



«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ «ЦРР –
детский сад № 18» г. Петушки
Е.Г.Граховльская
от « 28» августа 2025 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2025 – 2026 учебный год

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 18
г. Петушки**

Принят на педагогическом совете №1

Протокол № 1

Пояснительная записка

1. Нормативное обеспечение учебного плана

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения детского сада «Центр развития ребенка – детский сад № 18» разработан в соответствии:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция РФ, Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ (с изменениями от 20.07.2000г.);
- Закон РФ «Об образовании» в редакции от 2013 года
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении, утвержденное Приказом Минобрнауки России от 27.10.2011 № 2562;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648 - 20 «Санитарно - эпидемиологические к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства РФ от 16.03.2011г. № 174;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ выстраивается по образовательной программе дошкольного образования, спроектированной на основе ФОП ДО и ряда парциальных программ:

- Образовательная программа дошкольного учреждения, утвержденная на педагогическом совете, разработанная на основе ФГОС ДО и в соответствии с ФОП ДО;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ЗПРР;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- Программа развития дошкольного учреждения на 2022-2025 г.г.
- Программа сотрудничества с семьями воспитанников «Детский сад + семья»;
- Программа по здоровьесбережению в ДОУ «Здоровье»
- Программа «Основы и безопасности жизни» Р.Б. Стеркиной, Н.Л. Князевой;
- Программа экологического образования детей «Мы» Н.Н. Кондратьевой
- Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.А. Князева, М.Д. Маханева;
- Программа «Ритмопластика» А.И. Бурениной;
- Программа «Как воспитать здорового ребенка» В.Г. Алямовской;
- Программа «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой;
- программа коррекционного обучения детей с ФФНР в старшей группе детского сада Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина

- программа коррекционного обучения детей с ФФНР в подготовительной группе детского сада Т.Б. Филичева, Т.Б. Туманова

Для реализации учебного плана на 2025 – 2026 учебный год перед коллективом ДОУ были обозначены следующие цели и задачи:

Цель: Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи на следующий учебный год:

- 1) Развивать интересы детей, любознательность, познавательную мотивацию, воображение и творческую активность в ходе реализации культурных практик.
- 2) Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах применения ФОП ДО и организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно- нравственных ценностей и патриотических чувств через использование активных форм методической работы: методические часы, открытые просмотры, мастер – классы.
- 3) Продолжать работу по развитию пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно – научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего.
- 4) Обеспечивать психолого – педагогическую поддержку семьи, а также повышать компетенцию родителей в вопросах воспитания. обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей.

Учебный план обеспечивает реализацию вышеуказанных задач путем реализации программных мероприятий, сгруппированных по основным направлениям деятельности.

В планы включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей в соответствии с ФГОС ДО.

Учебный план предусмотрен на 32 учебные недели:

4 недели – диагностика усвоения детьми программного материала (с 01.09.2025 г. по 14.09.2025 г. и с 15.05.2026г. по 26.05.2026г.), с 13.02.2026 г. по 17.02.2026г. – творческие каникулы

2. Особенности реализации учебного плана

Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования по пяти направлениям, каждому из которых соответствуют определенные образовательные области в каждой возрастной группе.

Непосредственно образовательная деятельность (далее НОД) проводится с 15 сентября по 30 мая. Количество НОД и время ее проведения соответствуют программе.

НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени, отведенного на НОД .

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- в младшей группе (3-4 года) – 2 часа 45 мин.,
- в средней группе (4-5 лет) – 4 часа,

- в старшей группе (5-6 лет) – 6 часов 15 мин.,
- в подготовительной (6-7 лет) – 8 часов 30 мин.

Продолжительность непрерывной НОД:

- для детей 4-го года жизни – не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни – не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни – не более 25 минут,
- для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Непосредственная образовательная деятельность проводится в первую половину дня: во 2 младшей и средней группах – не более 2 занятий, в старшей и подготовительной – не более 3 занятий. НОД с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю.

Непосредственная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в 1 половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Перерывы между периодами непосредственной образовательной деятельности – не менее 10 минут; в середине времени, отведенного на непосредственную образовательную деятельность проводятся физкультминутки.

Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность. В большинстве своем НОД носят комплексный, пересекающийся с различными областями знаний и видами деятельности, характер.

В середине учебного года (январь-февраль) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только физического и художественно-эстетического цикла.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648 - 20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организована 3 раза в неделю.

Вариативная (модульная) часть сформирована участниками образовательного процесса дошкольного учреждения, обеспечивает вариативность образования, составляет не более 40% от общего нормативного времени, отведенного на освоение основных образовательных областей.

В МБДОУ осуществляется календарно-тематическое планирование педагогической деятельности с детьми по всем разделам программы.

С целью реализации учебного плана в каждой возрастной группе составлены циклограммы непосредственной образовательной деятельности, в которых определены количество и виды НОД в день, неделю, их длительность.

Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 18»
на 2025– 2026 учебный год
Инвариативная часть (обязательная)

Направление	НОД	1 младшая		2 младшая		средняя		старшая		подготовительная	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Познавательное развитие Речевое развитие	Развитие речи, подготовка к обучению грамоте	1	32	1	32	1	32	2	64	2	64
	ФЭМП			1	32	1	32	1	32	1	32
	Сенсорика	1	32								
	Чтение худ. литературы	В совместной деятельности со взрослыми									
	Мир природы	Через интеграцию с другими образовательными областями				1	32	1	32	1	32
Социально-личностное развитие	Социальный мир	1	32	1	32	1	32	1	32	1	32
	Трудовое воспитание	В совместной деятельности со взрослыми и самостоятельной деятельности детей									
	ОБЖ	В ходе режимных моментов и интеграцию с другими образовательными областями									
Физическое развитие	Физическое развитие	2	64	3	96	3	96	3	96	3	96
Художественно-эстетическое развитие	Ручной труд	В совместной деятельности со взрослыми и самостоятельной деятельности детей									
	Аппликация			1	16	1	16	1	16	1	16
	Лепка	1	32		16		16		16		16
	Рисование	1	32	1	32	1	32	1	32	1	32
	Конструирование, дизайн	1	32	1	32	1	32	1	32	1	32
	Музыка	2	64	2	64	2	64	2	64	2	64
ИТОГО		10	320	11	352	12	384	13	416	14	448

Вариативная часть

Компоненты образовательной программы		-	-	-	-	1	32	4	128	4	160
ИТОГО		-	-	-	-	13	416	16	544	18	608

Учебный план МБДОУ «ЦРР – детский сад № 18»

Реализующего образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе ФГОС ДО и в соответствии с ФОП ДО

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неде- лю			
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовитель ная группа
1.	Физическая куль- тура	2	3		
2. Коммуникативная деятельность					
2.1	Развитие речи	1	1		
2.2	Подготовка к обучению грамоте	-	1		
3. Познавательно-исследовательская деятельность					
3.1	Мир природы	1	1		
3.2	Социальный мир	1	2		
3.3	Математическое и сенсорное развитие	1	1		
4.	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и	2	2		
	Конструирование и дизайн	1	1		
5.	Музыкальная деятельность	2 музыкальных занятия			
6.	Чтение художественной литературы	В режимных моментах			
	Всего в неделю	11	12	14	

2	Вариативная часть (модульная) (формируется ДОУ не более 40%)	Компоненты образовательной программы			
2.1	«Школа мяча - «Скакалочка» - «ИКТешка» - «Мир сказки»			1 1 1 1	1 1 1 1
	ИТОГО:			4	4
	ВСЕГО:	11	12	16	18

Модель построения воспитательно-образовательного процесса на месяц

Младший и средний возраст

Виды деятельности, формы организации	Разделы программы							
	Худ. лит-ра	Развитие речи	ФЭМП	Природный мир	Худ. деят-ть	Соц. мир	Мир музыки	Физ-ра
НОД фронтальные							2 раза в нед	3 раза в нед
НОД по подгруппам	1 раз	1 раз	1 раз в неделю	1 раз	2 раза в неделю			
НОД индивидуальный		ежедн	1 раз в неделю	ежедн	1 раз в неделю	ежедн		
Сюжетно-ролевые игры		ежедн	1 раз в месяц			1 раз в неделю		
Театральные игры	2 раза в месяц						2 раза в мес	
Дидактические игры		ежедн	2 раза в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	
Целевые прогулки		1 раз в месяц		1 раз в месяц		1 раз в месяц		
Экскурсии				1 раз в месяц				
Наблюдения		ежедн		ежедн		ежедн		
Опытно-исследовательская деятельность				1 раз в месяц				
Чтение, рассказывание	1 раз в неделю	ежедн		ежедн		Ежедн		
Рассматривание иллюстраций	ежедн	ежедн		ежедн		2 раза в неделю		
Работа со стихотв	1 раз в неделю	1 раз в неделю						
Беседа с детьми	1 раз в неделю	ежедн		ежедн	1 раз в неделю	ежедн	1 раз в месяц	

Модель построения воспитательно-образовательного процесса на месяц Старший дошкольный возраст

Виды деятельности, формы организации	Разделы программы							
	Худ. литература	Развитие речи	ФЭМ П	Природный мир	Худ. деятельность	Соц.мир	Мир музыки	Физ-ра
НОД фронтальные	2 раза в месяц	1 раз в неделю		1 раз в неделю	2 раза в нед	1 раз в неделю	2 раза в нед	3 раза в нед
НОД по подгруппам		1 раз в неделю	1 раз в неделю		1 раз в неделю			
НОД индивидуальный	1 раз в неделю	ежедн	2 раза в нед	ежедн	2 раза в нед	ежедн	1 раз в нед	Ежедн
Сюжетно-ролевые игры		ежедн	1 раз в месяц			Ежедн		
Театральные игры	2 раза в месяц	2 раза в мес					2 раза в мес	
Дидактические игры		ежедн	2 раза в нед	2 раза в нед	1 раз в нед	ежедн	1 раз в нед	
Целевые прогулки		1 раз в месяц		1 раз в месяц		1 раз в месяц		
Экскурсии				1 раз в месяц				
Наблюдения		ежедн		ежедн	1 раз в нед	ежедн		
Опытно-исследовательская деятельность			1 раз в месяц	1 раз в месяц				
Чтение, рассказывание	1 раз в неделю	ежедн		1 раз в нед		1 раз в неделю		
Рассматривание иллюстраций	ежедн	ежедн		ежедн		2 раза в неделю	Ежедн	
Работа со стихами	1 раз в недел	1 раз в неделю						
Беседа с детьми	1 раз в неделю	ежедн		ежедн	1 раз в нед	ежедн	1 раз в месяц	
Просмотр видеофильмов	1 раз в месяц			1 раз в месяц		1 раз в месяц		