

Принято
На педагогическом совете
МБДОУ «ЦРР-детский сад №18»
Протокол №2 от
« 28 » ноября 2024 г.



«Утверждаю»
заведующий МБДОУ «Центр
развития ребенка детский сад №18»
Е.Г.Граховльская
от « 28 » ноября 2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад №18»
г.Петушки
на 2025-2028 гг.

Содержание

1. Паспорт Программы
2. Пояснительная записка
3. Информационная справка об образовательном учреждении
4. Проблемный анализ
5. Концепция развития:
 - Цели и задачи Программы
 - Принципы воспитательно-образовательной деятельности
 - Приоритетные направления развития
 - Прогнозируемый результат
6. План действий
7. Ожидаемые результаты



Паспорт программы

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №18 на 2025 – 2028 гг.
Основания для разработки Программы	<p>- Федеральный Закон « Об образовании Российской Федерации от 29.12.2012.№ 273 – ФЗ (ст.30); с изменениями от 02.07.2021 г.</p> <p>- Федеральные государственные образовательные стандарты основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условий ее реализации.</p> <p>- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций 2.4.3648-20; 1.2.3685-21</p>
Статус Программы	Нормативный документ ДООУ. Стратегический план осуществления основных нововведений в образовательном учреждении; актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей; социального заказа.
Назначение Программы	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБДОУ «ЦРР – детский сад №18» за предыдущий период.</p> <p>В программе отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p>
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ»; ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2013 г., № 30384); ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 8.04.2014 г. №293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»; ✓ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих». Раздел «Квалификационные характеристики должностей

	<p>работников образования».</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций 2.4.3648-20; 1.2.3685-21 ✓ Постановление Правительства РФ от 5.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; ✓ Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 г. №08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
<p>Авторы</p>	<p><i>Творческая группа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Заведующий МБДОУ • Заместитель заведующего по ВМР С.Г. Петрова • Воспитатель Е.В. Белова
<p>Цель</p>	<p>Построение инновационной модели образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающей доступность и новое качество образования.</p>
<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить комплексный подход к охране и укреплению здоровья детей на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка. - Скорректировать образовательный процесс в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, основной образовательной программой дошкольного образовательного учреждения. - Разработать мониторинг развивающего оценивания реализации ООП ДО; - Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива; - Обеспечить доступность среды для разных категорий детей. - Активизировать использование в образовательном процессе интерактивных технологий и электронных образовательных ресурсов; - Обогащать предметно – пространственную развивающую среду и материально-техническую базу дошкольного образовательного учреждения (далее – ДОУ) согласно требованиям, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО). - Осваивать эффективные технологии социального партнерства и взаимодействия в интересах ребенка-дошкольника; - Внедрить профессиональный стандарт педагога;

	<ul style="list-style-type: none"> - Провести маркетинговые мероприятия по выявлению запросов родителей на дополнительные платные услуги в МБДОУ. - Организовать работу по реализации технологии смарт-тренинга для дошкольников «Мир головоломок» средствами игровых комплектов «Мир головоломок» в соответствии с ФГОС ДО и согласно плана работы инновационных сетевых площадок.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Создание образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО; - укрепление кадрового потенциала ДОУ; - повышение компетентности педагогов в области применения информационных технологий в образовательном процессе. - укрепление материально-технической базы, совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в группах; - создание доступной среды для разных категорий детей - тесное взаимодействие с родителями, участниками образовательного процесса в МБДОУ; - создание системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей дошкольного возраста, повышение степени удовлетворенности результатами образовательной деятельности МБДОУ; - реализация системы социального партнерства; - разработка нормативной базы платных дополнительных образовательных услуг; введение дополнительных платных образовательных услуг, предоставляемых по запросу родителей.

Пояснительная записка

Актуальность создания программы развития ДОУ обусловлена:

- изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны,
- принятием нового Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- реализацией Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- изменение стратегии развития системы образования Владимирской области,

Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе МБДОУ.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Таким образом, проблему, стоящую перед МБДОУ №18, можно сформулировать как необходимость повышения качества образования, динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала МБДОУ.

