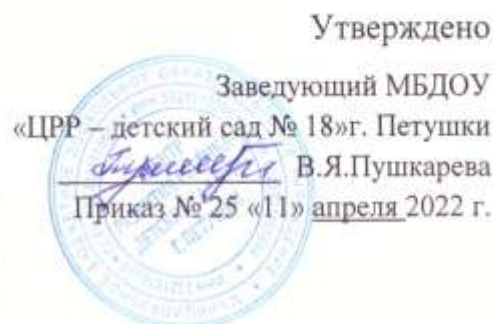


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №18» г. Петушки
(МБДОУ «ЦРР – детский сад № 18»)



Отчет по результатам самообследования
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №18»
г. Петушки
за 2021 год

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
Протокол №5 от 07.04.2022 г.

Введение, организационно-правовое обеспечение деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №18» г. Петушки

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. № 1218 от 14.12.2017г)
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и дополнениям от 15.02.2017г.
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» №657 от 25.05.2019г; №292 от 21.03.2019г; №264 от 12.03.2020г;
- Приказа МБДОУ «ЦРР - детский сад №18» от 21.02.2022 г. №12 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2021 года».

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Итог проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

1. Образовательная деятельность

1.1. Общая характеристика ДОО

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №18» г. Петушки.

Официальное сокращённое наименование: МБДОУ «ЦРР – детский сад №18».

Юридический адрес: 601144, Владимирская область, Петушинский район, г. Петушки, ул. Строителей, д.10.

Фактический адрес: 601144, Владимирская область, Петушинский район, г. Петушки, ул. Строителей, д.10.

Учредитель Учреждения: Администрация Петушинского района Владимирской области.

Год ввода в эксплуатацию: 1984г.

Телефон: +7(49243) 2-12-83

Адрес электронной почты: mbdou.elochka@mail.ru

Адрес официального сайта: <http://t61200e.dou.obrazovanie33.ru/>

Режим работы: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница – с 7.30 до 18.00. Суббота, воскресенье – выходной, дополнительные выходные дни устанавливаются согласно действующему законодательству.

Организация питания: 5-и разовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

Язык обучения: русский.

Заведующий ДООУ: Пушкарева Валентина Яковлевна.

Заместитель заведующего по ВР: Петрова Светлана Григорьевна.

Заместитель заведующего по АХЧ: Крутихина Зоя Михайловна.

Заместитель заведующего по ОЗ и ОП: Кузнецова Ирина Александровна

Заместитель заведующего по ИКТ: Муклецова Наталья Михайловна.

Старший воспитатель: Карамышева Светлана Анатольевна

Проектная наполняемость ДООУ – 288 человек

Фактическая наполняемость ДООУ – 196 человека (10 групп, из них 8 групп дошкольного возраста и 2 группы раннего возраста), из них:

- 2 подготовительные к школе группы – 46 детей,
- 2 старшие группы – 43 ребенка,

- 1 старшая комбинированная группа – 13 детей
- 1 средняя группа – 25 детей,
- 2 II-ая младшая группа – 36 ребенка,
- 2 группы раннего возраста – 33 детей,

Группы в Учреждении формируются по одновозрастному принципу, в соответствии с современными психолого-педагогическими и медицинскими рекомендациями.

Прием детей в ДООУ осуществляется на основании путевок, выданных МУ «Управление образования администрации Петушинского района», письменного заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

При приеме ребенка в ДООУ в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах.

Отчисление ребенка из ДООУ осуществляется при расторжении договора в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

1.2. Правоустанавливающие документы

- Устав МБДОУ «ЦРР-детский сад №18» г. Петушки утвержденный Постановлением администрации Петушинского района от 21.06.2017г. №1145;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 33Л01 № 0002329, выдана 05 июля 2017г. департаментом образования администрации Владимирской области.
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН) №1023301105684 от 02.12.2002 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком №33:13:010210:20, от 29.08.2017 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права на пользование объектом недвижимости №33:13:010210:311, от 29.08.2017 г.

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности

Локальные акты по образовательной деятельности:

- Положение «О порядке разработки и принятия локальных нормативных актов»;
- Положение «О порядке приема детей в общеобразовательную организацию»;
- Положение «О психолого-медико-педагогическом консилиуме в ДООУ»;
- Положение «О создании и ведении официального сайта образовательной организации»;
- Положения «О педагогическом совете»;

- Положение «О родительском комитете»;
 - Положение «О первичной профсоюзной организации»;
 - Положение «О порядке организации и осуществление образовательной деятельности»;
 - Положение «Об общем собрании работников ДОУ»;
 - Положение «О родительском собрании»;
 - Положение «О Совете родителей»;
 - Положение «Об основной образовательной программе»;
 - Положение «О Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»;
 - Положение «О языках образования»;
 - Положение «О порядке и основании перевода, отчисления и восстановлении воспитанников»;
 - Правила внутреннего трудового распорядка;
 - Правила внутреннего распорядка воспитанников»
- И другие нормативные акты.

Цель образовательной деятельности: реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Направления, над которыми работает ДОУ:

- Физическое развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Художественно-эстетическое

Выводы: Деятельность образовательной организации осуществляется на основании законодательства Российской Федерации. Нарушений Устава и лицензионного права не выявлено.

2. Система управления ДОУ

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ (ст.30); с изменениями от 02.07.2021 г.
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10 2021 г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновление информации об образовательной организации»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (редакция приказа Минобрнауки Р.Ф. от 15.03.2017 г. №136)
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;
- СанПиНа 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»(в редакции приказа Мин. просвещения РФ от 21.01.2019 г. №31)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.07.2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 г. №236 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования с изменениями от 08.09.2020 г. №471
- Приказ министерства просвещения Р.Ф. от 04.10.2021 г. №686 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Р.Ф. от 15.05.2020 г. №236 и от 04.09.2020 г. №471.
- Уставом ДОУ;
- Коллективным договором ДОУ.

2.2. Система управления образовательного учреждения

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ст.30), с изменениями от 02.07.2021 г. , приказом Министерства просвещения РФ от 21.07.2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам дошкольного образования».

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

Коллегиальными формами управления детским садом являются:

- **Общее собрание трудового коллектива**, действующее на основании Положения. Основная задача - организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности детского сада на высоком уровне.
- **Педагогический совет**, действующий на основании Положения. Основная задача – реализация государственной, региональной и муниципальной политики в области дошкольного образования.
- **Родительский комитет**, действующий на основании Положения. Основная задача - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.
- **Совет родителей**, действующий на основании Положения. Основная задача – содействие администрации ДОУ в совершенствовании условий для осуществления воспитательно образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности.

Административное управление состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива
- совет учреждения;
- совет родителей;
- профсоюзный комитет;
- родительский комитет, деятельность которого регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

1 уровень – заведующий МБДОУ В.Я. Пушкарева.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые и социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

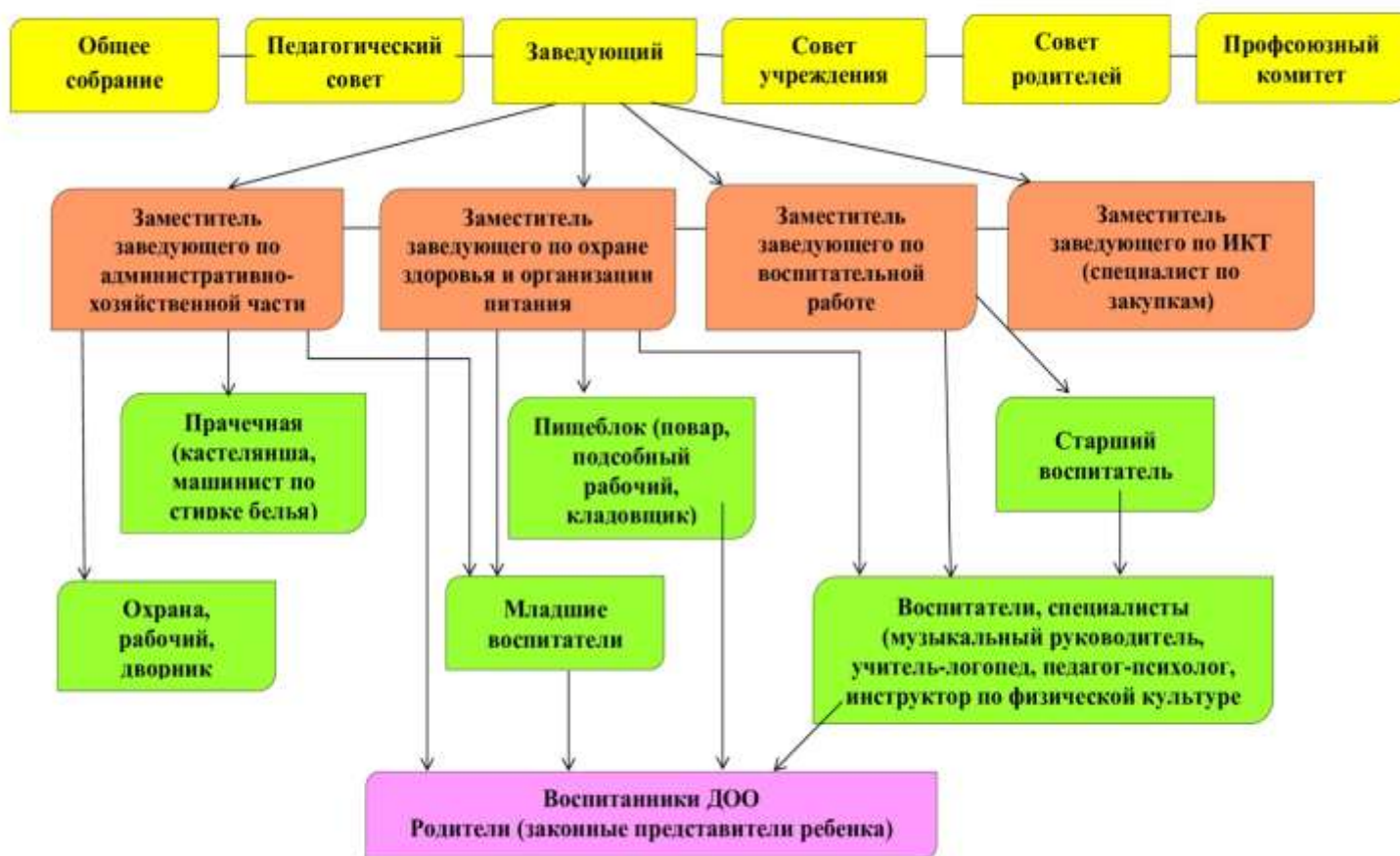
Объект управления заведующего – весь коллектив.

