астра»	Воспитатели: Шумова С.Ф. Малинина Т.М. Коковихина Н.Т.	Сертификаты
	Математический конкурс «Ребус»	Воспитатель Капустина А.Н.	Благодарственная грамота

Всероссийские	Всероссийская математическая игра «Смартик» для дошкольников	Воспитатели: Малинина Т.М. Шумова С.Ф. Белова О.В. Коковихина Н.Т. Тимонина Е.Л.	Благодарности
	Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг для дошкольников»	Воспитатели: Малинина Т.М. Коковихина Н.Т. Белова О.В. Тимонина Е.Л.	Сертификаты
	Олимпиада по естествознанию для дошкольников «ЧИП» «Космическое путешествие»	Воспитатели: Белова О.В. Тимонина Е.Л. Шумова С.Ф. Малинина Т.М. Вахновская Е.К. Коковихина Н.Т.	Сертификаты Благодарность
	Олимпиада по естествознанию для дошкольников «ЧИП» «Незнайка и его друзья»	Воспитатели: Капустина А.Н. Белова Е.В. Тэфанова О.П. Чеховская Н.В. Шумова С.Ф. Малинина Т.М.	Сертификаты

В 2024 году педагоги приняли участие в конкурсах:

Уровень мероприятия	Конкурс	Участник	Результат участия
Муниципальные	«Лучшее новогоднее оформление»	Заведующий Кузнецова И.А.	Грамота 1 место
	«Педагог года Петушинского района-2023»	«Педагог года Петушинского района-2023»	Грамота – 2 место
	Конкурс «Воспитатель года»	Воспитатель Иванова Т.В.	Благодарственное письмо
	Физкультурно-спортивный праздник «Малышок 2024»	Инструктор по физической культуре Соковнина С.В. Воспитатель Шумова С.Ф.	Грамота - 1 место Сертификат
	Конкурс «Голосуем всей семьей»	Воспитатель Иванова Т.В.	Грамота 1 место
	Фестиваль семейных традиций	Воспитатели: Иванова Т.В.	Сертификаты

	«Связь трех поколений»	Шумова С.Ф.	
	Лучшая организация летней оздоровительной работы «Лето-это маленькая жизнь»	Воспитатели: Юденко Л.Ю. Чеховская Н.В. Тефанова О.П.	Грамота 2 место Сертификаты
	Выставка детского рисунка «Этот День Победы»	Воспитатели: Белова Е.В. Вахновская Е.К. Капустина А.Н. Коковихина Н.Т. Тефанова О.П. Юденко Л.Ю. Шумова С.Ф. Чеховская Н.В. Иванова Т.В..	Дипломы
Региональные	Конкурс инновационных проектов и методических разработок "Пчелка – 2024»	Заведующий Кузнецова И.А. Воспитатель Малинина Т.М.	Грамота – 3 место Сертификат
	Конкурс проведения занятий «Открытый показ»	Воспитатели: Иванова Т.В. Капустина А.Н.	Диплом участника
Международные	Природоведческая игра-конкурс «Астра»	Воспитатели: Шумова С.Ф. Капустина А.Н. Тефанова О.П. Чеховская Н.В. Белова Е.В. Вахновская Е.К.	Благодарность
	Математический конкурс «Ребус»	Воспитатель Капустина А.Н.	Благодарственная грамота
Всероссийские	Олимпиада по естествознанию для дошкольников «ЧИП» «Незнайка и его друзья»	Воспитатели: Капустина А.Н. Белова Е.В. Тефанова О.П. Чеховская Н.В. Шумова С.Ф. Малинина Т.М.	Сертификат Благодарность
	Олимпиада по естествознанию для дошкольников «ЧИП» «Мир сказок В.В. Бианки»	Воспитатели: Капустина А.Н. Тефанова О.П.	Сертификаты Благодарность
	Дистанционный конкурс «Воспитатель России-2024»	Воспитатель Капустина А.Н.	Грамота, диплом 2 место

	Детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа-2024»	Инструктор по ФИЗО Соковнина С.В Воспитатели: Малинина Т.М. Шумова С.Ф. Иванова Т.В. Тефанова О.П. Тимонина Е.Л.	Сертификаты Благодарность
--	--	---	------------------------------

Методическая работа в ДОО направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ДОО.