Исходя из выше сказанного, Программа развития включает:

- Реализация новых образовательных стандартов дошкольного образования
- Обеспечение качества образовательной деятельности
- Сохранение и укрепление здоровья дошкольников.
- Выявление и поддержка одарённых детей (детей с ОВЗ)
- Взаимодействие с семьями воспитанников
- Управление ДОУ.
- Развитие кадрового потенциала.
- Развитие инфраструктуры ДОУ.

Содержание программы развития отражает приоритетные направления развития учреждения. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности.

Таким образом, период до 2028 года в стратегии развития ДОУ рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы образования.

Информационная справка о дошкольном учреждении

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация «Центр развития ребенка - детский сад №18» расположен по адресу: Владимирская область, Петушинский район, г. Петушки, ул. Строителей, д.10

Телефон: +7(49243)2-12-83

E-mail: mbdou.elochka@mail.ru

Адрес сайта: <http://t61200e.dou.obrazovanie33.ru/>

Учредитель: Администрация Петушинского района

МБДОУ детский сад функционирует на основании:

- **Устава**, МБДОУ «ЦРР-детский сад №18» г. Петушки утвержденный Постановлением администрации Петушинского района от 21.06.2017г. №1145
- **Лицензии на осуществление образовательной деятельности** на право ведения образовательной деятельности серия 33Л01№ 0002329, выдана 05 июля 2017г. департаментом образования администрации Владимирской области.

Заведующий Грахольская Елена Георгиевна, имеет высшее экономическое образование, общий стаж – 18 лет.

Режим работы ДОУ: 10,5 часов, 5 дней в неделю.

Основные функции МБДОУ: воспитание и обучение, обслуживание, уход, присмотр, оздоровление.

Основные виды услуг: развивающие, оздоровительные.

Принцип комплектования групп: разновозрастные.

В настоящее время функционируют 7 групп:

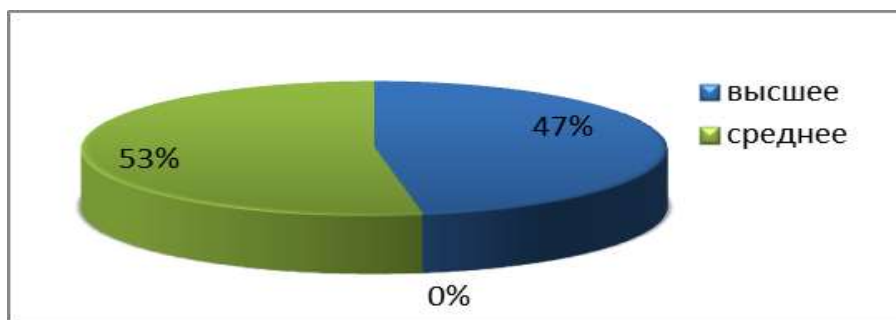
- I младшая группа – 1 группа (от 2 до 3 лет)
- II младшая группа – 2 группы (от 3 до 4 лет)
- Средняя группа – 1 группа (от 4 до 5 лет)
- Старшая группа – 1 группа (от 5 до 6 лет)
- Подготовительная к школе группа – 3 (от 6 до 7 лет)

Общее количество детей – 151.

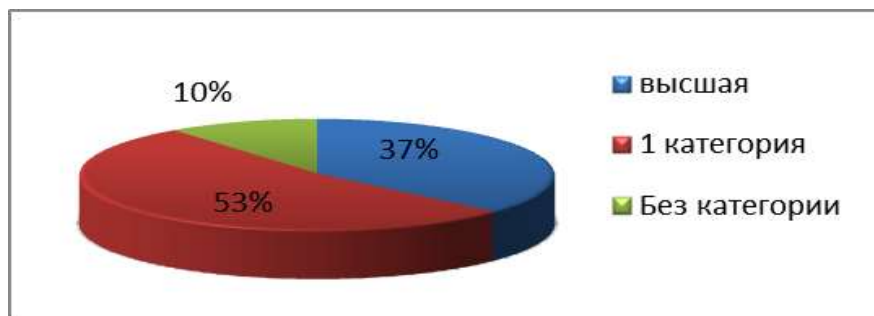
Общее количество сотрудников в 2024 – 2025 году составляет 41 человек. Из них 14 педагогов, в том числе:

- Заведующий МБДОУ
- Заместитель заведующего по ВМР
- Учитель-логопед - 1
- Инструктор по физической культуре - 1
- Музыкальный руководитель - 0
- Педагог-психолог - 1
- Воспитатель – 10

Образование педагогов



Квалификационная категория педагогов



Реализуемые в ДОУ образовательные программы

- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад №18» г. Петушки. Разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО (реализуется с 1 сентября 2023 г.) принята на педагогическом совете №1 от 31.09.2023 г., утвержденная заведующим ДОУ;
- Адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ЗПР принята на педагогическом совете №1 от 31.09.2023 г., утвержденная заведующим ДОУ;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра» принята на педагогическом совете №1 от 31.08.2023 г., утвержденная заведующим ДОУ;
- Программа развития дошкольного учреждения на 2025-2028 г.г.
- Программа сотрудничества с семьями воспитанников «Детский сад + семья»
- Программа по здоровьесбережению в ДОУ «Здоровье»
- программа «Основы и безопасности жизни» Р.Б. Стеркиной, Н.Л. Князевой;
- программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.А. Князева, М.Д. Маханева;
- программа «Ритмопластика» А.И. Бурениной;
- программа «Как воспитать здорового ребенка» В.Г. Алямовской;
- программа «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой;

- к программе ОБЖ – «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.А. Князева, Р.Б. Стеркина.
- программа коррекционного обучения детей с ФФНР в старшей группе детского сада Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина
- программа коррекционного обучения детей с ФФНР в подготовительной группе детского сада Т.Б. Филичева, Т.Б. Туманова

Детский сад и социум

Дошкольное учреждение находится в благоприятном социально-культурном окружении. В микрорайоне детского сада находятся учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

МБДОУ «ЦРР – детский сад №18» сотрудничает

Направление сотрудничества	Организации
Организационное	МУ «Управление образования администрации Петушинского района»
Социокультурное	<ul style="list-style-type: none"> • МБОУ СОШ № 1 и № 17 (начальное звено) • Районный Дом культуры • Детский литературно-эстетический центр • Детская школа искусств • Художественная галерея • Краеведческий музей • Музей Петуха • Дом творчества • Кукольный театр «Забава» г. Владимир
Повышение квалификации	• Владимирский институт развития образования им. Л.И. Новиковой. Кафедра дошкольного образования
Финансовое	• Центральная бухгалтерия МУ «Управление образования администрации Петушинского района»
Оздоровительное	• Детская консультация
Информационное	• Районная газета «Вперед»

Материально-техническая база

Состояние материально-технической базы МБДОУ «ЦРР – детский сад №18» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно силами коллектива проводится косметический ремонт.

Для реализации образовательных задач в ДОУ функционируют:

7 групповых помещений, 7 спален, музыкальный зал, 1 спортивный зал, 1 тренажерный зал, кабинет логопеда, кабинет психолога, кабинет ИКТ, цифровая лаборатория «Наураша», методический кабинет, изолятор, пищеблок, прачечная, кабинет заведующего

На территории дошкольной организации для детей оборудовано 12 прогулочных участков и 1 спортивная площадка.

ДОУ оснащено современными техническими средствами:

Компьютер – 5 шт. Ноутбук – 6 шт. Телевизор – 2 шт. Планшеты – 20 шт.

Принтер – 4 шт. Фотоаппарат – 2 шт.

Музыкальный центр – 4 шт., электронное пианино, стол для рисования песком – 2 шт.

Мультимедийное оборудование: экран – 2 шт., проектор – 4 шт., интерактивная доска – 2 шт., система опросов - 1 шт., документ камера – 1 шт., интерактивный стол – 1 шт. 4 моноблока со встроенным компьютером, 1 логопедическое «Умное зеркало» со встроенным компьютером

Администрация ДОУ проводит большую работу по рациональному расходованию бюджетных и внебюджетных средств, изыскивает внебюджетные средства для проведения ежегодного косметического ремонта помещений ДОУ, благоустройства территории.