2 уровень – заместитель заведующего по воспитательной работе Петрова С.Г. и старший воспитатель Карамышева С.А., заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Крутихина З.М., заместитель заведующего по охране здоровья и охране питания Власова А.Н., заместитель заведующего по информационно-коммуникативным технологиям Муклецова Н.М.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

Структура МБДОУ «ЦРР – детский сад №18» г. Петушки



2.3. Эффективность системы управления ДОУ

Управление осуществляется в режиме функционирования и проектного управления. В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация дошкольного учреждения стремится к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов детского сада, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса. В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении детским садом.

Выводы: Управление ДОУ осуществляется в режиме функционирования. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям. Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность предоставлены в полном объеме, согласно номенклатуре дел, систематически заполняются и обновляются.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации

Программы:

- Программа развития ДОУ на 2019-2021 гг., принятая на педагогическом совете №2 от 22.11.2018 г., утвержденная заведующим ДОУ;
- Основная образовательная программа ДОУ (новая редакция), разработанная на основе ФГОС ДО и с учетом примерной образовательной программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе. СПб.: - «Детство-Пресс», 2014г.; принятая на педагогическом совете №1 от 05.09.2019 г.
- Программа взаимодействия с семьями воспитанников «Детский сад + семья»; принятая на педагогическом совете №1 от 05.09.2019 г., утвержденная заведующим ДОУ;
- Программа оздоровительной работы в ДОУ «Здоровье» на 2019-2021 гг., принятая на педагогическом совете №1 от 05.09.2019 г., утвержденная заведующим ДОУ;
- Программа воспитания, принятая на педагогическом совете №1 от 09.09.2021 г., утвержденная заведующим ДОУ;

- «Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ЗППР», принятая на педагогическом совете №1 от 09.09.2021 г., утвержденная заведующим ДОУ;
- «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра», принятая на педагогическом совете №2 от 09.12.2021 г., утвержденная заведующим ДОУ;

В ДОУ реализуются основная образовательная программа дошкольного образования разработанная на основе ФГОС ДО и с учетом примерной образовательной программы «Детство» и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Используются различные современные формы организации детей (индивидуальные, групповые, подгрупповые). Проводятся интегрированные мероприятия (праздники, развлечения, фестивали театрализованных представлений; экскурсии разных направленности) объединяющие музыку, изобразительную деятельность, художественную литературу, фольклор и др.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А также, делает образовательную систему ДОО, открытой для активного участия родителей.

Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непосредственно образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

В сентябре 2021 года открыта комбинированная группа детей старшего возраста, которую посещают 3 ребенка с ОВЗ. Для этих детей разработаны индивидуальные маршруты развития в соответствии с созданными адаптированными программами. Составлены графики работы специалистов с детьми с ОВЗ.

В 2021 году работа педагогического коллектива была направлена на реализацию следующих **задач**:

- Создать условия для сбережения детства, актуализация субъектности ребенка в ходе безопасной, развивающей, социализирующей жизнедеятельности.
- Повышать квалификацию профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития у детей социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.
- Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников.

Первостепенной задачей на протяжении многих лет в ДОО является задача охраны жизни и здоровья детей, их физическое развитие. В рамках реализации этой задачи в детском саду организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов), организация микроклимата в группе; физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно-оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры, спортивные праздники, дни здоровья; гигиенические, водные и закаливающие процедуры; свето-воздушные ванны; рациональное питание; дыхательная гимнастика,

гимнастика для глаз; сон с доступом свежего воздуха; прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

В ДОУ проводится анализ состояния здоровья детей.

Средний показатель ИФГ (индекс физической готовности) воспитанников ДОУ за 2021 год- 85,6%, мальчики-84,5%, девочки-86,9%.

Заболеваемость детей в 2019,2020,2021 г:

	2019	2020	2021		2019	2020	2021
ОРЗ/грипп	438	438	432	Пневмония	10	3	9
Бронхит	41	31	37	Колит, гастрит	-	1	-
Ангина, тонзилит	12	15	13	Прочие	2	32	27
Скарлатина	-	-	-	Пропущено 1-м ребенком дней по болезни	2,3	1,8	2,7
Коклюш	-	-	-				
Отит	9	7	13	Общее кол-во случаев	538	530	537
Ветр. оспа	26	3	6				

Распределение по группам здоровья:

Группа здоровья	2019	2020	2021
I группа	38	34	30 (15,3%)
II группа	179	173	162 (82,7)
III группа	5	4	4 (2%)
IV -V группа	-	-	-
Часто болеющие	18 дет.	57 дет.	51 реб. (26 %)

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий сотрудники ДОУ используют мониторинг состояния вновь поступивших воспитанников и уровень адаптации, что важно для своевременного выявления и отклонения в их здоровье. В 2021 году уменьшилось количество детей с легкой степенью адаптации и увеличилось со средней и тяжелой степенью адаптации.

Уровень адаптации воспитанников к условиям ДОУ

Степень адаптации	2019	2020	2021
Легкая	64,7%	75%	50 %
Средняя	26,5%	16,7%	35,7%
Тяжелая	8,8%	8,3%	14,2%

В рамках работы логопедического пункта функционирует служба квалифицированной помощи по коррекции речи. Руководитель логопункта – учитель-логопед первой квалификационной категории Шевякова М.В.

Содержание коррекционно-воспитательного процесса в работе с детьми с нарушением речи включает в себя воспитание внятной и чистой речи, исправление недостатков звукопроизношения, развитие фонематического слуха, навыков звукового анализа и синтеза, совершенствование лексико-грамматических средств языка, подготовку к обучению грамоте в школе, а так же развитие неречевых процессов, общей и мелкой моторики.

Мониторинг нарушения звукопроизношения
(проводится учителем-логопедом)
2019 год

Группа	Начало старшей группы		Конец подготовительной группы	
	Нарушение речи	Чистая речь	Нарушение речи	Чистая речь
Группа №5	78%	22%	5%	95%
Группа №6	80%	20%	10%	90%
Группа №8	82%	18%	11%	89%

Мониторинг нарушения звукопроизношения
(проводится учителем-логопедом)
2020 год

Группа	Начало старшей группы		Конец подготовительной группы	
	Нарушение речи	Чистая речь	Нарушение речи	Чистая речь
Группа №3	81%	19%	12%	88%
Группа №7	77%	23%	9%	91%

Мониторинг нарушения звукопроизношения
(проводится учителем-логопедом)
2021 год

Группа	Начало старшей группы		Конец подготовительной группы	
	Нарушение речи	Чистая речь	Нарушение речи	Чистая речь
Группа №1	77%	23%	5%	95%
Группа № 2	72%	28%	32%	68%

Эффективная работа проводится по художественно-эстетическому воспитанию детей. Обеспечиваются условия для творческой самореализации детей в изобразительной, художественно-трудовой, театрализованной и музыкальной деятельности.

Педагоги создают условия для усвоения детьми математических представлений в разных видах деятельности, формирования естественно-научных представлений и развитию у детей представлений о человеке в истории и культуре.

В конце учебного года проведен мониторинг качества усвоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками. Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с «Положением о мониторинговой службе в ДОУ» и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

**Анализ выполнения программы по возрастным группам за
2019,2020,2021 г.**

Образовательная область	Уровень	Возрастные группы		
		2019 год	2020 год	2021 год
		195 детей	165 детей	163 ребенка
Социально-коммуникативное развитие	Высокий	50%	42%	34%
	Средний	44%	38%	36%
	Низкий	6%	20%	30%
Познавательное развитие	Высокий	49%	44%	38%
	Средний	46%	35%	45%
	Низкий	5%	21%	17%
Речевое развитие	Высокий	43%	40%	27%
	Средний	39%	36%	49%
	Низкий	18%	24%	24%
Художественно-эстетическое развитие	Высокий	50%	43%	35%
	Средний	42%	36%	42%
	Низкий	8%	21%	23%
Физическое развитие	Высокий	48%	52%	41%
	Средний	43%	30%	36%
	Низкий	9%	18%	23%

Результаты психолого-педагогической готовности детей к школе

В ДОУ создана система по подготовке детей к школе, включающая: проведение ориентированной диагностики детей на начальном и заключительном этапах, развивающие занятия, целенаправленную работу с родителями, взаимодействие со школами по проблемам преемственности. В результате данной работы из года в год растут показатели подготовки к школе выпускников нашего ДОУ.

По мнению родителей и педагогов школ №1, №17 и №2 выпускники ДОУ хорошо осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школ, в которые поступают наши воспитанники.

Мотивационная готовность детей подготовительных групп к школе за 2019,2020,2021 г.

	2019 год 61 ребенок		2020 год 48 детей		2021 год 44 ребенка	
Уровень	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Готов	18(29%)	42(69%)	15(31%)	36(75%)	17(39%)	34(77%)
Условно готов	31(50%)	19(31%)	29(61%)	11(23%)	21(48%)	10(23%)
Не готов	12(21%)	0	4(8%)	1(2%)	6(13%)	0

Результативность выпускников ДОУ по учебе в2019,2020,2021г.

Год	Школа №1				Школа №17			
	Всего детей	Результат			Всего детей	Результат		
		отлично	хорошо	удовлетв.		отлично	хорошо	удовлетв.
2019	19	7(38%)	10(52%)	2(10%)	22	6(28%)	12(54%)	4(18%)
2020	22	7(32%)	10(45%)	5(23%)	26	9(35%)	11(42%)	6(23%)
2021	19	6(31%)	10(53%)	3(16%)	21	5(24%)	11(52%)	5(24%)

Оценка образовательной деятельности

1. О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В МБДОУ «ЦРР-детский сад №18» для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий (Viber, WhatsApp).

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

2. О результатах образовательной деятельности по отдельным направлениям

Опрос педагогов МБДОУ «ЦРР -детский сад № 18» – музыкального работника, учителя-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду со сложностью проведения занятий в дистанционном режиме были трудности и в достижении определенных результатов, особенно в младших группах.