Выводы: Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОО молодых специалистов.

6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержит возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников.

В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы, методические пособия, демонстрационные материалы подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются журналы и газеты для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися, а так же доступ к электронной системе «Образование». Оформлена библиотека нормативно- правовых документов.

В связи с введением и реализацией федеральных государственных стандартов дошкольного образования ДОО приобрела необходимую методическую литературу по образовательной программе дошкольного

образования в соответствии с ФГОС ДО. Дошкольная организация обеспечена учебно-методической литературой на 90%, художественной литературой по программе на 98%., методическими пособиями на 80%.

Учебно-методические ресурсы детского сада представлены на бумажных и цифровых носителях, аудио и видео CD-дисках. В каждой группе имеется библиотека методической и детской литературы в соответствии с возрастом детей, демонстрационным материалом.

С 2014 года дошкольная организация имеет выход в сеть Интернет, электронную почту и собственный сайт детского сада.

Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте.

Информация о деятельности ДООУ размещается на сайте образовательного учреждения и в социальных сетях Вконтакте и Одноклассниках. Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на стенде «Информация для родителей» и в родительских уголках каждой группы.

Информационное обеспечение ДООУ позволяет качественно управлять образовательным процессом.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 6 компьютеров, 9 ноутбуков, 5 принтеров, 2 интерактивные доски, мультимедийные экраны – 3, проекторы – 5, 1 интерактивный стол, 20 планшетов, 1 система опроса, 1 документ-камера, 4 музыкальных центра, электропианино, синтезатор, 2 телевизора, 4 моноблока со встроенным компьютером, 1 логопедическое «Умное зеркало» со встроенным компьютером, Интерактивный пол «Чудознайка», интерактивный скалодром, интерактивный глобус, домик для Антошки.

- программное обеспечение - позволяет работать с текстовым редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

Применение ИКТ в практике дошкольного учреждения:

- подбор иллюстрированного материала к занятиям для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, интернет, принтер, презентация), подбор дополнительного познавательного материала к занятиям;

- обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками, идеями;
- оформление документации, отчетов на компьютере;
- оформление буклетов, материалов по различным направлениям;
- создание презентации для повышения педагогической компетентности родителей в процессе проведения родительских собраний.

Выводы: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ДООУ не в полной мере соответствует условиям реализации

образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

7. Материально-техническое обеспечение

7.1. Оценка предметно-пространственной развивающей среды

Для осуществления образовательной деятельности в ДОУ созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

- Возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения образовательной программы.
- Выполнение ДОУ санитарно-эпидемиологических требований и нормативов, требований пожарной безопасности и электробезопасности; требований по охране здоровья воспитанников и охране труда работников.

В ДОУ имеется необходимое оснащение и оборудование для всех видов образовательной деятельности воспитанников: 10 групповых помещений, 10 спален, музыкальный зал, 1 спортивный зал, 1 тренажерный зал, кабинет логопеда, кабинет психолога, кабинет ИКТ, цифровая лаборатория «Наураша» методический кабинет, пищеблок, прачечная, кабинет заведующего.

Вид помещения/ назначение	Оснащение
Групповые комнаты: Организация непосредственно-образовательной деятельности, игровой деятельности, творческих мастерских, проведение режимных моментов, оздоровительных мероприятий.	Центры активности: • Центр искусств (изобразительный материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда, детского дизайна, выставки детских работ, схемы для рисования, лепки и др.) • Центр строительства (конструкторы) • Литературный центр, в старших группах - «Центр грамотности и письма» (наборы картинок, иллюстраций, открыток, детская художественная литература, энциклопедии, дидактические игры); • Центр сюжетно-ролевых игр (игровое оборудование и материалы для различных игр); • Центр песка и воды • Центр логико-математического развития (развивающие интеллектуальные игры и пособия) • Центр науки и естествознания (оборудование для опытов и экспериментов, дидактические игры, календари наблюдений и др.) • Центр музыки и театральной деятельности (музыкальные игры, ширма, пальчиковые куклы, теневой театр, настольный театр, театр «Би-ба-бо», маски, декорации, костюмы, музыкальные инструменты). • Центр физического развития (обручи, скакалки, мячи, массажные дорожки и коврики, султанчики, флажки, ребристая доска, канат, кольцоброс, ленточки, скакалки, гимнастические палки, кегли, шахматы, шашки). • Открытая площадка (атрибуты для подвижных и спортивных игр)

Группа №8 «Мишутка»	Интерактивная доска, проектор, телевизор, ноутбук, DVD проигрыватель, музыкальный центр
Групповые приемные: Оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей	Наглядно-информационные материалы для родителей (стенды, папки-передвижки, ширмы, фотовыставки) Выставки детского творчества. Выносной материал для прогулок.
Методический кабинет: Оказание методической помощи педагогам, организация различных форм методической работы с кадрами (консультации, заседания творческих групп и т.д.), выставки методической литературы.	Комплекс методической литературы к образовательной программе; Библиотека педагогической, методической и детской литературы, периодических изданий. Опыт работы педагогов. Материалы педсоветов, семинаров, консультаций и других форм работы с кадрами. Демонстрационный раздаточный материал для образовательной деятельности с детьми. Иллюстрационный материал, изделия народных мастеров, куклы в одежде разных профессий. Компьютер, сканер, принтер, ноутбук, мультимедийный экран, проектор, брошюратор, ламинатор.
Кабинет учителя-логопеда: Организация коррекционно-развивающей деятельности с детьми; НОД по обучению грамоте; проведение педагогической диагностики, оказание консультативной помощи родителям и педагогам.	Настенное зеркало с закрывающейся занавеской, зеркала для индивидуальной работы. Фланелеграф, магнитная доска. Шкафы, стеллажи. Магнитофон, «Умное зеркало», домик для Антошки. Демонстрационный и раздаточный материал для обследования, коррекции и развития речи детей, ноутбук
Кабинет психолога: Организация коррекционно-развивающей деятельности, проведение психологической диагностики, оказание консультативной помощи родителям и педагогам.	Присутствует светлая мебель: рабочий стол психолога, стулья, рабочее место детей, шкаф для пособий, документов и технического оснащения, песочные столы, компьютер, цветной дождь, тактильные игрушки, магнитная доска, робопчелки, интерактивный пол «Чудознайка», стол многофункциональный игровой, фиброоптический модуль «Веселая тучка», воздушно-пузырьковый модуль, стол-мозайка, телевизор, межполушарные доски – 4 шт, игровой набор «Приоритет». В том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
Кабинет ИКТ: Проведение НОД с использованием интерактивного оборудования	Интерактивная доска с проектором, ноутбук, принтер. 23 планшета. Интерактивный стол, система опроса. Документ-камера.
Цифровая лаборатория «Наураша»	Организация экспериментальной деятельности детей, НОД, индивидуальная работа. Цифровая лаборатория Наураша, цифровая STEAM лаборатория, академия Наураши Азбука роботехники, Курс логики базовый, 4 моноблока, интерактивный глобус.

Музыкальный зал: Организация музыкальной НОД, индивидуальной работы, занятий вокального кружка; проведение праздников, развлечений, досугов, театральных представлений. Проведение педсоветов и других мероприятий с сотрудниками. Проведение родительских собраний и других мероприятий для родителей.	Библиотека методической литературы по музыкальному воспитанию, сборники нот. Аудиотека. Музыкальный центр, пианино, электропианино. Детский музыкальные инструменты, музыкальные игрушки, ноутбук. Музыкально-дидактические игры и пособия. Атрибуты, декорации, детские и взрослые костюмы. Мультимедийный экран. Проектор.
Физкультурный зал: Организация утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных праздников и развлечений. Проведение занятий спортивных секций «Школа мяча», «Скакалочка».	Спортивное оборудование для разных видов движений: прыжков, метания, лазания: маты, канаты, эспандеры, баскетбольные сетки, диски здоровья, фитболы, степ-платформы, балансиры, мешки для прыжков, лыжи, батуты. Мелкое физкультурное оборудование: мячи, кольца, обручи, скакалки, мешочки с грузом, гантели, флажки и др. Игрушки для общеразвивающих упражнений и танцевально-игровой гимнастики, музыкальный центр. Мягкие модули фирмы «Аконит», шагомер «Шагаем вместе», сборный конструктор (модули для подлезания), сухой бассейн с комплектом шаров, интерактивный скалодром, сибборды, балансир, мультимедийный экран Оборудован <i>тренажерный зал</i> , оснащенный тренажерами простого и сложного устройства.
Кабинет специалиста по питанию	Принтер, компьютер, подключение к системе Меркурий.

Предметно-пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Активное участие в создании развивающей среды и уюта в группах принимают родители.

На территории дошкольной организации оборудовано 12 прогулочных площадок, на которых размещены игровые веранды, песочницы, малые игровые формы и спортивные постройки, а также нестандартное оборудование. Оборудована спортивная площадка, оснащенная новым современным спортивным инвентарем: «Полоса препятствий», спортивный комплекс, «Фигурный лабиринт».

Выводы: Созданные в ДООУ материально-технические условия, соответствуют требованиям нормативных документов. Полностью выполняются санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной образовательной организации.

Оценка материально-технического оснащения МБДОУ «ЦРР-детский сад № 18» при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

– недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Наличие материально-технического оснащения по группам ДОО для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

Поэтому необходимо в 2025 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

7.2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников

Для обеспечения пожарной безопасности здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией и камерами видеонаблюдения 18 шт. (16 наружных и 2 внутренние), СКУД (система контроля и управления доступом), речевое оповещение «Рокот-2», что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд МЧС в случае чрезвычайной ситуации.

Антитеррористическую безопасность детей и сотрудников обеспечивает Отдел вневедомственной охраны г. Петушки, введены в действие тревожные кнопки для экстренных вызовов полиции (в каждой группе и у администрации). Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями, оформлены договоры с соответствующими организациями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Разработана Программа комплексной безопасности учреждения. Оформлен паспорт безопасности. Выполнение мероприятий системы безопасности учреждения контролируется органами муниципального управления.

В ДОО действует пропускной режим, который ограничивает доступ в здание и на территорию посторонних лиц.

Выводы: В ДОО созданы необходимые условия для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников.

7.3. Организация питания

При организации питания детей ДОО руководствуется требованиями СанПин 2.3/2.4.3590-20, регламентирующими организацию питания в

дошкольных учреждениях, определяющими требования к качеству и безопасности, соблюдению химического состава и калорийности продуктов питания. В ДОО осуществляется четырехразовое питание детей в соответствии с примерным десятидневным меню.

Пищеблок оснащен необходимыми современным техническим оборудованием: 7 холодильников, морозильная камера, 3 электроплиты, жарочный шкаф, пароконвектомат, 2 электрокотла, электросковорода, овощерезка, картофелечистка, электромясорубка, электропривод, тестомес, миксер, слайсер, электронные весы.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

Для родителей на информационном стенде ежедневно вывешивается меню.

В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПином. Выдача пищи производится согласно графику, прием пищи организуется в соответствии с расписанием жизнедеятельности детей.

В целях активизации работы по организации питания разработаны положения:

- «О родительском контроле за организацией и качеством питания воспитанников».
- «О производственном контроле за организацией и качеством питания в МБДОУ».
- «О комиссии по контролю за организацией и качеством питания, бракеражу готовой продукции».
- «Об организации питания воспитанников МБДОУ»
- «О совете питания»

Имеются планы работы комиссии по контролю за организацией и качеством питания, планы графики мероприятий родительского контроля, план работы бракеражной комиссии.

Составлен план работы по питанию на учебный год, программа производственного контроля, циклограмма контроля руководителя за организацией питания. Были разработаны план оперативного контроля «Организация питания в группах», схема контроля «Культура поведения за столом», диагностики по проверке пищеблока, склада для хранения продуктов.

Ежедневный контроль качества питания, закладки продуктов, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания осуществляет заместитель заведующего по охране здоровья и организации питания воспитанников Бобкова А.А.

Выполнение норм питания за 2022,2023,2024 гг.

Продукт питания	%			Продукт питания	%		
	2022	2023	2024		2022	2023	2024
Макарон. изделия	98,11%	97,14%	96,17%	Сок фруктовый	97,39%	97,13%	96,80%
Мясо	97,29%	97,27%	96,01%	Овощи разные	85,26%	98,10%	96,07%
Молоко	98,129 %	98,29%	96,63%	Фрукты сухие	97,77%	97,55%	95,99%
Сметана	97,98%	97,64%	97,16%	Картофель	98,20%	98,52%	96,50%
Творог	98,20%	98,50%	97,31%	Фрукты свежие	98,52%	98,35%	96,07%
Масло сливочное	97,35%	96,78%	96,11%	Птица	97,84%	98,22%	96,95%
Сыр	98,13%	97,63%	96,31%	Рыба, сельдь	97,44%	97,38%	96,09%
Яйцо	97,57%	97,81%	96,54%	Крупы разные	98,30%	98,14%	96,75%
Субпродукты	97,73%	98%	96,76%				

Выводы: Для организации питания в ДООУ созданы все необходимые условия, питание организовано в соответствии с санитарными нормами и правилами, осуществляется ежедневный контроль за поставкой продуктов питания и качеством приготовленной пищи.

7.4. Оценка финансово-экономической деятельности

Финансовое обеспечение реализации ООП ДО определяется в соответствии с потребностями ДООУ на осуществление всех необходимых расходов при реализации ООП ДО. При определении потребности в финансовом обеспечении учитываются, в том числе следующие условия:

- направленность групп;
- режим пребывания детей в детском саду;
- возраст воспитанников.

Норматив затрат на реализацию образовательной деятельности включает:

1. Расходы на оплату труда работников, реализующих программы дошкольного общего образования.
2. Расходы на приобретение учебных и методических пособий, средств обучения, игр, игрушек.
3. Прочие расходы (за исключением расходов на содержание здания и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местного бюджета, а также расходов по уходу и присмотру за детьми, осуществляемых из местного бюджета или за счет родительской платы, установленной учредителем ДООУ).

Расходы организации

Наименование показателей	Фактически
Расходы организации – всего	42375196,37
В том числе: оплата труда	25323250,78
Из нее: педагогического персонала	8562251,76
Питание	4878932,47
Услуги связи	48577,57
Коммунальные услуги	2543148,59
Услуги по содержанию имущества	1019035,20

Средняя заработная плата педагогического персонала- 40451,76руб.

Выполнение установленного задания по предоставлению государственных и муниципальных услуг на 31.12.2024 г.

Количество функционирующих групп 7 (149 воспитанников), в том числе:

групп для детей ясельного возраста - 1 (20 детей)

групп для детей садовского возраста - 6 (129 детей)

Выполнение муниципального задания по предоставлению услуги по воспитанию, обучению, присмотру и уходу.

Выполнено на 100 %, в том числе по детям ясельного возраста – 100 %, по детям садовского возраста – 100%.

За отчетный период при запланированном объеме муниципальных услуг:

2022 год	Дети			Д/ дни			%
	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего	
план	35	151	186	5991	26012	32003	95,1%
выполнено	30	147	177	4352	25275	29627	

2023 год	Дети			Д/ дни			%
	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего	
план	29	125	154	3834	22618	26618	99,11%
выполнено	29	125	154	3574	22417	25991	

2024 год	Дети			Д/ дни			%
	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего	
план	25	125	150	3759	20927	24686	99,64%
выполнено	24	125	149	3722	20876	24598	

Мероприятия, проведенные в 2024 г. по ремонту, оснащению предметно-пространственной среды в ДОУ:

Приобретено:

- Хозяйственные расходы – 330357,50
- Весы на кухню – 10590,00
- Окна ПВХ кухня – 208237,56
- Спил деревьев – 161483,00
- Сибборд, конструктор. Стол психолога – 427910,00
- Игры для логопеда – 13407,00
- Стол с зеркалом для логопеда – 15800,00
- Ноутбук, принтер 2 шт– 78280,00 + 29300,00 =
- Монитор, планшет, ноутбук, принтер, брошюровщик – 68910,00
- Метеоплощадка – 300000,00
- Пуговицы – 65000,00
- Ремонт потолков – 341762,44
- Домик для Антошки– 196645,00
- Шкафчики, стол для логопеда – 148867,00
- Асфальт – 5382961,85
- Уличное игровое оборудование – 250000,00
- Канц.товары – 38395,98
- Игрушки в ясли – 60413,00
- Полотенца,халаты,подушки– 31805,00
- Проектор,экран – 72090,00

Вывод: Финансовое обеспечение государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования осуществляется с учетом полного покрытия расходов ДОУ, распределения полномочий между региональными и местными уровнями власти, на основании утвержденной бюджетной сметы, в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

Таким образом, анализируя все показатели самообследования МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №18» г. Петушки, можно сделать выводы об удовлетворительной работе детского сада в целом:

- Успешная реализация ФГОС ДО (показатели развития выпускников ДОУ сформированы на 100%).
- Соответствие кадровых, материально-технических, учебно-методических условий современным требованиям реализации ФГОС ДО; постоянный профессиональный рост педагогических работников, обновление учебно-

методического комплекса на 90%, 100% обучение обслуживающего персонала.

- Наличие системы организации образовательной деятельности; наличие ОП дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, наличие рабочих программ педагогических работников, календарного планирования на основе комплексно-тематического плана; наличие адаптированной общеобразовательной программы ДО в соответствии с ФОП ДО; владение педагогами современными образовательными технологиями и методиками организации видов деятельности во всех областях развития.
- 98% удовлетворенность родителей воспитанников качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, качеством питания, присмотра и ухода; доступность информации об образовательной деятельности в ДООУ, услугах, проводимых мероприятиях на сайте детского сада и в информационных уголках для родителей в раздевалках групп; 98% удовлетворенность родителей воспитанников компетентностью педагогических работников, их отношению к воспитанникам.
- Демократичная система управления детским садом, наличие программы развития и перспектив работы ДООУ на ближайшие три года; наличие пакета нормативно-правовых документов и локальных актов, своевременное внесение изменений и дополнений в них.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	149 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5- 12 часов)	149 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	129 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	149 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5- 12 часов)	149 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	3 человека/ 1,9%

	воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человека/ 1,9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	149 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	149 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 21,4 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 42,8 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 28,6 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 100 %
1.8.1	Высшая	7 человек/ 50 %
1.8.2	Первая	7 человек 50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек 7,1 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 21,4 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 21,4 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	18 человек/ 100%

	работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14/149)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	236 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью 53

листов

Дата 15.04.2025г.

Подпись [подпись]