Проблемный анализ

Все чаще в учреждение поступают дети, имеющие проблемы в развитии, увеличилось количество детей с ОВЗ и инвалидностью. Все они требуют создания в учреждении условий для освоения данной категорией детей ООП ДО.

Актуальной остается проблема привлечения родителей к созданию совместных проектов. В связи с этим нужно выстроить работу с родителями воспитанников, таким образом, чтобы они являлись полноценными участниками образовательного процесса.

Все помещения МБДОУ функционируют по назначению. В МБДОУ созданы материально-технические условия для качественного осуществления воспитательно-образовательной и оздоровительной деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) групп разнообразна (пособия, игры, игровые и дидактические пособия, развивающие зоны).

Анализ материально-технических ресурсов МБДОУ свидетельствует, что создание РППС и пополнение материально-технического оснащения в учреждении находится на организационном этапе. РППС помещений МБДОУ пополняется в соответствии с требованиями программы, реализуемой в ДОУ.

Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к инновациям и исследованиям. В ДОУ есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории, 100 % педагогов в той или иной мере владеют ИКТ. Тем не менее, остаются актуальными проблемы, связанные с деятельностью педагогов по трансляции передового педагогического опыта, с вялой инициативностью педагогов в динамичном отходе от консервативной учебной модели, перестройке социально-психологического мышления и педагогического мировоззрения в условиях модернизации системы образования, перехода к ФГОС. Необходимо сосредоточить особые усилия в этом направлении.

Управление в ДОУ осуществляется комплексно, т. е. выполняются все функции управленческой деятельности в своей взаимосвязи: аналитико-диагностическая, мотивационно-стимулирующая, плано-прогностическая, организационно-исполнительская, контрольно-оценочная, регулятивно-организационная.

Развивается самоуправление через делегирование полномочий, что в большей мере привлекает к управленческой деятельности воспитателей и специалистов.

Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулирование деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени.

Создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста. Это позволяет успешнее прогнозировать и обеспечивать личностный рост взрослых и детей и проектировать дальнейшие перспективы развития учреждения.

В МБДОУ практикуется материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса за жизнь и здоровье детей, открытости и демократизации, ценностно-личностного подхода к сотрудникам ДОУ и осуществляется в соответствии с законодательством РФ в области образования и Уставом ДОУ.

За 2022 – 2025 годы в дошкольном учреждении произошли позитивные изменения:

- Обновлена предметно-пространственная развивающая среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающая психофизическое развитие ребенка.

- Создано новое оборудование на игровых участках и спортивной площадке.
- Произведен ремонт кабинета учителя –логопеда, методического кабинета, педагога-психолога, цифровой лаборатории «Наураша», прачечной.
- Приобретены методические пособия, литература, игрушки в соответствии с ФГОС ДО
- Приобретены ноутбук, принтер, музыкальная колонка, микрофон, балансиры, мягкий модуль, степ- платформы, лыжи, стенка гимнастическая, моноблоки, проектор, интерактивное «Умное зеркало» со встроенным компьютером и комплектом программного обеспечения, интерактивные логороботы «Пчелка», интерактивный пол «Чудознайка», стол многофункциональный игровой, оборудование сенсорной комнаты (фиброоптический модуль «Веселая тучка», воздушно-пузырьковый модуль, стол-мозаика), детская мебель (шкафы для детской одежды – 15 штук, стол изо – 2, стенка -2, диванчик – 1, стеллажи для экспериментирования – 2, книжный уголок - 1, стульчики -51 шт., стол детский прямоугольный – 5, банкетка – 6, стол «Город» - 4)
- Установлены 13 оконных блоков из ПВХ
- Ежегодно обновляется дидактический и игровой материал в группах в соответствии с возрастными и гендерными особенностями воспитанников.
- Ведется сайт дошкольного учреждения.
- Педагоги и воспитанники ежегодно являются активными участниками районных, областных и всероссийских конкурсов.