3. О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

– недостаточном обеспечении родителями (законными представителями)

привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

– педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Мониторинг посещаемости воспитанников за 2019 год

Месяц	Возрастные группы							
	1 младшие	2 младшие	Средние	Старшие	Подготовит.	Всего	Ясли	Сад
Январь Всего Посещ. %	42	42	42	47	65	238	42	196
	23 (54,7%)	32 (76%)	26 (61,9%)	34 (72,3%)	53 (81,5%)	168 (70,5%)	23 (54,7%)	145 (73,9%)
Февраль Всего Посещ. %	41	41	41	47	63	233	41	192
	14 (34,1%)	25 (60,9%)	25 (60,9%)	32 (68%)	51 (80,9%)	147 (63%)	14 (34,1%)	133 (69,2%)
Март	40	41	43	47	64	236	40	195

Всего Посещ. %	26 (65%)	30 (73,1%)	35 (81,3%)	36 (76,5%)	53 (82,8%)	180 (76,2%)	26 (65%)	154 (78,9%)
Апрель Всего Посещ. %	41	40	43	47	63	234	41	193
	30 (73,1%)	32 (80%)	38 (88,3%)	40 (85,1%)	51 (80,9%)	191 (81,6%)	30 (73,1%)	161 (83,4%)
Сентябрь Всего Посещ. %	35	50	43	47	51	226	35	191
	22 (62,8%)	29 (58%)	32 (74,4%)	37 (78,7%)	38 (74,5%)	158 (69,9%)	22 (62,8%)	136 (71,2%)
Октябрь Всего Посещ. %	36	48	43	48	50	224	36	188
	23 (63,8%)	36 (75%)	34 (79%)	39 (81,2%)	38 (76%)	159 (70,9%)	23 (63,8%)	147 (78,1%)
Ноябрь Всего Посещ. %	34	49	41	47	48	221	34	187
	24 (70,5%)	37 (75,5%)	35 (85,3%)	41 (87,2%)	39 (81,2%)	173 (78,2%)	24 (70,5%)	149 (79,6%)
Декабрь Всего Посещ. %	36	49	42	46	50	223	36	187
	23 (63,8%)	31 (63,2%)	33 (78,5%)	36 (78,2%)	43 (86%)	167 (74,8%)	23 (63,8%)	147 (78,6%)
Итого Всего Посещ. %	39	44	42	47	58	230	39	191
	24 (61,5%)	30 (68,2%)	32 (76,2%)	37 (78,7%)	47 (81%)	171 (74,3%)	24 (61,5%)	147 (77%)

Мониторинг посещаемости воспитанников за 2020 год

Месяц	Возрастные группы							Ясли	Сад
	1 младшие	2 младшие	Средние	Старшие	Подгото- вит.	Всего			
Январь Всего Посещ. %	36	48	42	46	50	222	36	186	
	28,9 (80%)	38,8 (80,8%)	32,7 (77,8%)	34,3 (74,5%)	42,2 (84%)	176,9 (79,7%)	28,9 (80%)	148 (79,5%)	
Февраль Всего Посещ. %	36	49	42	46	50	223	36	187	
	16 (44%)	31,6 (64%)	26 (61,9%)	39,8 (86,6%)	41,6 (83%)	155 (69,5%)	16 (44%)	139 (74%)	
Март Всего Посещ. %	37	47	42	45	50	221	37	184	
	27,2 (73%)	30,6 (65%)	25,4 (60,6%)	34,7 (77%)	29,8 (59,7%)	147,7 (66,8%)	27,2 (73%)	120,5 (65%)	

Август Всего Посещ. %	39	45	41	45	-	170	39	131
	22,4 (57%)	18,2 (40%)	20,2 (49%)	17 (37,7%)	- -	77,8 (45,7%)	22,4 (57%)	55,4 (42%)
Сентябрь Всего Посещ. %	50	24	48	46	47	215	50	165
	26,9 (53,8%)	19,4 (80,8%)	35,6 (74%)	40 (86,9%)	39,9 (84,8%)	161,8 (53,2%)	26,9 (53,8%)	134,9 (81,7%)
Октябрь Всего Посещ. %	47	24	50	45	48	214	47	167
	31,5 (67%)	19 (79%)	35,3 (70,6%)	35,9 (79,7%)	38,5 (80,2%)	160,2 (74,8%)	31,5 (67%)	128,7 (77%)
Ноябрь Всего Посещ. %	45	23	49	45	48	210	45	165
	35,7 (79,3%)	13 (56,5%)	35,6 (72,6%)	40 (88,8%)	39 (81,2%)	163,3 (77,7%)	35,7 (79,3%)	127,6 (77%)
Декабрь Всего Посещ. %	45	23	49	46	48	211	45	166
	35,3 (78,5%)	16,7 (72,7%)	32,6 (66,5%)	32,3 (70%)	39,7 (82,6%)	156,6 (74,2%)	35,3 (78,5%)	121,3 (73%)
Итого Всего Посещ. %	37	31,4	40,3	40,4	40,6	187,3	37,2	150
	24,8 (67%)	20,8 (66%)	27 (67%)	30,4 (75%)	33,8 (79%)	133,2 (71%)	24,8 (66,8%)	108,4 (72,2%)

Мониторинг посещаемости воспитанников за 2021 год

№	Месяц	План	Факт	%
1	Январь	3151	2514	79,78%
2	Февраль	4015	3081	76,73%
3	Март	4657	3495	75,04%
4	Апрель	4748	3761	79,21%
5	Май	3251	2684	82,55%
6	Июнь	3847	2006	51,97%
7	Июль	3998	1685	42,1%
8	Август	3812	1398	36,7%
9	Сентябрь	4498	2751	40,5%
10	Октябрь	4230	2909	68,77%
11	Ноябрь	3339	2641	79,09%
12	Декабрь	4312	3128	72,54%
Итого: за 2021 год		47908	32053	66,9%

Обучающиеся ДОУ имеют возможность реализовывать свой творческий потенциал в различных конкурсах. Воспитанники участвовали в районных, городских, областных мероприятиях.

Достижения воспитанников в 2019 году

Мероприятия	Тема	Результат участия
<i>Районные мероприятия</i>		
Районный творческий конкурс	«Робомастер»	Благодарственное письмо Тимонина Е.Л. , Иванова Т.В. Сертификаты 6 детей
Конкурс рисунков «Дорога без опасности»		2 место Павел Гусев
Городской и районный конкурс «Звонкие голоса»	Воспитанники групп №1, №3, №5, №7, №8, №9	Грамоты и дипломы за участие, руководитель Жигалова Т.В., Гиносян А.Х.
Фестиваль семейных традиций	Номинация «Путешествие по родному краю»	Грамоты за участие семьи Федорова Арсения, Петровой Софии, Зоткиной Полины, Волковой Екатерины, Гусева Павла
Спортивный праздник «Малышок- 2019»		Грамота 3 место Сертификат детскому саду
Районный конкурс рисунков	«С любовью о Петушинском районе»	Грамота за 2 место Гусеву Павлу Сертификат детскому саду
Городская выставка детских рисунков	«Салют Победы»	Дипломы участника - 27
<i>Областные мероприятия</i>		
«Герой нашего времени»	Возрастная категория 4-6 лет	Диплом участника Гусев Павел
«Русская краса»	Возрастная категория 4-6 лет	Диплом финалиста Котонская Алина
<i>Всероссийские мероприятия</i>		
Олимпиада по естествознанию для дошкольников «ЧИП»	«Мир сказок» «Мир воды»	Сертификаты участников 18 детей группы №5,6 организатор Тимонина Л.В. Сертификаты участников 11 детей группы №8 организатор Тимонина Л.В.

Достижения воспитанников в 2020 году

Уровень мероприятия	Конкурс	Участник	Результат участия
Районные мероприятия	Фестиваль семейных традиций «Я – правнук великой Победы»	Семьи: Беликова Дани, Кульшовой Софии, Тимониной Ани, Тютюнника Вадима	Сертификаты за участие
	Открытая интернет выставка –акция творческих работ «И снова май, цветы, Победа!»	Воспитанники групп №1, №5, №7, №9, №10	Дипломы участников – 14 человек
	Открытая интернет выставка –акция творческих работ «Пусть детство звонкое смеется»	Воспитанники групп	
	Открытая фотовыставка творческих работ «Осень в объективе»	Машков Ваня, Муклецова Даша, Хорошухин Лев, Хорошухин Леонид	Дипломы участника
	«Экологическое пространство, как средство формирования экологической культуры и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»	Пестов Миша	Грамота 3 место
	Выставка детского рисунка «Зимние узоры»	Воспитанники групп №2, №5, №8, №7, №10	Дипломы участника – 12 человек
	Выставка-конкурс в художественной галерее «Чудо елочка»	Граханов Арсений, Сметанина София, Петрова Злата, Исакова Полина, Шумова Маша, Граханов Артем, семья Дмитриевых	диплом победителя диплом победителя диплом победителя диплом победителя благодарность благодарность благодарность

	Конкурс рисунков «Дорога без опасности»	Воспитанники групп №1, №2, №6, №9, №4, №8	
Областные мероприятия	«Русская краса»	Воспитанница группы №1 Рыскина Кристина	благодарность
	Онлайн- конкурс «Дети на большой планете»	Воспитанники групп №2, №9, №10.	Дипломы - 3 шт.
Всероссийские и международные мероприятия	Олимпиада по естествознанию для дошкольников «ЧИП» «Домашние животные»	Воспитанники группы №2	Сертификаты участников 15 детей группы №2
	Онлайн-викторина «Растительный мир России»	Воспитанники групп №9, №10	Дипломы – 8 шт.
	Олимпиада по естествознанию для дошкольников «ЧИП» «Сказки Х.К.Андерсена»	Воспитанники группы №4	Сертификаты участников 15 детей группы №4

Достижения воспитанников в 2021 году

Уровень мероприятия	Конкурс	Участник	Результат участия
Муниципальные	Выставка детского рисунка «Зимние узоры»	Воспитанники групп №2, №5, №8, №7, №10	Дипломы участника – 12 детей
	Выставка-конкурс в художественной галерее «Чудо елочка»	Граханов Арсений, Сметанина София, Петрова Злата, Исакова Полина, Шумова Маша, Граханов Артем, семья Дмитриевых	диплом победителя диплом победителя диплом победителя диплом победителя благодарность благодарность благодарность
	«Финансовый мир глазами детей»	Тимонина Аня Воспитанники групп №1, №2, №9, №4	Грамота победителя Сертификаты – 7 детей
	Конкурс рисунков «Дорога без опасности»	Воспитанники групп №1, №2, №6, №9, №4, №	Участники- 15 детей

	«Веселые нотки - 2021»	Ансамбль «Капельки» (группа №4) Ансамбль «Солнышко» (группа №10) Тимонина Аня Петрова София	Дипломы участников
	Конкурс рисунков «Удивительный мир космоса»	Воспитанники групп №5, №10, №4, №9, №1, №2	Участники -29 детей
	Фестиваль семейных традиций «Здоровый ребенок в здоровой семье»	Семьи воспитанников: Зайцевой Лизы Ляпкиной Ксении Головчик Полины Абросимовой Алисы Алексеевских Марка и Милании Дмитриевой Маши Кашириной Алины Рыскиной Кристины Тимониной Анны Порсевой Кати Муклецовой Даши Машкова Ивана Жаркова Андрея Граханова Артема Граханова Арсения Батулиной Варвары	Сертификаты – 16 детей
	Выставка детских рисунков «Дети рисуют победу»	Воспитанники групп №5, №9, №10, №2	Дипломы участников – 15 детей
	Поэтический марафон "Улыбка мамы - счастья добрый вестник"	Воспитанники групп №1, №2, №6, №9, №4, №10	Сертификаты участника -18 детей
Региональные	«Герой нашего времени»	Первеев Андрей	Диплом участника
	«Русская краса»	Зайцева Лиза Тимонина Аня Кульпинова Настя Иоффе Софья	Дипломы участника

		Родионова Вера Шумова Маша Кульшова София	
	«Звездный путь» организатор Милосердие и Порядок»	Жукова Мария Микалина Антонина	Дипломы участников
Всероссийские	Олимпиада по естествознанию для дошкольников «ЧИП» «Мир птиц»	Воспитанники группы №4	Сертификаты -15 детей
	Олимпиада по естествознанию для дошкольников «ЧИП» «Сказки о временах года»	Воспитанники групп №5 и №2	Сертификаты -20 детей

Состояние воспитательной работы

Воспитательная работа ДОО ориентирована на семейное и социальное окружение ребенка, с целью выполнения следующих воспитательных задач:

- Развитие и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса.
- Развитие и совершенствование межведомственного взаимодействия между учреждениями здравоохранения и образования.
- Создание необходимых условий для участия родителей в воспитательном процессе.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

Социальный паспорт семей воспитанников МБДОУ №18 на 01.01.2021 г.

№	Показатель	Количество	№	Показатель	Количество
1	Число детей в ДОУ	196	9	Служащих	89
	мальчиков	100	10	Учителей, педагогов	10
	девочек	96	11	Врачей	12
2	Число семей	196	12	ИП	25
3	Полных семей	170	13	Работников МВД	18
4	Неполных семей	26	14	Рабочих	155
5	Семей с одним ребенком	64	15	ветеринар	0
6	Семей с двумя детьми	95	16	Военнослужащих	15

7	Семей более чем с двумя детьми	37	17	Студент	2
8	Образование родителей: -высшее	175	18	Семей русских	180
	-среднее профессиональное	138	19	Семей других национальностей (указать) (Армения, Украина)	16
	-среднее	44	20	Безработных (домохозяйки)	25

В этом году работа с родителями велась больше индивидуально, в созданных группах. Проводились индивидуальные консультации специалистов. Периодически обновлялся материал в родительских уголках на группах.

Родители вместе с детьми принимали участие в конкурсах, выставках рисунков и поделок на уровне ДООУ, города, района и области. Активную роль в подготовке к областным конкурсам «Герой нашего времени» и «Русская краса» сыграли родители Андрея Первеева и Ани Тимониной. 16 семей приняли участие в районном фестивале семейных традиций «Здоровый ребенок в здоровой семье» (группа №1 Юденко Л.Ю., группа №6 Малинина Т.М., Шумова С.Ф., группа №8 Капустина А.Н., группа №10 Коковихина Н.Т., группа №9 Иванова Т.В., группа №2 Белова Е.В., группа №7 Белова О.В.).

Родители воспитанников ДООУ были активными участниками педагогического процесса, принимали участие а акциях «Покормите птиц зимой», «Окна Победы». В конкурсах «Новогодняя чудо-елка», «Зимний букет», «Осенний переполох», «Вкусный дорожный знак». Городской конкурс детского рисунка такси «Лидер».

Педагоги приняли участие в смотрах-конкурсах:

- Конкурс «Лучшая группа как индивидуализированное пространство».
- Приняли участие в проектной деятельности «Ужасно интересно, то, что неизвестно».
- Организовали выставку ко дню матери «Аллея семейного счастья».
- Вместе с родителями и воспитанниками приняли участие в конкурсе «Зимние фантазии из соленого теста».

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей. Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом.

Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к

дошкольному образованию и воспитанию детей, потребности на образовательные услуги для детей.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ свидетельствует о следующем:

- 100% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребёнку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье;
- 100% детей уважают и любят своего воспитателя;
- 100% родителей имеют возможность участвовать в занятиях и других мероприятиях ДОУ, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- 100% родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с воспитателем;

Оформлена наглядная агитация, информационные стенды для родителей.

Родители активные участники всех субботников по благоустройству территории детского сада, на добровольной основе, привлекались к хозяйственной работе.

3.2. Дополнительное образование

Дополнительное образование представлено в детском саду в виде компонентов образовательной программы по направлениям: «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», техническая направленность, естественнонаучная направленность.

Название услуги	Программа	Возрастная группа	Количество занятий в неделю	Количество детей
Вокал «Золотая нотка»	Формирование вокальных умений и навыков	Старшая группа	1	10
		Подготовительная группа	1	10
Танцевальный кружок «Веселый каблучок»	Развитие танцевальных движений	Подготовительная группа	1	11
Театр юного актера «Мир сказки»	Развитие связной речи посредством театральной деятельности	Подготовительная группа	1	8
Спортивная секция «Школа мяча»	Обучение элементам баскетбола	Подготовительная группа	1	25
Спортивная секция «Скакалочка»	Прыжки со скакалкой	Подготовительная группа	1	25
«Азбука робототехники»	Развитие технических навыков	Подготовительная группа	1	6

«Экспериментальная лаборатория Наураша»	Формирование естественнонаучных представлений.	Подготовительная группа	1	8
---	--	-------------------------	---	---

Взаимодействие с социумом

С целью позитивной социализации воспитанников дошкольное учреждение активно сотрудничает с социокультурными учреждениями нашего города. Взаимодействие осуществляется на основе договоров о сотрудничестве.

Основная задача сотрудничества – повышение имиджа дошкольного учреждения через сетевое взаимодействие с социокультурными учреждениями города, организация эффективных форм работы.

Направление сотрудничества	Организации
Организационное	МУ «Управление образования Петушинского района», Районный методический кабинет.
Социокультурное	<ul style="list-style-type: none"> • МБОУ СОШ № 1 и № 17 (начальное звено) • Физкультурно-оздоровительный комплекс «Олимпиец». • Районный Дом культуры • Детский литературно-эстетический центр • Художественная галерея • Краеведческий музей • Музей Петуха • Студия «Роботекс» • Кукольный театр «Забава» г. Владимир
Повышение квалификации кадров	<ul style="list-style-type: none"> • Владимирский институт работников образования им. Л.И. Новиковой. Кафедра дошкольного образования
Финансовое	<ul style="list-style-type: none"> • Централизованная бухгалтерия МУ «Управление образования» администрации Петушинского района
Оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> • Детская консультация
Информационное	<ul style="list-style-type: none"> • Районная газета «Вперед»

Взаимодействие осуществлялось через организацию различных форм работы:

- Посещение выставок художественного творчества в музее Петуха, художественной галереи.
- Посещение тематических выставок, посвященных памятным датам в краеведческом музее.
- Участие воспитанников в выставках-конкурсах изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Чудо елочка», «Зимние узоры».
- Участие в познавательных занятиях детского литературно-эстетического центра поэтический марафон "Улыбка мамы - счастья добрый вестник"
- Совместные праздники и развлечения в районном Доме культуры.

Выводы: Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. В группах раннего возраста дети быстро адаптировались. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования высокий процент со средним и высоким уровнем. По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя направления:

- ❖ Качество методической работы
- ❖ Качество воспитательно-образовательного процесса
- ❖ Качество взаимодействия с родителями
- ❖ Качество работы с педагогическими кадрами
- ❖ Качество развивающей предметно-пространственной среды

Цель контроля – оптимизация и координация всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль в ДОО проводится в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ, согласно Положению о мониторинговой службе ДОО и утвержденному плану контроля на учебный год.

Плановые проверки:

- Фронтальный контроль
- Тематический контроль
- Персональный контроль
- Оперативный контроль
- Мониторинг:

1. Оценка индивидуального развития дошкольника (усвоение образовательной программы дошкольного образования).

2. Мотивационная готовность к школе (подготовительные группы).

3. Рост профессионального мастерства педагогов и специалистов.

4. Использование здоровьесберегающих технологий. Заболеваемость. ИФГ.

5. Организация питания.

Результаты контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива и на педагогических советах.

Выводы: В ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных

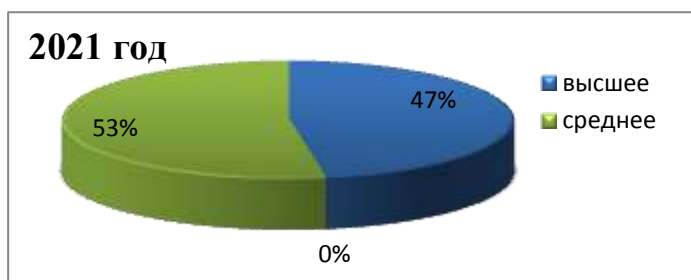
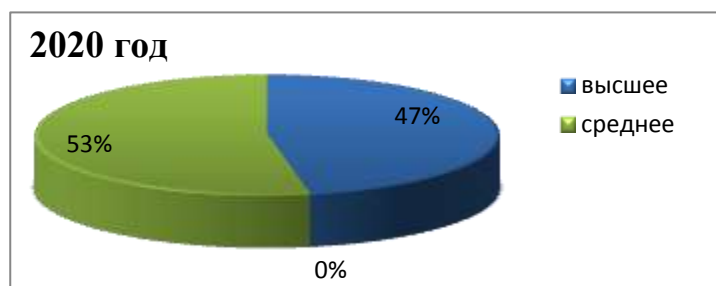
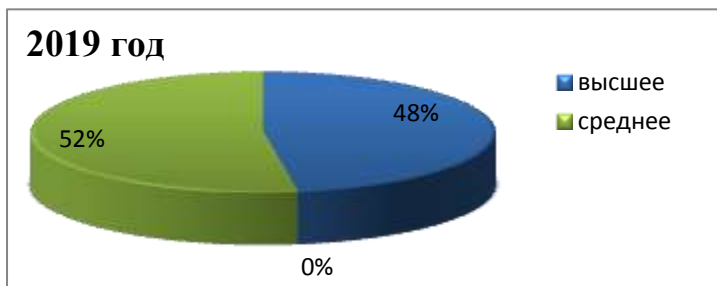
инструкций для родителей и детей. В связи с чем необходимо в 2022 году запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2022 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн

5. Кадровое обеспечение

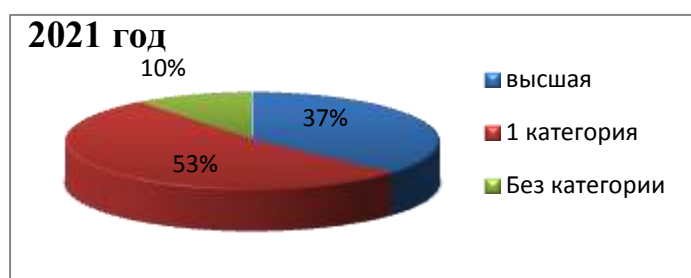
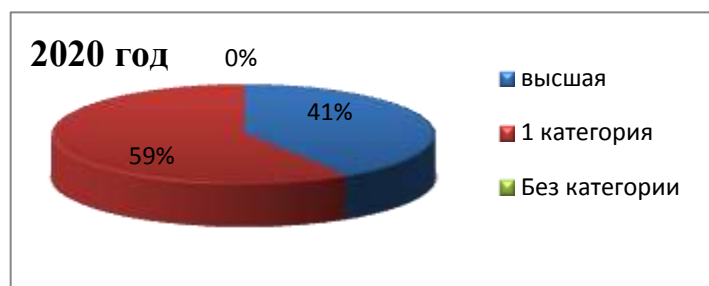
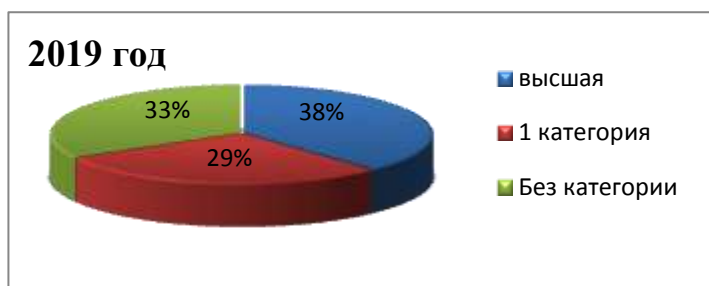
Образовательный уровень педагогов

Педагоги ДООУ	Высшее педагогическое образование			Среднее педагогическое образование		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Старший воспитатель	1	1	1			
Воспитатели	7	6	6	9	7	8
Инструктор по физкультуре				1	1	1
Учитель-логопед	1	1	1			
Музыкальный руководитель				1	1	1
Педагог- психолог	1		1			



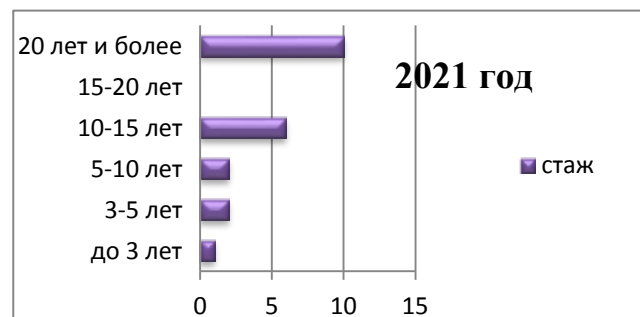
Квалификационная категория

Сотрудники ДОУ	Высшая квалификационная категория			Первая квалификационная категория			Без категории		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Старший воспитатель		1	1	1					
Воспитатели	7	5	5	4	8	8	5		1
Инструктор по физкультуре	1	1	1						
Учитель-логопед				1	1	1			
Музыкальный руководитель					1	1	1		
Педагог- психолог							1		1



Характеристика педагогического состава по педагогическому стажу

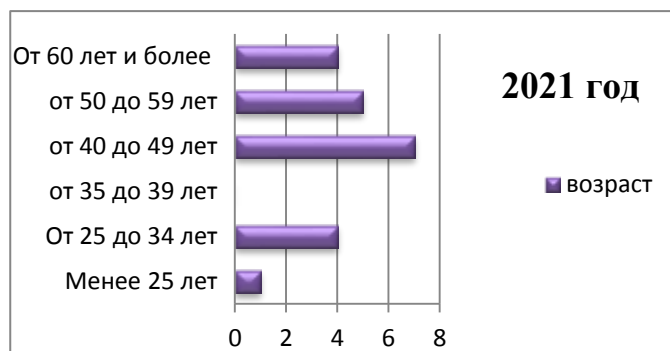
Стаж	Количество педагогов		
	2019	2020	2021
до 3-х лет	4		1
3-5 лет	1	1	2
от 5 до 10 лет	3	2	2
от 10 до 15 лет	2	4	6
от 15 до 20 лет	2	2	
20 лет и более	9	10	10



Анализ педагогического стажа показал, что в ДОУ преобладают педагогические кадры с опытом работы.

Характеристика педагогического состава по возрастному признаку

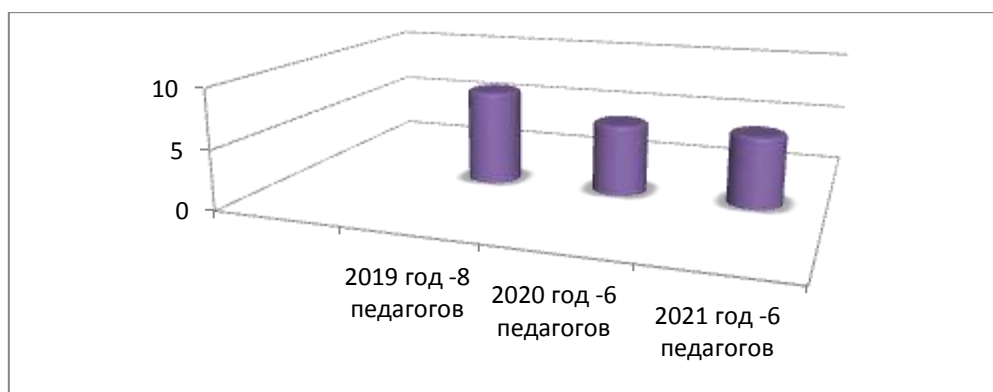
Возраст	Количество педагогов		
	2019	2020	2021
Менее 25 лет	1		1
От 25 до 34 лет	5	4	4
от 35 до 39 лет	2		
от 40 до 49 лет	5	6	7
от 50 до 59 лет	5	5	5
От 60 лет и более	2	4	4



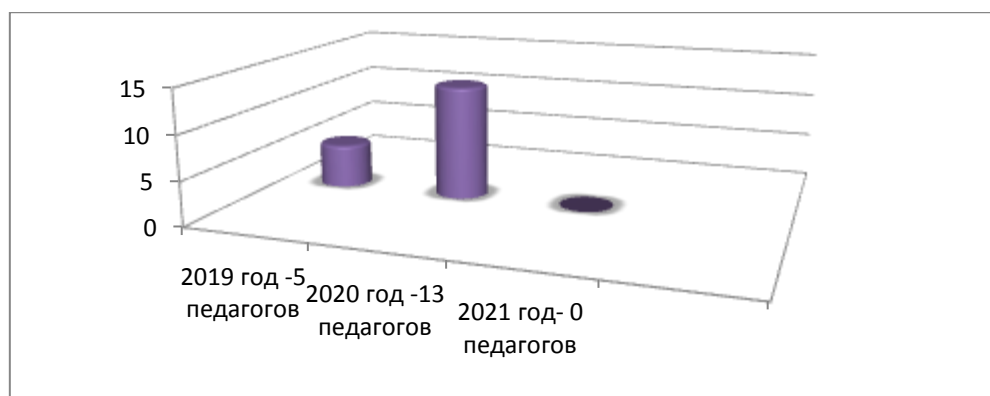
Средний возраст педагогических работников составляет 40-59 лет.

Не реже, чем 1 раз в три года, согласно плану, педагоги ДОО проходят курсы повышения квалификации. Все педагоги и руководитель ДОО прошли обучение по программам повышения квалификации, ориентированных на реализацию ФГОС ДО.

Прошли курсовую подготовку



Прошли аттестацию



В 2019 году 1 педагог подтвердил высшую квалификационную категорию, а 4 педагога аттестовались на первую квалификационную категорию.

В 2020 году 7 педагогов подтвердили высшую квалификационную категорию, 1 педагог аттестовался на высшую квалификационную категорию, 2 педагога подтвердили первую квалификационную категорию, 3 педагога аттестовались на первую квалификационную категорию.

В 2021 году все педагоги были аттестованы, кроме педагога-психолога, которая приступила к работе 01.09.2021 г. и воспитателя, вышедшего с декретного отпуска.

Выводы: Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели МБДОУ «ЦРР-детский сад № 18» за три последних года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

В 2022 году предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Организационно-методическая работа с кадрами в 2021 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры и оказание методической помощи педагогам.

Методическая работа проводилась по следующим направлениям:

- работа с педагогическими кадрами;
- участие в конкурсах педагогического мастерства;
- проведение мастер-классов и открытых мероприятий;
- участие в семинарах-практикумах, вебинарах, методических объединениях;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта через интернет, сайт ДОУ, создание электронных портфолио.

Методические мероприятия: Было запланировано и проведено 4 педагогических совета, принятые на них решения выполнены:

- ✓ Педагогический совет №3 «Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников в рамках ФГОС ДО».
- ✓ Педагогический совет №4 «Итоги работы МБДОУ за учебный год, перспективы на будущее».
- ✓ Педагогический совет №1 «Приоритетное направление образовательной политики МБДОУ №18 на 2021-2022 учебный год».
- ✓ Педсовет №2 «Создание психологического комфорта в ДОУ для сохранения и укрепления психологического здоровья и развития личности ребенка»

На муниципальном уровне обобщила свой педагогический опыт воспитатель Капустина А.Н. «Формирование познавательной активности младших дошкольников посредством экологических проектов»

Воспитатели продолжают набирать материал по темам самообразования, оформлять портфолио. Электронное портфолио оформила воспитатель Иванова Т.В.

Проводились семинары, консультации, мастер-классы:

- Мастер-класс «Музыкотерапия в работе с дошкольниками» (музыкальный руководитель Гиносян А.Х.)
- Мастер-класс «Опыты и эксперименты с природным материалом» (воспитатель Капустина А.Н.)
- Деловая игра «Берегите природу» (воспитатель Тимонина Е.Л.)
- Презентация «Природа и ее поэтический образ в воспитании нравственно-эстетических чувств» (воспитатель Иванова Т.В.)
- Презентация «Экологическое воспитание дошкольников в рамках ФГОС» (воспитатель Барабанщикова О.А.)
- Консультация «Детствосбережение, как ключевой вектор развития дошкольного образования в рамках десятилетия детства» (воспитатель Коковихина Н.Т.)
- Семинар-практикум «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образовательного учреждения» (воспитатель Белова Е.В.)
- Консультация «Формы работы для развития социализации дошкольников» (воспитатель Тимонина Е.Л.)
- Мастер-класс «Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм» (воспитатель Иванова Т.В.)
- Практикум для педагогов «Создание педагогического комфорта и эмоционального благополучия детей в группе» (педагог-психолог Цыбулева Ю.Ю.)
- Мастер-класс «Сторителлинг-интерактивный метод работы с детьми» (учитель – логопед Шевякова М.В.)

Проведено два районных методических объединения:

В январе 2021 года Районный семинар для воспитателей ДООУ, работающих с детьми раннего возраста «Культурные практики воспитания и развития детей раннего возраста в условиях ДООУ».

Приветствие «В царстве снежной королевы» музыкальный руководитель Гиносян А.Х.

Видеоролик «Мир малышей» воспитатель Малинина Т.М.

Видеофрагменты «Организация культурных практик в раннем возрасте»:

- художественная деятельность «Зима» - I младшая группа №8 «Мишутка» (воспитатель Капустина А.Н.)
- инсценировка сказки «Курочка Ряба» - I младшая группа №7 «Петушок» (воспитатель Вахновская Е.К.)
- игры с водой в I младшей группе №3 «Непоседы» (воспитатель Тефанова О.П.)

Презентация «Культурные практики в воспитании и развитии детей раннего дошкольного возраста в условиях ДООУ» - старший воспитатель Карамышева С.А.

В апреле 2021 года районный семинар музыкальных руководителей «Разработка краткосрочных (2-х недельных) проектов по Музыкальному модулю (ОО «Художественно-эстетическое развитие на основе тематического плана ДОО (с демонстрацией одного занятия в рамках проекта).

Приветствие «Весенний вальс» - музыкальный руководитель Гиносян А.Х.

Видеоролик «Музыкальное ассорти».

НОД «Весенние звуки в музыке и природе».

Презентация проекта «Музыкально-экологические игры» - учитель-логопед Шевякова М.В.

В этом году воспитатель Капустина А.Н. приняла участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года 2021» и заняла второе место.

Анализ групповой сплоченности коллектива, проведенный в декабре 2021 года, показал высокий уровень (99 %) групповой сплоченности. Данные результата позволяют сделать прогноз на эффективную, творческую, рабочую обстановку в коллективе. Между работниками ДООУ ценятся взаимовыручка, сотрудничество, взаимопонимание. 100% работников доверяют администрации дошкольного учреждения. 100% сотрудников оценивают работу педагогического коллектива на высоком уровне, ценят и уважают коллег, чувствуют себя частью коллектива.

Оценка кадрового обеспечения

1. Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

2. Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

3. Наличие технических специалистов в штате организации

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста в штате МБОУ «ЦРР-детский сад № 18»

для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений. В штате ДОО имеется ставка заместителя заведующего по ИКТ.

Высокий результат повышения профессионального мастерства достигается благодаря работе педагогов над темами самообразования, введению в работу новых технологий и методик, участие педагогов в работе районных методических объединений и конкурсах разного уровня.

В 2019 году педагоги приняли участие в конкурсах:

Мероприятия	Тема	Результат участия
<i>Районные мероприятия</i>		
ЮИД «Дорога без опасности»	Акция «Берегите наши сердечки»	Грамота 1 место Соковнина С.В., Петрова С.Г.
Районная форум-выставка «50 ПЛЮС»	Команда 3 педагога	Сертификаты участников Карамышева С.А, Юденко Л.Ю.
«Лето – это маленькая жизнь»	«Краски лета» «Лето дарит нам здоровье»	Грамота 1 место Тимонина Л.В , Юденко Л.Ю. Грамота 2 место Соковнина С.В., Жигалова Т.В, Гиносян А.Х.
«Бал детства»	«Арт –объекты» территории ДОО	Грамота – победитель Карамышева С.А. Сертификаты Барабанщикова О.А, Белова Е.В., Чеховская Н.В., Юденко Л.В.
«Зеленый огонек»	«Формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дорогах в системе межведомственного взаимодействия учреждений г. Петушки»	2 место –Капустина А.Н, Карамышева С.А.
«Педагог года Петушинского района 2018»	«Сердце отдаю детям»	1 место Соковнина С.В.
Районная спартакиада	Команда 8 педагогов	1 место по плаванию

работников образования		воспитатель Коковихина Н.Т.
«Музыкальная карусель»		Сертификат муз. руководитель Жигалова Т.В. , Гиносян А.Х.
Областные мероприятия		
Региональный конкурс научно-методических материалов, программ и проектов	«Формирование физических качеств личности детей дошкольного возраста через использование тренажеров»	Сертификат Соковнина С.В.
«Пчелка 2019»	«ИКТ, как средство формирования у детей дошкольного возраста позитивных установок к различным видам труда»	Сертификат у воспитателя Тимониной Л.В. Благодарность общественной организации «Воспитатели России»
«Зеленый огонек»	«Формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дорогах в системе межведомственного взаимодействия учреждений г. Петушки»	участие
«Педагог года Владимирской области – 2019»		Почетная грамота финалиста Соковнина С.В.
Всероссийские мероприятия		
Всероссийский конкурс для педагогов	«Лучшая Презентация»	Диплом лауреата 2 степени Карамышева С.А.
Всероссийский смотр-конкурс "Образцовый детский сад 2018-2019"		Лауреат – победитель Диплом, грамота, сертификат, медаль.
"Лучшие детские сады России 2019"		Лауреат - победитель
Всероссийский творческий Конкурс	«Новогодний калейдоскоп – 2018»	Дипломы 12 педагогов

Всероссийский творческий Конкурс	«Планета творчества - 2018	Дипломы 4 педагога
----------------------------------	----------------------------	--------------------

В 2020 году педагоги приняли участие в конкурсах:

Уровень мероприятия	Конкурс	Участник	Результат участия
Районные	Районная спартакиада работников образования	Воспитатель Коковихина Н.Т. Тефанова О.П.	1 место Коковихина Н.Т. 5 место Тефанова О.П.
	Муниципальный этап VII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» «Лучший воспитатель образовательной организации	Воспитатель Малинина Т.М.	Сертификат
	«Лучшая организация летней оздоровительной работы в детском саду »	Воспитатели Юденко Л.Ю. Малинина Т.М., Шумова С.Ф.	Грамота 1 место, Сертификат
	Открытая фотовыставка творческих работ «Осень в объективе»		
	«Зеленый огонек»	Воспитатели Тимонина Е.Л., Иванова Т.В., Белова Е.В.	Сертификат
	«Электронное портфолио педагогов»	Иванова Т.В.	1 место
Областные мероприятия	«Русская краса»	Воспитатель Юденко Л.Ю.	Благодарность
	Конкурс педагогических эссе «На пути к новому	Инструктор по физической культуре	Соковнина С.В. – 5 место, Малинина Т.М.–

	образованию»	Соковнина С.В. Воспитатели: Малинина Т.М. Белова Е.В.	грамома Белова Е.В. - грамота
	Конкурс социальных акций» «АкциЯ»	Заведующий Пушкарева В.Я, Зам.зав по ВР Петрова С.Г., Старший воспитатель Карамышева С.А. Инструктор по физической культуре Соковнина С.В.	грамоты участников
	«Пчелка 2020» Система работы по формированию полиэтнокультурной компетенции у детей дошкольного возраста «Марафон дружбы»	Творческая группа	
Всероссийские мероприятия	Олимпиада по естествознанию для дошкольников «ЧИП» «Домашние животные»	Воспитанники группы №2	Сертификат - Тимонина Л.В. благодарность - Белова Е.В.
	Олимпиада по естествознанию для дошкольников «ЧИП» «Сказки Х.К.Андерсена»	Воспитанники группы №4	Сертификат- Малинина Т.М. Благодарность Барабанщикова О.А.

В 2021 году педагоги приняли участие в конкурсах:

Уровень мероприятия	Конкурс	Участник	Результат участия
Муниципальные	«Электронное портфолио педагогов»	Воспитатель Иванова Т.В.	Грамота 1 место
	«Веселые нотки - 2021»	Музыкальный руководитель	Дипломы участников

		<p>Гиносян А.Х. Воспитатели: Иванова Т.В. Барабанщикова О.А. Коковихина Н.Т.</p>	
	«Финансовый мир глазами детей»	<p>Воспитатели: Иванова Т.В. Белова Е.В. Юденко Л.Ю. Барабанщикова О.А.</p>	<p>Грамота победителя Сертификаты – 7</p>
	«Музыкальная карусель»	<p>Музыкальный руководитель Гиносян А.Х</p>	<p>Грамота 3 место Сертификат</p>
	<p>Фестиваль семейных традиций «Здоровый ребенок в здоровой семье</p>	<p>Воспитатели: Юденко Л.Ю. Иванова Т.В. Шумова С.Ф. Малинина Т.М. Коковихина Н.Т. Белова Е.В. Капустина А.Н. Белова О.В.</p>	<p>Сертификаты – 16</p>
	<p>Лучшая организация летней оздоровительной работы «Лето-это маленькая жизнь»</p>	<p>Зам.зав по ВР Петрова С.Г. Старш. воспитатель Карамышева С.А. Инструктор по ФИЗО Соковнина СМ.В. Музык. руководитель Гиносян А.Х. Воспитатели: Малинина Т.М. Шумова С.Ф.</p>	<p>Сертификаты</p>
	Открытая фотовыставка	Зам. зав по ВР	Дипломы -17

	творческих работ «ArtОсень-2021»	Петрова С.Г. Старший воспитатель Карамышева С.А. Инструктор по физической культуре Соковнина С.В. Учитель- логопед Шевякова М.В. Воспитатели: Капустина А.Н. Малинина Т.М. Тимонина Е.Л. Шумова С.Ф. Барабанщикова О.А. Белова Е.В. Иванова Т.В. Коковихина Н.Т. Николаева К.А. Тефанова О.П. Цыбулева Ю.Ю. Чеховская Н.В. Юденко Л.Ю.	
	Зеленый огонек «Вкусный дорожный знак»	Воспитатели: Белова Е.В. Николаева К.А.	Грамота – 2 место
	«Педагог года 2021»	Капустина А.Н.	Почетная грамота – 2 место
Региональные	Конкурс инновационных проектов и методических разработок "Пчелка – 2021»	Воспитатели Юденко Л.Ю., Малинина Т.М. Музыкальный руководитель Гиносян А.Х. Инструктор по физической культуре Соковнина С.В.	Сертификат

		Учитель-логопед Шевякова М.В.	
	«Герой нашего времени»	Воспитатель Коковихина Н.Т. Учитель-логопед Шевякова М.В.	Диплом участника
	«Русская краса»	Воспитатели Малинина Т.М. Шумова С.Ф. Коковихина Н.Т. Тимонина Е.Л. Юденко Л.Ю Капустина А.Н. Белова Е.В. Иванова Т.В.	Дипломы участников
	«Музыкальная карусель»	Музыкальный руководитель Гиносян А.Х.	Грамота 2 место
	Конкурс видеороликов «Профсоюз помог, защитил, поддержал»	Воспитатель Тимонина Е.Л.	Грамота
Всероссийские	Олимпиада по естествознанию для дошкольников «ЧИП» «Мир птиц»	Воспитатели Малинина Т.М. Барабанщикова О.А.	Сертификат Благодарность
	Олимпиада по естествознанию для дошкольников «ЧИП» «Сказки о временах года»	Воспитатели Малинина Т.М. Тимонина Е.Л. Белова Е.В.	Сертификаты Благодарность
	Всероссийская выставка-смотр «Детский сад: мир любви, заботы и внимания»	Заведующий Пушкарева В.Я Педагоги ДОУ	Удостоверение победителя

	<p align="center">Всероссийские соревнования «Человек идуший 2021»</p>	<p>Старш. воспит. Карамышева С.А. Педагог- психолог Цыбулева Ю.Ю. Инструктор по ФИЗО Соковнина С.В.</p>	<p align="center">Грамоты</p>
--	--	---	-------------------------------

Методическая работа в ДОО направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ДОО.

Выводы: Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОО молодых специалистов.

6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержит возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников.

В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы, методические пособия, демонстрационные материалы подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются журналы и газеты для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися, а так же доступ к электронной системе «Образование». Оформлена библиотека нормативно- правовых документов.

В связи с введением и реализацией федеральных государственных стандартов дошкольного образования ДОО приобрела необходимую

методическую литературу по образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Дошкольная организация обеспечена учебно-методической литературой на 90%, художественной литературой по программе на 98%., методическими пособиями на 80%.

Учебно-методические ресурсы детского сада представлены на бумажных и цифровых носителях, аудио и видео CD-дисках. В каждой группе имеется библиотека методической и детской литературы в соответствии с возрастом детей, демонстрационным материалом.

С 2014 года дошкольная организация имеет выход в сеть Интернет, электронную почту и собственный сайт детского сада.

Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте.

Информация о деятельности ДООУ размещается на сайте образовательного учреждения и обновляется в соответствии с Положением два раза в месяц. Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на стенде «Информация для родителей» и в родительских уголках каждой группы.

Информационное обеспечение ДООУ позволяет качественно управлять образовательным процессом.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 5 компьютеров, 6 ноутбуков, 4 принтера, 2 интерактивные доски, мультимедийные экраны – 2, проекторы – 4, 1 интерактивный стол, 20 планшетов, 1 система опроса, 1 документ-камера, 4 музыкальных центра, электропианино, синтезатор, 2 телевизора, 4 моноблока со встроенным компьютером, 1 логопедическое «Умное зеркало» со встроенным компьютером.

- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

Применение ИКТ в практике дошкольного учреждения:

- подбор иллюстрированного материала к занятиям для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, интернет, принтер, презентация), подбор дополнительного познавательного материала к занятиям;

- обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками, идеями;

- оформление документации, отчетов на компьютере;

- оформление буклетов, материалов по различным направлениям;

- создание презентации для повышения педагогической компетентности родителей в процессе проведения родительских собраний.

Выводы: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ДООУ соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

7. Материально-техническое обеспечение

7.1. Оценка предметно-пространственной развивающей среды

Для осуществления образовательной деятельности в ДОУ созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

- ❖ Возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения образовательной программы.
- ❖ Выполнение ДОУ санитарно-эпидемиологических требований и нормативов, требований пожарной безопасности и электробезопасности; требований по охране здоровья воспитанников и охране труда работников.

В ДОУ имеется необходимое оснащение и оборудование для всех видов образовательной деятельности воспитанников: 10 групповых помещений, 10 спален, музыкальный зал, 1 спортивный зал, 1 тренажерный зал, кабинет логопеда, кабинет психолога, кабинет ИКТ, цифровая лаборатория «Наураша» методический кабинет, изолятор, пищеблок, прачечная, кабинет заведующего.

Вид помещения/ назначение	Оснащение
Групповые комнаты: Организация непосредственно-образовательной деятельности, игровой деятельности, творческих мастерских, проведение режимных моментов, оздоровительных мероприятий.	Центры активности: <ul style="list-style-type: none">• Центр искусств (изобразительный материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда, детского дизайна, выставки детских работ, схемы для рисования, лепки и др.)• Центр строительства (конструкторы разных видов)• Литературный центр, в старших группах - «Центр грамотности и письма» (наборы картинок, иллюстраций, открыток, детская художественная литература, энциклопедии, дидактические игры);• Центр сюжетно-ролевых игр (игровое оборудование и материалы для различных игр);• Центр песка и воды• Центр логико-математического развития (развивающие интеллектуальные игры и пособия)• Центр науки и естествознания (оборудование для опытов и экспериментов, дидактические игры, календари наблюдений и др.)• Центр музыки и театральной деятельности (музыкальные игры, ширма, пальчиковые куклы, теневой театр, настольный театр, театр «Би-ба-бо», маски, декорации, костюмы, музыкальные инструменты).• Центр физического развития (обручи, скакалки, мячи, массажные дорожки и коврики, султанчики, флажки, ребристая доска, канат, кольцоброс, ленточки, скакалки, гимнастические палки, кегли, шахматы, шашки).• Открытая площадка (атрибуты для подвижных и спортивных игр)

Группа №8 «Мишутка»	Интерактивная доска, проектор, телевизор, ноутбук, DVD проигрыватель, музыкальный центр
Групповые приемные: Оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей	Наглядно-информационные материалы для родителей (стенды, папки-передвижки, ширмы, фотовыставки) Выставки детского творчества. Выносной материал для прогулок.
Методический кабинет: Оказание методической помощи педагогам, организация различных форм методической работы с кадрами (консультации, заседания творческих групп и т.д.), выставки методической литературы.	Комплекс методической литературы к образовательной программе; Библиотека педагогической, методической и детской литературы, периодических изданий. Опыт работы педагогов. Материалы педсоветов, семинаров, консультаций и других форм работы с кадрами. Демонстрационный раздаточный материал для образовательной деятельности с детьми. Иллюстрационный материал, изделия народных мастеров, куклы в одежде разных профессий. Компьютер, сканер, принтер, мультимедийное оборудование, ноутбук, ЖК телевизор.
Кабинет учителя-логопеда: Организация коррекционно-развивающей деятельности с детьми; НОД по обучению грамоте; проведение педагогической диагностики, оказание консультативной помощи родителям и педагогам.	Настенное зеркало с закрывающейся занавеской, зеркала для индивидуальной работы. Фланелеграф, магнитная доска. Шкафы, стеллажи. Магнитофон, «Умное зеркало». Демонстрационный и раздаточный материал для обследования, коррекции и развития речи детей.
Кабинет психолога: Организация коррекционно-развивающей деятельности, проведение психологической диагностики, оказание консультативной помощи родителям и педагогам.	Присутствует светлая мебель: рабочий стол психолога, стулья, рабочее место детей, шкаф для пособий, документов и технического оснащения, песочные столы, компьютер, цветной дождь, тактильные игрушки, магнитная доска, робопчелки. В том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
Кабинет ИКТ: Проведение НОД с использованием интерактивного оборудования: Организация занятий на песочных столах.	Интерактивная доска с проектором, ноутбук, принтер. 23 планшета. Интерактивный стол, система опроса. Документ-камера.
Цифровая лаборатория «Наураша»	Организация экспериментальной деятельности детей, НОД, индивидуальная работа. Цифровая лаборатория Наураша, цифровая STEAM лаборатория, академия Наураши Азбука роботехники, Курс логики базовый, 4 моноблока.
Музыкальный зал: Организация музыкальной НОД, индивидуальной работы, занятий вокального кружка;	Библиотека методической литературы по музыкальному воспитанию, сборники нот. Аудиотека. Музыкальный центр, пианино, электропианино. Детский музыкальные инструменты, музыкальные

<p>проведение праздников, развлечений, досугов, театральных представлений. Проведение педсоветов и других мероприятий с сотрудниками. Проведение родительских собраний и других мероприятий для родителей.</p>	<p>игрушки, ноутбук. Музыкально-дидактические игры и пособия. Атрибуты, декорации, детские и взрослые костюмы. Мультимедийный экран. Проектор.</p>
<p>Физкультурный зал: Организация утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных праздников и развлечений. Проведение занятий спортивных секций «Школа мяча», «Скакалочка».</p>	<p>Спортивное оборудование для разных видов движений: прыжков, метания, лазания: маты, канаты, эспандеры, баскетбольные сетки, диски здоровья, фитболы, степ-платформы, балансиры, мешки для прыжков, лыжи, батуты. Мелкое физкультурное оборудование: мячи, кольца, обручи, скакалки, мешочки с грузом, гантели, флажки и др. Игрушки для общеразвивающих упражнений и танцевально-игровой гимнастики, музыкальный центр. Мягкие модули фирмы «Аконит», шагомер «Шагаем вместе», сборный конструктор (модули для подлезания), сухой бассейн с комплектом шаров. Оборудован <i>тренажерный зал</i>, оснащенный тренажерами простого и сложного устройства. Мультимедийный экран, проектор</p>
<p>Кабинет специалиста по питанию</p>	<p>Принтер, компьютер, подключение к системе Меркурий.</p>

Предметно-пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Активное участие в создании развивающей среды и уюта в группах принимают родители.

На территории дошкольной организации оборудовано 12 прогулочных площадок, на которых размещены игровые веранды, песочницы, малые игровые формы и спортивные постройки, а также нестандартное оборудование. Оборудована спортивная площадка, оснащенная новым современным спортивным инвентарем: «Полоса препятствий», спортивный комплекс, «Фигурный лабиринт».

Выводы: Созданные в ДОО материально-технические условия, соответствуют требованиям нормативных документов. Полностью выполняются санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной образовательной организации.

Оценка материально-технического оснащения МБДОУ «ЦРР-детский сад № 18» при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности: – недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Наличие материально-технического оснащения по группам ДОО для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными

представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

Поэтому необходимо в 2022 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

7.2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников

Для обеспечения пожарной безопасности здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией и камерами видеонаблюдения 18 шт. (16 наружных и 2 внутренние), СКУД (система контроля и управления доступом), речевое оповещение «Рокот-2», что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд МЧС в случае чрезвычайной ситуации.

Антитеррористическую безопасность детей и сотрудников обеспечивает Отдел вневедомственной охраны г. Петушки, введены в действие тревожные кнопки для экстренных вызовов полиции (в каждой группе и у администрации) Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями, оформлены договоры с соответствующими организациями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Разработана Программа комплексной безопасности учреждения. Оформлен паспорт безопасности. Выполнение мероприятий системы безопасности учреждения контролируется органами муниципального управления.

В ДОУ действует пропускной режим, который ограничивает доступ в здание и на территорию посторонних лиц.

Выводы: В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников.

7.3. Организация питания

При организации питания детей ДОУ руководствуется требованиями СанПин 2.3/2.4.3590-20, регламентирующими организацию питания в дошкольных учреждениях, определяющими требования к качеству и безопасности, соблюдению химического состава и калорийности продуктов питания. В ДОУ осуществляется четырехразовое питание детей в соответствии с примерным десятидневным меню.

Пищеблок оснащен необходимыми современным техническим оборудованием: 7 холодильников, морозильная камера, 3 электроплиты, пароконвектомат, 2 электрочайника, электросковорода, овощерезка, картофелечистка, электромясорубка, электропривод, тестомес, миксер, слайсер, электронные весы.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

Для родителей на информационном стенде ежедневно вывешивается меню.

В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПином. Выдача пищи производится согласно графику, прием пищи организуется в соответствии с расписанием жизнедеятельности детей.

В целях активизации работы по организации питания разработаны положения:

- «О родительском контроле за организацией и качеством питания воспитанников».
- «О производственном контроле за организацией и качеством питания в МБДОУ».
- «О комиссии по контролю за организацией и качеством питания, бракеражу готовой продукции».
- «Об организации питания воспитанников МБДОУ»
- «О совете питания»

Имеются планы работы комиссии по контролю за организацией и качеством питания, планы графики мероприятий родительского контроля, план работы бракеражной комиссии.

Составлен план работы по питанию на учебный год, программа производственного контроля, циклограмма контроля руководителя за организацией питания. Были разработаны план оперативного контроля «Организация питания в группах», схема контроля «Культура поведения за столом», диагностики по проверке пищеблока, склада для хранения продуктов.

Ежедневный контроль качества питания, закладки продуктов, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания осуществляет заместитель заведующего по охране здоровья и организации питания воспитанников Кузнецовой И.А.

Выполнение норм питания за 2019,2020,2021 гг.

Продукт питания	%			Продукт питания	%		
	2019	2020	2021		2019	2020	2021
Макарон. изделия	99,9%	97,74%	95,53%	Сок фруктовый	99,98%	98,57%	96,46%
Мясо	100%	97,87%	97,14%	Овощи разные	99,78%	97,13%	95,92%
Молоко	99,12%	97,85%	97,18%	Фрукты сухие	99,98%	95,49%	96,25%

Сметана	99,94%	97,97%	97,47%		Картофель	99,48%	98,06%	97,69%
Творог	100%	97,44%	96,75%		Фрукты свежие	99,98%	98,56%	96,42%
Масло сливочное	99,98%	98,15%	97,71%		Птица	99,65%	97,47%	96,9%
Сыр	99,97%	97,86%	95,95%		Рыба, сельдь	99,74%	97,42%	96,58%
Яйцо	99,51%	97,04%	95,61%		Крупы разные	99,95%	98,17%	97,20%
Субпродукты			95,94%					

Выводы: Для организации питания в ДОУ созданы все необходимые условия, питание организовано в соответствии с санитарными нормами и правилами, осуществляется ежедневный контроль за поставкой продуктов питания и качеством приготовленной пищи.

7.4. Оценка финансово-экономической деятельности

Финансовое обеспечение реализации ООП ДО определяется в соответствии с потребностями ДОУ на осуществление всех необходимых расходов при реализации ООП ДО. При определении потребности в финансовом обеспечении учитываются, в том числе следующие условия:

- направленность групп;
- режим пребывания детей в детском саду;
- возраст воспитанников.

Норматив затрат на реализацию образовательной деятельности включает:

1. Расходы на оплату труда работников, реализующих программы дошкольного общего образования.
2. Расходы на приобретение учебных и методических пособий, средств обучения, игр, игрушек.
3. Прочие расходы (за исключением расходов на содержание здания и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местного бюджета, а так же расходов по уходу и присмотру за детьми, осуществляемых из местного бюджета или за счет родительской платы, установленной учредителем ДОУ).

Расходы организации

Наименование показателей	Фактически
Расходы организации – всего	29061824
В том числе: оплата труда	15391206,33
Из нее: педагогического персонала	6233220,63
Питание	4433899,16
Услуги связи	20581,93
Коммунальные услуги	18340888,32
Услуги по содержанию имущества	306332,08

Средняя заработная плата педагогического персонала- 30555 руб. (выполнено 96,5%).

Выполнение установленного задания по предоставлению государственных и муниципальных услуг на 31.12.2020 г.

Количество функционирующих групп 10 (196 воспитанника, в том числе: групп для детей ясельного возраста - 2 (33 ребенка)
групп для детей садовского возраста - 8 (163 ребенка)

Выполнение муниципального задания по предоставлению услуги по воспитанию, обучению, присмотру и уходу.

Выполнено на 100 %, в том числе по детям ясельного возраста – 100 %, по детям садовского возраста – 100%.

За отчетный период при запланированном объеме муниципальных услуг:

2019 год	Дети			Д/ дни			%
	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего	
план	43	178	221	5846	28658	34504	105,5%
выполнено	36	187	223	5452	30959	36411	

2020 год	Дети			Д/ дни			%
	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего	
план	45	166	211	4365	20252	24617	98,8%
выполнено	45	166	211	4365	19970	24335	

2021 год	Дети			Д/ дни			%
	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего	
план	33	163	196	6390	25661	32051	100%
выполнено	33	163	196	6390	25661	32051	

Мероприятия, проведенные в 2021 г. по ремонту, оснащению предметно-пространственной среды в ДОУ:

I. В 2021 году в дошкольном учреждении были проведены следующие виды работ и приобретено оборудование:

1. Мебель - 83280 рублей (35 стульев детских, 6 столов).
2. Оборудование – 427670 рублей
 - 11 интерактивных логоботов «Пчелка» - 167350 рублей.
 - Интерактивное «Умное зеркало» со встроенным компьютером и комплектом программного обеспечения – 137500 рублей.
 - Шкаф жарочный – 56700 рублей.
 - Стиральная машина – 38000 рублей.
 - 3 пылесоса – 24102 рубля 86 коп.
 - 3 электроутюга – 21497 рублей 14 коп.
 - 2 стенки гимнастические – 16720 рублей.
 - 10 огнетушителей – 10800 рублей
 - Светильники – 31260 рублей.

3. Хозяйственные и строительные материалы – 405000 рублей (моющие и дезинфицирующие средства, краска, грунтовка, линолеум – 65 м², клей, наливной пол, унитазы, трубы, доводчики, лопаты, смесители, сифоны).

4. Посуда – 73278 рублей (кастрюли, чайники, ковши, ножи, доски разделочные, тазы, кувшины и др.).

5. Канцелярские товары – 87528 рублей

6. Мягкий инвентарь – 53624 рубля (тюль – 30 метров, 80 полотенец, 23 халата, 20 фартуков).

II. Проведены ремонтные работы: 512655 рублей.

1. Спил деревьев – 151458 рублей.

2. Установка 13 оконных блоков и ПВХ – 240555 рублей.

3. Частичный ремонт отопительной системы – 120642 рубля.

III. Проведены работы по измерению сопротивления изоляции электропроводки, по испытанию пожарных лестниц, проверки внутренних пожарных кранов, приобретение пожарного полотна, фонарей, источников питания, аккумулятора, блока питания «ББП-5», самоспасатель УФМС «Шанс-Е» - 74505 рублей.

IV. Косметический ремонт помещений силами сотрудников учреждения:

1. кабинет психолога;

2. методический кабинет;

3. кабинет ИКТ;

4. помещения группы №7 (туалетная, раздевалка, спальная и игровая комнаты);

5. Цоколь здания, лестничные марши.

Всего на сумму: 1717540 рублей.

В том числе:

- бюджетные средства – 1294827 рублей

-внебюджетные средства – 422713 рублей

Вывод: Финансовое обеспечение государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования осуществляется с учетом полного покрытия расходов ДОУ, распределения полномочий между региональными и местными уровнями власти, на основании утвержденной бюджетной сметы, в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

Таким образом, анализируя все показатели самообследования МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №18» г. Петушки, можно сделать выводы об удовлетворительной работе детского сада в целом:

- Успешная реализация ФГОС ДО (показатели развития выпускников ДОУ сформированы на 100%).

- Соответствие кадровых, материально-технических, учебно-методических условий современным требованиям реализации ФГОС ДО; постоянный профессиональный рост педагогических работников, обновление учебно-методического комплекса на 90%, 100% обучение обслуживающего персонала.
- Наличие системы организации образовательной деятельности; наличие ООП дошкольного образования в соответствии с требованиями к структуре ООП ДО, наличие рабочих программ педагогических работников, календарного планирования на основе комплексно-тематического плана; наличие адаптированной общеобразовательной программы ДО; владение педагогами современными образовательными технологиями и методиками организации видов деятельности во всех областях развития.
- 100% удовлетворенность родителей воспитанников качеством образовательных услуг, представляемых детским садом, качеством питания, присмотра и ухода; доступность информации об образовательной деятельности в ДООУ, услугах, проводимых мероприятиях на сайте детского сада и в информационных уголках для родителей в раздевалках групп; 100% удовлетворенность родителей воспитанников компетентностью педагогических работников, их отношению к воспитанникам.
- Демократичная система управления детским садом, наличие программы развития и перспектив работы ДООУ на ближайшие три года; наличие пакета нормативно-правовых документов и локальных актов, своевременное внесение изменений и дополнений в них.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	196 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5- 12 часов)	196 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	163 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	196 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5- 12 часов)	196 человек 100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека/ 1,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человек/ 1,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	196 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	196 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 47,4 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человека/ 47,4 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 52,6 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 52,6 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 89,5 %
1.8.1	Высшая	7 человек/ 36,8 %
1.8.2	Первая	10 человека 52,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человек 100%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 15,8 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 21 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 26,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	24 человек/ 100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 95,2 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19/196
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	236 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да