Проблемный вывод деятельности ДООУ

Представленный анализ результатов оценки ДООУ позволяет выявить следующие особенности деятельности:

- Основной целью, желаемым результатом педагогического процесса является развитие гармоничной личности ребенка, готовой к самореализации через доступные ему виды деятельности.
- Отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется познавательное и речевое развитие детей, по большинству направлений прослеживается тенденция соответствия ФГОС ДО.
- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие воспитанников за счет использования реализуемых программ в ДООУ.
- Педагогический процесс в детском саду имеет развивающий, корригирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей.

Созданы необходимые условия для решения задач на должном уровне:

- Собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на сотрудничестве и взаимопомощи.
- Материально-техническое обеспечение ДООУ соответствует требованиям, предъявляемым к предметно-развивающей среде, которые обеспечивают эмоциональное благополучие детей.

Таким образом, проблему, стоящую перед МБДОУ №18, можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала дошкольного учреждения.

Концепция развития детского сада

Концепция Программы развития МБДОУ «ЦРР – детский сад №18» составлена на основе анализа имеющихся условий, проблем, с учётом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного образовательного учреждения

Ключевая идея развития МБДОУ: ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

Реализация ФГОС в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную. Это обусловлено тем, что не у всех педагогов сформировалось глубинное понимание положений, заложенных в ФГОС ДО.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор преобразований программы дошкольного образования, согласно требованиям ФГОС, направлен на ориентацию развития индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Таким образом, прежняя исходная, приоритетная ориентация образования только на цели государства сменяется личностной ориентацией.

Исходя из вышеизложенного, проанализировав условия, были определены цели и задачи развития нашего учреждения:

Совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Руководствуясь законом РФ «Об образовании», «Концепцией дошкольного воспитания», «Конвенцией о правах ребенка», стратегией развития дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, деятельность детского сада основывается на следующих **принципах**:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДООУ с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными **направлениями** развития деятельности ДООУ служат:

- Моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников
- Использование здоровьесберегающих технологий
- Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности
- Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов.
- Введение дополнительных образовательных услуг
- Укрепление материально – технической базы ДООУ.

Прогнозируемый результат

Перспектива новой модели учреждения предполагает:

- ✓ эффективную реализацию комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- ✓ овладение педагогическим мониторингом: уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- ✓ обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;

- ✓ личностно-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- ✓ расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- ✓ создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- ✓ усиление роли комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- ✓ повышение профессионального мастерства педагогов;
- ✓ повышение конкурентоспособности учреждения.

Модель нового модернизированного образовательного учреждения должна представлять собой детский сад с высоким качеством реализации ФГОС дошкольного образования. Миссия нашего детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

План действий

В основе программы развития нашего учреждения на период до 2028 года - система, обеспечивающая организацию проектной деятельности и личностно-ориентированный подход к развитию ребенка. Содержание проектной деятельности определяется на основе приоритетных направлений ДОО в соответствии с Уставом учреждения, особенностями и уровнем развития детей (по результатам мониторинга).

Содержание программы развития соответствует основным направлениям деятельности ДОО, закрепленным в Уставе учреждения, а также ФОП ДО (принятом на педагогическом совете №2 от 28.11.2024 г., утвержденной заведующий МБДОУ), на основе которой в нашем дошкольном учреждении осуществляется образовательно-воспитательный процесс. Основные направления: физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое.

План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательного учреждения с учетом его ресурсного обеспечения (финансово-экономического, кадрового, информационного, научно-методического).

Мероприятия	2025-2026 уч. год	2026-2027 уч. год	2027-2028 уч. год	Ответственный
1.Развивать систему органов самоуправления ДОУ, обеспечивая государственно-общественный характер управления.				
Внести изменения в нормативные акты МБДОУ и разработать новые локальные акты, регулирующие организацию работы органов самоуправления МДОУ в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с ФГОС ДО	*	*	*	Заведующий
Организовать работу по приведению в соответствие с требованиями ФГОС ДО должностных инструкций педагогического состава.	*	*	*	Заведующий
Обеспечить открытость участия органов самоуправления в управлении МБДОУ через официальный сайт	*	*	*	Заместитель заведующего
Провести оценку реализации ФГОС ДО	*	*	*	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
2.Провести маркетинговые мероприятия по выявлению запросов родителей дополнительные услуги.				
Создать рабочую группу для проведения и обобщения результатов исследования	*			Заместитель заведующего поВМР
Размещать результаты запросов родителей на официальном сайте МБДОУ	*	*	*	Заместитель заведующего
3.Расширить количество и разнообразие платных дополнительных услуг				
Открыть дополнительные услуги для детей с различными нарушениями речи, иные дополнительные услуги по запросам родителей	*	*	*	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, специалисты
Создать методическую базу для реализации конструктивного направления ДОУ (робототехника)	*	*	*	Творческая группа
4.Скорректировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС, основной образовательной программой ДОУ				

Создать механизм, обеспечивающий контроль за качеством реализации ОПП ДО (комплексная оценка качества образования)	*			Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
Разработать индивидуальные маршруты развития детей по выполнению ООП.	*			Заместитель заведующего по ВМР, педагоги, узкие специалисты ДОУ
Проведение методических мероприятий с педагогическим коллективом по изучению и методическому обеспечению ООП дошкольного образования	*			Заместитель заведующего по ВМР
5. Разработать мониторинг развивающего оценивания реализации ООП ДО				
Отслеживание динамики развития каждого ребенка с заполнением индивидуальных карт	*	*	*	Педагоги
Разработка положения о внутреннем мониторинге качества образования.	*			Заместитель заведующего по ВМР, педагоги
6. Обеспечивать доступные условия для получения дошкольного образования разными категориями детей.				
Изучение опыта работы по теме «Создание адаптивной среды»	*			Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги
Разработка методических рекомендаций по работе с разными категориями детей	*			Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги
Приобретение оборудования для работы с разными категориями детей		*	*	Заведующий
Разработка новых образовательных практик по работе с детьми с ОВЗ		*	*	Заместитель заведующего по ВМР, специалисты
Создание банка методических рекомендаций по здоровому образу жизни дошкольников	*			Заместитель заведующего по ВМР, специалисты
7. Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива				
8. Стимулировать профессиональную самоорганизацию деятельности педагогов, поддерживать инициативу и творчество				
9. Внедрить профессиональный стандарт педагога				
10. Активизировать использование в образовательном процессе интерактивных технологий и электронных образовательных ресурсов				
11. Мотивировать педагогов к повышению квалификационной категории				
Образовательная программа дошкольного образования	*	*	*	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР

Повышение квалификационного ценза педагогов (высшая категория 100% педагогов)			*	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
12. Осваивать эффективные технологии социального партнерства и взаимодействия в интересах ребенка-дошкольника				
Разработка проектов взаимодействия ДООУ с социальными партнерами	*	*	*	Педагоги
Организация цикла мероприятий для родителей по воспитанию детей с учетом индивидуальных особенностей	*	*	*	Педагоги
Совершенствование наглядно-информационных (информационно-ознакомительных; информационно-просветительских) форм работы с семьей.	*	*	*	Педагоги
Использование ресурсов социокультурной среды (библиотеки, музеи и др.) для обогащения образовательного процесса	*	*	*	Педагоги
Создание информационно-коммуникативной среды, обеспечивающей повышение родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей (сайт ДООУ)	*	*	*	Заместитель заведующего
13. Обогащать предметно – пространственную развивающую среду и материально-техническую базу ДООУ согласно требованиям ФГОС ДО				
Постоянное отслеживание состояния пространственной предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, ее модернизация и развитие	*	*	*	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с образовательной программой (ФГОС ДО)	*	*	*	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
Приобретение оборудования для центров групп.	*	*	*	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
Пополнение среды материалами для работы с разными категориями детей			*	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
Дополнение учебно-методического комплекта образовательной программы	*	*	*	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
Финансовое обеспечение программы	Внебюджетные средства, спонсорская помощь, пожертвования, областной и местный бюджет в пределах текущего финансирования			

Элементы риска развития программы ДОУ

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

Организационно-управленческие риски могут возникнуть вследствие недостаточного качества управления Программой, т. е. неготовности управленческих кадров к деятельности в новых условиях.

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

1. Разъяснение идей Программы развития ДОУ.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение