



«СОГЛАСОВАНО»

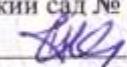
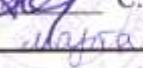
И.о. начальника МУ Управление  
Образования администрации  
Петушинского района»

 О.А.Сибилева  
« 31 » 2023 г.



Утверждено

И.о.заведующего МБДОУ  
«ЦРР – детский сад № 18» г. Петушки  
С.Г.Петрова

  
« 31 »  2023 г.

**Отчет по результатам самообследования**  
Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад №18»  
г. Петушки  
за 2022 год

РАССМОТРЕНО  
Педагогический совет  
Протокол №3 от 30.03.2023 г.

## **Введение, организационно-правовое обеспечение деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №18» г. Петушки**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. № 1218 от 14.12.2017г )
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и дополнениям от 15.02.2017г.
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» №657 от 25.05.2019г; №292 от 21.03.2019г; №264 от 12.03.2020г;
- Приказа МБДОУ «ЦРР - детский сад №18» от 22.02.2023 г. №38 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2022 года».

### **Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

### **Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Итог проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

# 1. Образовательная деятельность

## 1.1. Общая характеристика ДОО

**Наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №18» г. Петушки.

**Официальное сокращённое наименование:** МБДОУ «ЦРР – детский сад №18».

**Юридический адрес:** 601144, Владимирская область, Петушинский район, г. Петушки, ул. Строителей, д.10.

**Фактический адрес:** 601144, Владимирская область, Петушинский район, г. Петушки, ул. Строителей, д.10.

**Учредитель Учреждения:** Администрация Петушинского района Владимирской области.

**Год ввода в эксплуатацию:** 1984г.

**Телефон:** +7(49243) 2-12-83

**Адрес электронной почты:** [mbdou.elochka@mail.ru](mailto:mbdou.elochka@mail.ru)

**Адрес официального сайта:** <http://t61200e.dou.obrazovanie33.ru/>

**Режим работы:** понедельник, вторник, среда, четверг, пятница – с 7.30 до 18.00. Суббота, воскресенье – выходной, дополнительные выходные дни устанавливаются согласно действующему законодательству.

**Организация питания:** 4-х разовое: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник.

**Язык обучения:** русский.

**И. о. заведующего ДООУ:** Петрова Светлана Григорьевна

**Заместитель заведующего по ВР:** Петрова Светлана Григорьевна.

**Заместитель заведующего по АХЧ:** Крутихина Зоя Михайловна.

**Заместитель заведующего по ОЗ и ОП:** Кузнецова Ирина Александровна

**Заместитель заведующего по ИКТ:** Муклецова Наталья Михайловна.

**Старший воспитатель:** Карамышева Светлана Анатольевна

Проектная наполняемость ДООУ – 288 человек

Фактическая наполняемость ДООУ – 173 человека (9 групп, из них 8 групп дошкольного возраста и 1 группа раннего возраста), из них:

- 2 подготовительные к школе группы – 39 детей,
- 1 подготовительная комбинированная группа – 10 детей

- 1 старшая группа – 18 детей
- 1 старшая комбинированная группа – 13 детей
- 2 средние группы – 46 детей,
- 1 II-ая младшая группа – 26 детей,
- 1 группа раннего возраста – 21 ребенок

Группы в Учреждении формируются по одновозрастному принципу, в соответствии с современными психолого-педагогическими и медицинскими рекомендациями.

Прием детей в ДООУ осуществляется на основании путевок, выданных МУ «Управление образования администрации Петушинского района», письменного заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

При приеме ребенка в ДООУ в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах.

Отчисление ребенка из ДООУ осуществляется при расторжении договора в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

## **1.2. Правоустанавливающие документы**

- Устав МБДОУ «ЦРР-детский сад №18» г. Петушки утвержденный Постановлением администрации Петушинского района от 21.06.2017г. №1145;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 33Л01 № 0002329, выдана 05 июля 2017г. департаментом образования администрации Владимирской области.
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН) №1023301105684 от 02.12.2002 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком №33:13:010210:20, от 29.08.2017 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права на пользование объектом недвижимости №33:13:010210:311, от 29.08.2017 г.

## **1.3. Общие сведения об образовательной деятельности**

### ***Локальные акты по образовательной деятельности:***

- Положение «О порядке разработки и принятия локальных нормативных актов»;
- Положение «О порядке приема детей в общеобразовательную организацию»;
- Положение «О психолого-медико-педагогическом консилиуме в ДООУ»;
- Положение «О создании и ведении официального сайта образовательной организации»;
- Положения «О педагогическом совете»;

- Положение «О первичной профсоюзной организации»;
- Положение «О порядке организации и осуществление образовательной деятельности»;
- Положение «Об общем собрании работников ДОУ»;
- Положение «О родительском собрании»;
- Положение «О Совете родителей»;
- Положение «Об основной образовательной программе»;
- Положение «О Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»;
- Положение «О языках образования»;
- Положение «О порядке и основании перевода, отчисления и восстановлении воспитанников»;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников»

И другие нормативные акты.

**Цель образовательной деятельности:** реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

**Направления, над которыми работает ДОУ:**

- Физическое развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Художественно-эстетическое

**Выводы:** Деятельность образовательной организации осуществляется на основании законодательства Российской Федерации. Нарушений Устава и лицензионного права не выявлено.

## 2. Система управления ДОУ

### 2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ (ст.30); с изменениями от 02.07.2021 г.
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10 2021 г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновление информации об образовательной организации»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального

сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (редакция приказа Минобрнауки Р.Ф. от 15.03.2017 г. №136)
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;
- СанПиНа 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»(в редакции приказа Мин. просвещения РФ от 21.01.2019 г. №31)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.07.2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 г. №236 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования с изменениями от 08.09.2020 г. №471
- Приказ министерства просвещения Р.Ф. от 04.10.2021 г. №686 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Р.Ф. от 15.05.2020 г. №236 и от 04.09.2020 г. №471.
- Уставом ДОУ;
- Коллективным договором ДОУ.

## **2.2. Система управления образовательного учреждения**

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ст.30), с изменениями от 02.07.2021 г. , приказом Министерства просвещения РФ от 21.07.2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам дошкольного образования».

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

Коллегиальными формами управления детским садом являются:

- **Общее собрание трудового коллектива**, действующее на основании Положения. Основная задача - организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности детского сада на высоком уровне.
- **Педагогический совет**, действующий на основании Положения. Основная задача – реализация государственной, региональной и муниципальной политики в области дошкольного образования.
- **Совет родителей**, действующий на основании Положения. Основная задача – содействие администрации ДОУ в совершенствовании условий для осуществления воспитательно образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности.

Административное управление состоит из двух структур:

**I структура** – общественное управление:

- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива
- совет учреждения;
- совет родителей;
- профсоюзный комитет;

**II структура** – административное управление, которое имеет линейную структуру.

**1 уровень** – и. о. заведующего МБДОУ С. Г. Петрова

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые и социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

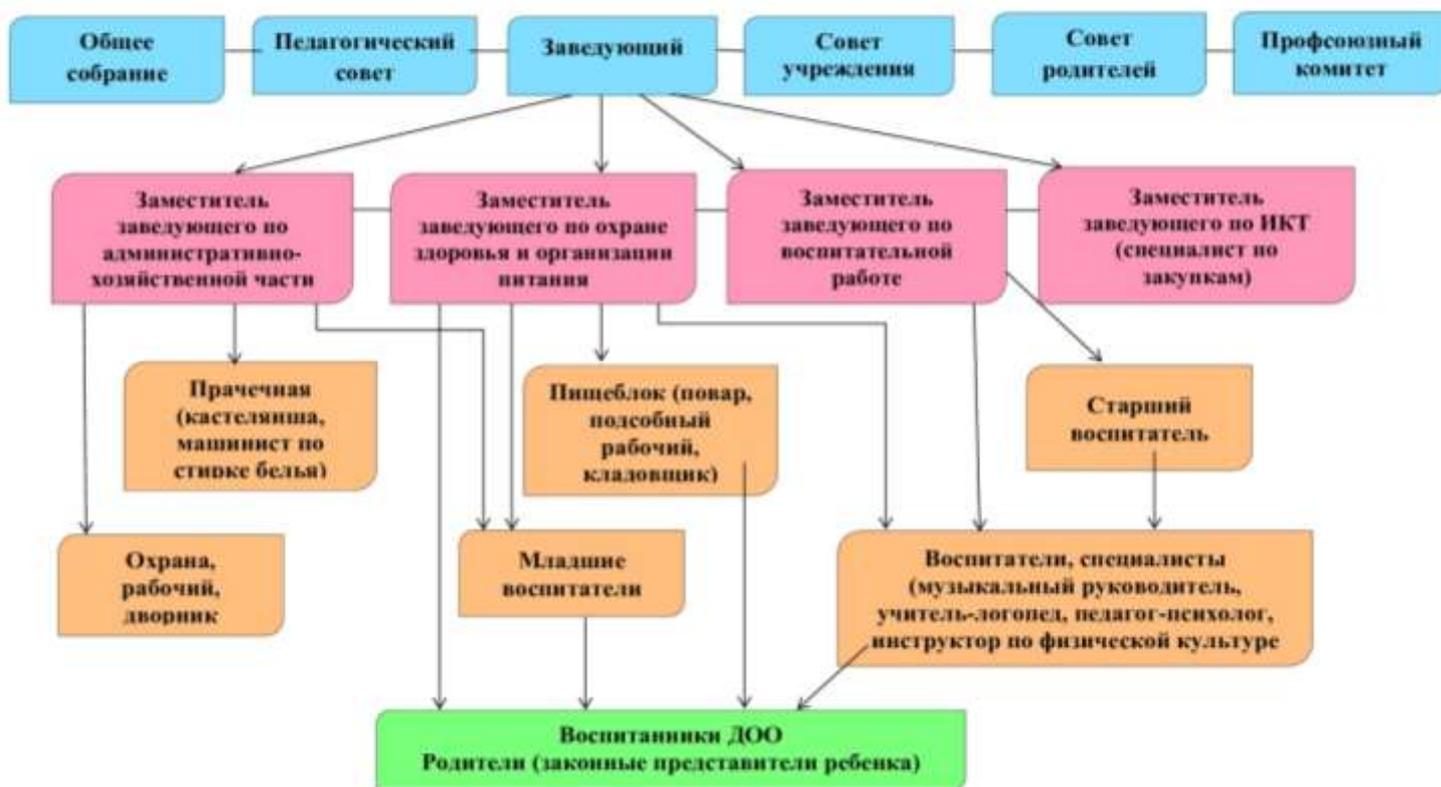
**2 уровень** – заместитель заведующего по воспитательной работе Петрова С.Г. и старший воспитатель Карамышева С.А., заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Крутихина З.М., заместитель заведующего по охране здоровья и охране питания Кузнецова И.А, заместитель

заведующего по информационно-коммуникативным технологиям Муклецова Н.М.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

**3 уровень** управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

### Структура МБДОУ «ЦРР – детский сад №18» г. Петушки



### 2.3. Эффективность системы управления ДОУ

Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении. В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация дошкольного учреждения стремится к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов детского сада, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса. В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;

- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении детским садом.

**Выводы:** Управление ДОО осуществляется в режиме функционирования. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям. Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность предоставлены в полном объеме, согласно номенклатуре дел, систематически заполняются и обновляются.

### 3. Содержание и качество подготовки воспитанников

#### 3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации

##### *Программы:*

- Программа развития ДОО на 2022-2025 гг., принятая на педагогическом совете №1 от 31.08.2022 г., утвержденная заведующим ДОО;
- Основная образовательная программа ДОО (новая редакция), разработанная на основе ФГОС ДО и с учетом примерной образовательной программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе. СПб.: - «Детство-Пресс», 2014г.; принятая на педагогическом совете №1 от 31.08.2022 г.
- Программа взаимодействия с семьями воспитанников «Детский сад + семья»; принятая на педагогическом совете №1 от 31.08.2022 г., утвержденная заведующим ДОО;
- Программа оздоровительной работы в ДОО «Здоровье» на 2022-2025 гг., принятая на педагогическом совете №1 от 31.08.2022 г., утвержденная заведующим ДОО;
- Программа воспитания, принятая на педагогическом совете №1 от 31.08.2022 г., утвержденная заведующим ДОО;
- «Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ЗППР», принятая на педагогическом совете №1 от 09.09.2021 г., утвержденная заведующим ДОО;
- «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра», принятая на педагогическом совете №2 от 09.12.2021 г., утвержденная заведующим ДОО;

В ДОО реализуются основная образовательная программа дошкольного образования разработанная на основе ФГОС ДО и с учетом примерной образовательной программы «Детство» и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая

система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Используются различные современные формы организации детей (индивидуальные, групповые, подгрупповые). Проводятся интегрированные мероприятия (праздники, развлечения, фестивали театрализованных представлений; экскурсии разных направленности) объединяющие музыку, изобразительную деятельность, художественную литературу, фольклор и др.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А также, делает образовательную систему ДОУ, открытой для активного участия родителей.

Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непосредственно образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и

методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

В сентябре 2021 года открыта комбинированная группа детей старшего возраста, которую посещают 3 ребенка с ОВЗ. В сентябре 2022 года открыта комбинированная группа для детей старшего возраста, которую посещают 2 ребенка с ОВЗ.

Для этих детей разработаны индивидуальные маршруты развития в соответствии с созданными адаптированными программами. Составлены графики работы специалистов с детьми с ОВЗ.

В 2022 году работа педагогического коллектива была направлена на реализацию следующих **задач**:

- Создать благоприятные условия для формирования основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста.
- Повышать профессиональную компетентность и совершенствовать деятельность педагогов в вопросах выявления и сопровождения одаренных детей, посредством использования инновационных образовательных технологий.
- Организовать систему работы по формированию патриотического воспитания детей как системного условия личностного развития
- Организовать работу по внедрению технологии смарт-тренинга для дошкольников «Мир головоломок» средствами игровых комплектов «Мир головоломок» в соответствии с ФГОС ДО и согласно плана работы инновационных сетевых площадок.

В 2022 году нашему дошкольному учреждению был присвоен статус "Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО НИИ дошкольного образования "Воспитатели России" по направлению "Образовательный модуль "МИР ГОЛОВОЛОМОК" смарт-тренинг для дошкольников".

Первостепенной задачей на протяжении многих лет в ДООУ является задача охраны жизни и здоровья детей, их физическое развитие. В рамках реализации этой задачи в детском саду организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов), организация микроклимата в группе; физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно-оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры, спортивные праздники, дни здоровья; гигиенические, водные и закаливающие процедуры; свето-воздушные ванны; рациональное питание; дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; сон с доступом свежего воздуха; прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

В ДОУ проводится анализ состояния здоровья детей.

Средний показатель ИФГ (индекс физической готовности) воспитанников ДОУ за 2022 год - 86,8 %, мальчики - 88,5 %, девочки - 85 %.

***Заболеваемость детей в 2019,2020,2021 г:***

	2020	2021	2022		2020	2021	2022
ОРЗ/грипп	438	432	421	Пневмония	3	9	5
Бронхит	31	37	37	Колит, гастрит	1	-	1
Ангина, тонзилит	15	13	10	Прочие	32	27	21
Скарлатина	-	-	-	Пропущено 1-м ребенком дней по болезни	1,8	2,7	2.4
Коклюш	-	-	-				
Отит	7	13	6	Общее кол- во случаев	530	537	528
Ветр. оспа	3	6	4				

***Распределение по группам здоровья:***

Группа здоровья	2020	2021	2022
I группа	34	30 (15,3%)	26(14,5%)
II группа	173	162 (82,7)	149(83,3%)
III группа	4	4 (2%)	4(2,2%)
IV -V группа	-	-	-
Часто болеющие	57 дет.	51 реб. (26 %)	44 реб.(24,5%)

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий сотрудники ДОУ используют мониторинг состояния вновь поступивших воспитанников и уровень адаптации, что важно для своевременного выявления и отклонения в их здоровье. В 2022 году уменьшилось количество детей с тяжелой степенью адаптации и увеличилось со средней степенью адаптации.

***Уровень адаптации воспитанников к условиям ДОУ***

Степень адаптации	2020	2021	2022
Легкая	75%	50 %	35%
Средняя	16,7%	35,7%	55%
Тяжелая	8,3%	14,2%	10%

В рамках работы логопедического пункта функционирует служба квалифицированной помощи по коррекции речи. Руководитель логопункта – учитель-логопед первой квалификационной категории Шевякова М.В.

Содержание коррекционно-воспитательного процесса в работе с детьми с нарушением речи включает в себя воспитание внятной и чистой речи, исправление недостатков звукопроизношения, развитие фонематического слуха, навыков звукового анализа и синтеза, совершенствование лексико-грамматических средств языка, подготовку к обучению грамоте в школе, а так же развитие неречевых процессов, общей и мелкой моторики.

**Мониторинг нарушения звукопроизношения**  
(проводится учителем-логопедом)  
**2020 год**

Группа	Начало старшей группы		Конец подготовительной группы	
	Нарушение речи	Чистая речь	Нарушение речи	Чистая речь
Группа №3	81%	19%	12%	88%
Группа №7	77%	23%	9%	91%

**Мониторинг нарушения звукопроизношения**  
(проводится учителем-логопедом)  
**2021 год**

Группа	Начало старшей группы		Конец подготовительной группы	
	Нарушение речи	Чистая речь	Нарушение речи	Чистая речь
Группа №1	77%	23%	5%	95%
Группа № 2	72%	28%	32%	68%

**Мониторинг нарушения звукопроизношения**  
(проводится учителем-логопедом)  
**2022 год**

Группа	Старшая группа, сентябрь		Подготовительная группа, май	
	Нарушение звукопроизношения	Чистая речь	Нарушение звукопроизношения	Чистая речь
Группа №4	79%	21%	9%	91%
Группа № 9	77%	23%	6%	94%

Эффективная работа проводится по художественно-эстетическому воспитанию детей. Обеспечиваются условия для творческой самореализации детей в изобразительной, художественно-трудовой, театрализованной и музыкальной деятельности.

Педагоги создают условия для усвоения детьми математических представлений в разных видах деятельности, формирования естественно-

научных представлений и развитию у детей представлений о человеке в истории и культуре.

В конце учебного года проведен мониторинг качества усвоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками. Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с «Положением о мониторинговой службе в ДОУ» и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

**Анализ выполнения программы по возрастным группам за  
2020,2021,2022 г.**

Образовательная область	Уровень	Возрастные группы		
		2020 год	2021 год	2022 год
		165 детей	163 ребенка	152 ребенка
Социально-коммуникативное развитие	Высокий	42%	34%	30%
	Средний	38%	36%	45%
	Низкий	20%	30%	25%
Познавательное развитие	Высокий	44%	38%	37%
	Средний	35%	45%	42%
	Низкий	21%	17%	21%
Речевое развитие	Высокий	40%	27%	21%
	Средний	36%	49%	43%
	Низкий	24%	24%	36%
Художественно-эстетическое развитие	Высокий	43%	35%	33%
	Средний	36%	42%	45%
	Низкий	21%	23%	22%
Физическое развитие	Высокий	52%	41%	38%
	Средний	30%	36%	43%
	Низкий	18%	23%	19%

**Результаты психолого-педагогической готовности детей к школе**

В ДОУ создана система по подготовке детей к школе, включающая: проведение ориентированной диагностики детей на начальном и заключительном этапах, развивающие занятия, целенаправленную работу с родителями, взаимодействие со школами по проблемам преемственности. В

результате данной работы из года в год растут показатели подготовки к школе выпускников нашего ДОУ.

По мнению родителей и педагогов школ №1, №17 и №2 выпускники ДОУ хорошо осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школ, в которые поступают наши воспитанники.

**Мотивационная готовность детей  
подготовительных групп к школе за 2020,2021,2022 г.**

Уровень	2020 год 61 ребенок		2021 год 48 детей		2022 год 44 ребенка	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
<b>Готов</b>	18(29%)	42(69%)	15(31%)	36(75%)	17(39%)	34(77%)
<b>Условно готов</b>	31(50%)	19(31%)	29(61%)	11(23%)	21(48%)	10(23%)
<b>Не готов</b>	12(21%)	0	4(8%)	1(2%)	6(13%)	0

**Результативность выпускников ДОУ по учебе в2019,2020,2021г.**

Год	Школа №1				Школа №17			
	Всего детей	Результат			Всего детей	Результат		
		отлично	хорошо	удовлетв.		отлично	хорошо	удовлетв.
<b>2020</b>	22	7(32%)	10(45%)	5(23%)	26	9(35%)	11(42%)	6(23%)
<b>2021</b>	19	6(31%)	10(53%)	3(16%)	21	5(24%)	11(52%)	5(24%)
<b>2022</b>	19	5(26%)	10(53%)	4(21%)	25	6(24%)	13(52%)	6(24%)

## Мониторинг посещаемости воспитанников за 2020 год

Месяц	Возрастные группы							
	1 младшие	2 младшие	Средние	Старшие	Подготовит.	Всего	Ясли	Сад
<b>Январь</b>	36	48	42	46	50	222	36	186
<b>Всего</b>								
<b>Посещ. %</b>	28,9 (80%)	38,8 (80,8%)	32,7 (77,8%)	34,3 (74,5%)	42,2 (84%)	176,9 (79,7%)	28,9 (80%)	148 (79,5%)
<b>Февраль</b>	36	49	42	46	50	223	36	187
<b>Всего</b>								
<b>Посещ. %</b>	16 (44%)	31,6 (64%)	26 (61,9%)	39,8 (86,6%)	41,6 (83%)	155 (69,5%)	16 (44%)	139 (74%)
<b>Март</b>	37	47	42	45	50	221	37	184
<b>Всего</b>								
<b>Посещ. %</b>	27,2 (73%)	30,6 (65%)	25,4 (60,6%)	34,7 (77%)	29,8 (59,7%)	147,7 (66,8%)	27,2 (73%)	120,5 (65%)
<b>Август</b>	39	45	41	45	-	170	39	131
<b>Всего</b>								
<b>Посещ. %</b>	22,4 (57%)	18,2 (40%)	20,2 (49%)	17 (37,7%)	- -	77,8 (45,7%)	22,4 (57%)	55,4 (42%)
<b>Сентябрь</b>	50	24	48	46	47	215	50	165
<b>Всего</b>								
<b>Посещ. %</b>	26,9 (53,8%)	19,4 (80,8%)	35,6 (74%)	40 (86,9%)	39,9 (84,8%)	161,8 (53,2%)	26,9 (53,8%)	134,9 (81,7%)
<b>Октябрь</b>	47	24	50	45	48	214	47	167
<b>Всего</b>								
<b>Посещ. %</b>	31,5 (67%)	19 (79%)	35,3 (70,6%)	35,9 (79,7%)	38,5 (80,2%)	160,2 (74,8%)	31,5 (67%)	128,7 (77%)
<b>Ноябрь</b>	45	23	49	45	48	210	45	165
<b>Всего</b>								
<b>Посещ. %</b>	35,7 (79,3%)	13 (56,5%)	35,6 (72,6%)	40 (88,8%)	39 (81,2%)	163,3 (77,7%)	35,7 (79,3%)	127,6 (77%)
<b>Декабрь</b>	45	23	49	46	48	211	45	166
<b>Всего</b>								
<b>Посещ. %</b>	35,3 (78,5%)	16,7 (72,7%)	32,6 (66,5%)	32,3 (70%)	39,7 (82,6%)	156,6 (74,2%)	35,3 (78,5%)	121,3 (73%)
<b>Итого</b>	37	31,4	40,3	40,4	40,6	187,3	37,2	150
<b>Всего</b>								
<b>Посещ. %</b>	24,8 (67%)	20,8 (66%)	27 (67%)	30,4 (75%)	33,8 (79%)	133,2 (71%)	24,8 (66,8%)	108,4 (72,2%)

### **Мониторинг посещаемости воспитанников за 2021 год**

<b>№</b>	<b>Месяц</b>	<b>План</b>	<b>Факт</b>	<b>%</b>
1	Январь	3151	2514	79,78%
2	Февраль	4015	3081	76,73%
3	Март	4657	3495	75,04%
4	Апрель	4748	3761	79,21%
5	Май	3251	2684	82,55%
6	Июнь	3847	2006	51,97%
7	Июль	3998	1685	42,1%
8	Август	3812	1398	36,7%
9	Сентябрь	4498	2751	40,5%
10	Октябрь	4230	2909	68,77%
11	Ноябрь	3339	2641	79,09%
12	Декабрь	4312	3128	72,54%
<b>Итого: за 2021 год</b>		<b>47908</b>	<b>32053</b>	<b>66,9%</b>

### **Мониторинг посещаемости воспитанников за 2022 год**

<b>№</b>	<b>Месяц</b>	<b>План</b>	<b>Факт</b>	<b>%</b>
1	Январь	3092	2455	79,4%
2	Февраль	3701	2760	74,6%
3	Март	4223	3447	81,6%
4	Апрель	4017	3332	82,9%
5	Май	3437	2899	84,5%
6	Июнь	3360	1711	50,9%
7	Июль	3267	1042	31,9%
8	Август	3384	1460	43,1%
9	Сентябрь	3810	2879	75,6%
10	Октябрь	3507	2677	76,3%
11	Ноябрь	4081	2624	64,3%
12	Декабрь	3580	2341	55,4%
<b>Итого: за 2022 год</b>		<b>43459</b>	<b>29627</b>	<b>68,1%</b>

Обучающиеся ДОУ имеют возможность реализовывать свой творческий потенциал в различных конкурсах. Воспитанники участвовали в муниципальных, городских, региональных и всероссийских мероприятиях.

### *Достижения воспитанников в 2020 году*

Уровень мероприятия	Конкурс	Участник	Результат участия
Районные мероприятия	Фестиваль семейных традиций «Я – правнук великой Победы»	Семьи: Беликова Дани, Кульшовой Софии, Тимониной Ани, Тютюнника Вадима	Сертификаты за участие
	Открытая интернет выставка –акция творческих работ «И снова май, цветы, Победа!»	Воспитанники групп №1, №5, №7, №9, №10	Дипломы участников – 14 человек
	Открытая интернет выставка –акция творческих работ «Пусть детство звонкое смеется»	Воспитанники групп	
	Открытая фотовыставка творческих работ «Осень в объективе»	Машков Ваня, Муклецова Даша, Хорошухин Лев, Хорошухин Леонид	Дипломы участника
	«Экологическое пространство, как средство формирования экологической культуры и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»	Пестов Миша	Грамота 3 место
	Выставка детского рисунка «Зимние узоры»	Воспитанники групп №2, №5, №8, №7, №10	Дипломы участника – 12 человек
	Выставка-конкурс в художественной галерее «Чудо елочка»	Граханов Арсений, Сметанина София, Петрова Злата, Исакова Полина, Шумова Маша, Граханов Артем, семья Дмитриевых	диплом победителя диплом победителя диплом победителя диплом победителя благодарность благодарность благодарность

	Конкурс рисунков «Дорога без опасности»	Воспитанники групп №1, №2, №6, №9, №4, №8	
<b>Областные мероприятия</b>	«Русская краса»	Воспитанница группы №1 Рыскина Кристина	благодарность
	Онлайн- конкурс «Дети на большой планете»	Воспитанники групп №2, №9, №10.	Дипломы - 3 шт.
<b>Всероссийские и международные мероприятия</b>	Олимпиада по естествознанию для дошкольников «ЧИП» «Домашние животные»	Воспитанники группы №2	Сертификаты участников 15 детей группы №2
	Онлайн-викторина «Растительный мир России»	Воспитанники групп №9, №10	Дипломы – 8 шт.
	Олимпиада по естествознанию для дошкольников «ЧИП» «Сказки Х.К.Андерсена»	Воспитанники группы №4	Сертификаты участников 15 детей группы №4

### *Достижения воспитанников в 2021 году*

<b>Уровень мероприятия</b>	<b>Конкурс</b>	<b>Участник</b>	<b>Результат участия</b>
<b>Муниципальные</b>	Выставка детского рисунка «Зимние узоры»	Воспитанники групп №2, №5, №8, №7, №10	Дипломы участника – 12 детей
	Выставка-конкурс в художественной галерее «Чудо елочка»	Граханов Арсений, Сметанина София, Петрова Злата, Исакова Полина, Шумова Маша, Граханов Артем, семья Дмитриевых	диплом победителя диплом победителя диплом победителя диплом победителя благодарность благодарность благодарность
	«Финансовый мир глазами детей»	Тимонина Аня Воспитанники групп №1, №2, №9, №4	Грамота победителя Сертификаты – 7 детей
	Конкурс рисунков «Дорога без опасности»	Воспитанники групп №1, №2, №6, №9, №4, №	Участники- 15 детей

	«Веселые нотки - 2021»	Ансамбль «Капельки» (группа №4) Ансамбль «Солнышко» (группа №10) Тимонина Аня Петрова София	Дипломы участников
	Конкурс рисунков «Удивительный мир космоса»	Воспитанники групп №5, №10, №4, №9, №1, №2	Участники -29 детей
	Фестиваль семейных традиций «Здоровый ребенок в здоровой семье»	Семьи воспитанников: Зайцевой Лизы Ляпкиной Ксении Головчик Полины Абросимовой Алисы Алексеевских Марка и Милании Дмитриевой Маши Кашириной Алины Рыскиной Кристины Тимониной Анны Порсевой Кати Муклецовой Даши Машкова Ивана Жаркова Андрея Граханова Артема Граханова Арсения Батулиной Варвары	Сертификаты – 16 детей
	Выставка детских рисунков «Дети рисуют победу»	Воспитанники групп №5, №9, №10, №2	Дипломы участников – 15 детей
	Поэтический марафон "Улыбка мамы - счастья добрый вестник"	Воспитанники групп №1, №2, №6, №9, №4, №10	Сертификаты участника -18 детей
<b>Региональные</b>	«Герой нашего времени»	Первеев Андрей	Диплом участника
	«Русская краса»	Зайцева Лиза Тимонина Аня Кульпинова Настя Иоффе Софья	Дипломы участника

		Родионова Вера Шумова Маша Кульшова София	
	«Звездный путь» организатор Милосердие и Порядок»	Жукова Мария Микалина Антонина	Дипломы участников
<b>Всероссийские</b>	Олимпиада по естествознанию для дошкольников «ЧИП» «Мир птиц»	Воспитанники группы №4	Сертификаты -15 детей
	Олимпиада по естествознанию для дошкольников «ЧИП» «Сказки о временах года»	Воспитанники групп №5 и №2	Сертификаты -20 детей

*Достижения воспитанников в 2022 году*

<b>Уровень мероприятия</b>	<b>Конкурс</b>	<b>Участник</b>	<b>Результат участия</b>
<b>Муниципальные</b>	Выставка детского рисунка «Зимние чудеса»	Воспитанники групп №3, №5, №6, №9, №10	Диплом участника-23 ребенка
	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя маска»	Гаврилин Миша Цыбулева Вероника Николаев Дима Шумова Мария	Грамота-2 место Благодарности
	Семейные традиции «Семья - хранительница традиций народных»	Косенко Лиза Брусенцова Алиса	Сертификаты
	«Веселые нотки - 2022»	Ансамбль «Капельки», ансамбль Сударушка»	Дипломы участников
	Выставка детских рисунков «Победа глазами детей»	Воспитанники групп №5, №9, №10, №2	Дипломы участников -40 детей
	Конкурс рисунков	Воспитанники групп	Участники – 32

	«Дорога без опасности»	№1,№5,№2,№6,№8, №7,№3	ребенка
	Фотоконкурс «Копслей, GO!»	Рогачев Даниил Гринько Леонид Нагорская Мария Гринько Полина Хорошухин Лев Батулина Варвара	Диплом-2 место Диплом-3 место Диплом участника Диплом 3 место Диплом-3 место Диплом участника
	Выставка детского рисунка «Новогодняя фантазия»	Воспитанники групп №8,№2,№10,№3,№5, №6	Дипломы участников – 15 детей
	Конкурс «Лучшая новогодняя елочная игрушка»	Абросимова Алиса Рогачева Полина Соловенок Максим Рогачев Даниил Кузнецова Алеся Шокиров Джасурбек Карев Никита Мышко Тимофей Сияева Анна Шмелев Владимир Сияев Алексей Гурьянова Марина Худойкулов Амир Потапов Иван	Диплом - 3 место  Дипломы участников
<b>Региональные</b>	«Русская краса»	Микалина Антонина Шумова Мария Павлюченко Полина	Диплом участника
<b>Всероссийские</b>	Олимпиада по естествознанию для дошкольников «ЧИП» «На воде и под водой»	Воспитанники группы №10	Сертификаты -22 ребенка
	Всероссийская математическая игра «Смартик» для дошкольников	Воспитанники групп №2,№4,№5,№9	Сертификаты – 49 детей
	Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг для дошкольников»	Воспитанники групп №4, №9	Сертификаты – 39 детей
	Акция «Рисуем	Цыбулева Вероника	Сертификаты

	Победу»	Нагорская Маша	
	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Шумова Маша	Диплом призера
	Олимпиада по естествознанию для дошкольников «ЧИП» «Сказки С.Я.Маршака»	Воспитанники группы №10,7	Сертификаты -22 ребенка

### Состояние воспитательной работы

Воспитательная работа ДОО ориентирована на семейное и социальное окружение ребенка, с целью выполнения следующих воспитательных задач:

- Развитие и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса.
- Развитие и совершенствование межведомственного взаимодействия между учреждениями здравоохранения и образования.
- Создание необходимых условий для участия родителей в воспитательном процессе.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

### Социальный паспорт семей воспитанников МБДОУ №18

№	Показатель	Количество	№	Показатель	Количество
1	Число детей в ДОУ	173	9	Служащих	75
	мальчиков	86	10	Учителей, педагогов	8
	девочек	87	11	Врачей	9
2	Число семей	173	12	ИП	25
3	Полных семей	156	13	Работников МВД	7
4	Неполных семей	17	14	Рабочих	152
5	Семей с одним ребенком	55	15	ветеринар	0
6	Семей с двумя детьми	88	16	Военнослужащих	15
7	Семей более чем с двумя детьми	30	17	Студент	-
8	Образование родителей:	138	18	Семей русских	162
	-высшее				
	-среднее	144	19	Семей других	11

	профессиональное			национальностей (Армения, Узбекистан, Таджикистан)	
	-среднее	<b>50</b>	20	Безработных (домохозяйки)	<b>29</b>

Родители вместе с детьми принимали участие в конкурсах, выставках рисунков и поделок на уровне ДООУ, города, района и области. Активную роль в подготовке к областному конкурсу «Русская краса» сыграли родители Микалиной Антонины, Шумовой Марии, Павлюченко Полины. 2 семьи приняли участие в районном фестивале семейных традиций «Семья - хранительница традиций народных» (группа №10 Коковихина Н.Т., группа №2 Белова Е.В.)

Родители воспитанников ДООУ были активными участниками педагогического процесса, принимали участие в акциях «Окна Победы», «Цветы-улыбка природы», «Добрые дела»(в поддержку мобилизованных военнослужащих) В конкурсах «Чудеса с обычной грядки», «Зимние фантазии из соленого теста», «Новогодний сапожок». Городской конкурс детского рисунка такси «Лидер».

Педагоги приняли участие в смотрах-конкурсах:

- Смотр-конкурс «Лучшая сюжетно-ролевая игра», «Лучший театральный уголок».
- Приняли участие в проектной деятельности «В уютной сказочной стране».
- Организовали выставку ко дню матери «Мамочка милая моя».
- Вместе с родителями и воспитанниками приняли участие в конкурсе «Новогодний сапожок».

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей. Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом.

Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанию детей, потребности на образовательные услуги для детей.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДООУ свидетельствует о следующем:

- 100% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребёнку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье;
- 100% детей уважают и любят своего воспитателя;

- 100% родителей имеют возможность участвовать в занятиях и других мероприятиях ДООУ, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- 100% родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с воспитателем;

Оформлена наглядная агитация, информационные стенды для родителей.

Родители активные участники всех субботников по благоустройству территории детского сада, на добровольной основе, привлекались к хозяйственной работе.

### 3.2. Дополнительное образование

Дополнительное образование представлено в детском саду в виде компонентов образовательной программы по направлениям: «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», техническая направленность, естественнонаучная направленность.

Название услуги	Программа	Возрастная группа	Количество занятий в неделю	Количество детей
<b>Вокал</b> «Золотая нотка»	Формирование вокальных умений и навыков	Старшая группа	1	10
		Подготовительная группа	1	10
<b>Танцевальный кружок</b> «Веселый каблучок»	Развитие танцевальных движений	Подготовительная группа	1	11
<b>Театр юного актера</b> «Мир сказки»	Развитие связной речи посредством театральной деятельности	Подготовительная группа	1	8
<b>Спортивная секция</b> «Школа мяча»	Обучение элементам баскетбола	Подготовительная группа	1	25
<b>Спортивная секция</b> «Скакалочка»	Прыжки со скакалкой	Подготовительная группа	1	25
<b>«Азбука робототехники»</b>	Развитие технических навыков	Подготовительная группа	1	6
<b>«Экспериментальная лаборатория Наураша»</b>	Формирование естественнонаучных представлений.	Подготовительная группа	1	8

### Взаимодействие с социумом

С целью позитивной социализации воспитанников дошкольное учреждение активно сотрудничает с социокультурными учреждениями нашего города. Взаимодействие осуществляется на основе договоров о сотрудничестве.

Основная задача сотрудничества – повышение имиджа дошкольного учреждения через сетевое взаимодействие с социокультурными учреждениями города, организация эффективных форм работы.

Направление сотрудничества	Организации
Организационное	МУ «Управление образования Петушинского района», Районный методический кабинет.
Социокультурное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• МБОУ СОШ № 1 и № 17 (начальное звено)</li> <li>• Физкультурно-оздоровительный комплекс «Олимпиец».</li> <li>• Районный Дом культуры</li> <li>• Детский литературно-эстетический центр</li> <li>• Художественная галерея</li> <li>• Краеведческий музей</li> <li>• Музей Петуха</li> <li>• Студия «Роботекс»</li> <li>• Кукольный театр «Забава» г. Владимир</li> </ul>
Повышение квалификации кадров	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Владимирский институт работников образования им. Л.И. Новиковой. Кафедра дошкольного образования</li> </ul>
Финансовое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Централизованная бухгалтерия МУ «Управление образования» администрации Петушинского района</li> </ul>
Оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская консультация</li> </ul>
Информационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Районная газета «Вперед»</li> </ul>

Взаимодействие осуществлялось через организацию различных форм работы:

- Посещение выставок художественного творчества в музее Петуха, художественной галереи.
- Посещение тематических выставок, посвященных памятным датам в краеведческом музее.
- Участие воспитанников в выставках-конкурсах изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Чудо елочка», «Зимние узоры».
- Участие в познавательных занятиях детского литературно-эстетического центра поэтический марафон "Улыбка мамы - счастья добрый вестник"
- Совместные праздники и развлечения в районном Доме культуры.

**Выводы:** Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. В группах раннего возраста дети быстро адаптировались. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования высокий процент со средним и высоким уровнем. По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

## 4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя направления:

- Качество методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество взаимодействия с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами (профессиональный стандарт педагога)
- Качество развивающей предметно-пространственной среды

**Цель контроля** – оптимизация и координация всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль в ДОО проводится в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ, согласно Положению о мониторинговой службе ДОО и утвержденному плану контроля на учебный год.

Плановые проверки:

- Фронтальный контроль
- Тематический контроль
- Персональный контроль
- Оперативный контроль
- Мониторинг:

1. Оценка индивидуального развития дошкольника (усвоение образовательной программы дошкольного образования).

2. Мотивационная готовность к школе (подготовительные группы).

3. Рост профессионального мастерства педагогов и специалистов.

4. Использование здоровьесберегающих технологий. Заболеваемость. ИФГ.

5. Организация питания.

Результаты контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива и на педагогических советах.

**Выводы:** В ДОО выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем необходимо в 2023 году запланировать их приобретение (при наличии).

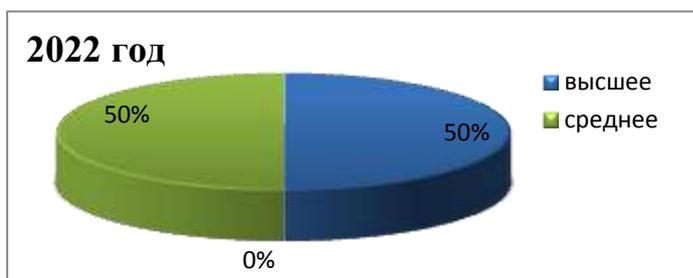
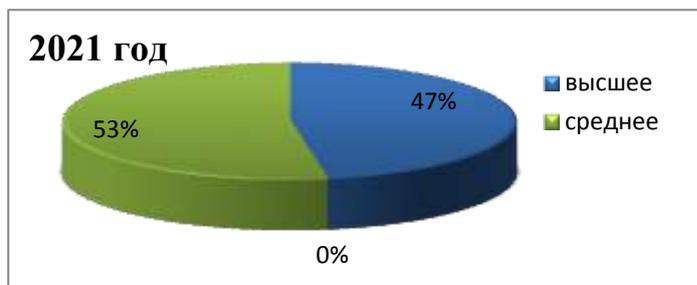
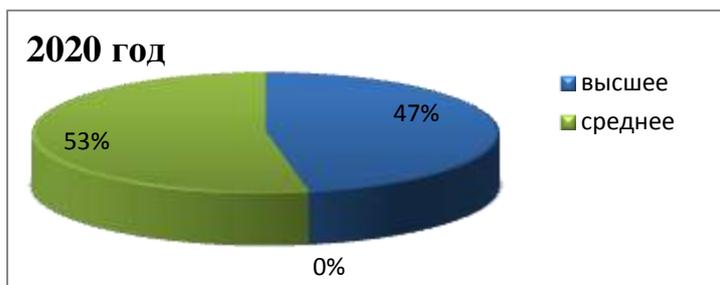
Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2023 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным

областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн

## 5. Кадровое обеспечение

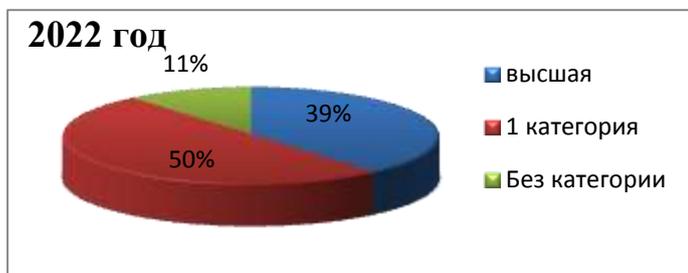
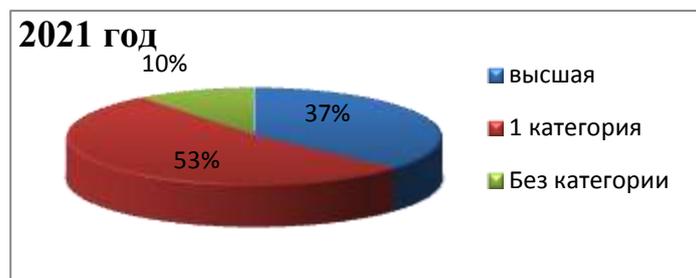
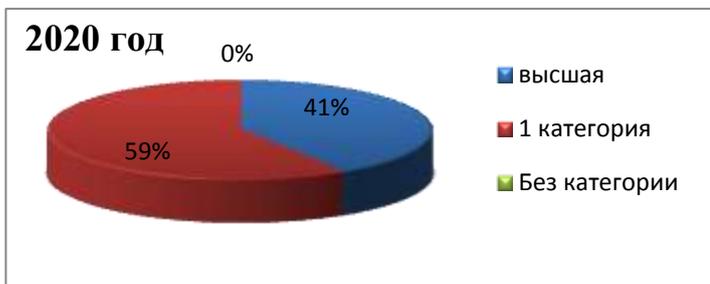
### Образовательный уровень педагогов

Педагоги ДОУ	Высшее педагогическое образование			Среднее педагогическое образование		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Старший воспитатель	1	1	1			
Воспитатели	6	6	6	7	8	7
Инструктор по физкультуре				1	1	1
Учитель-логопед	1	1	1			
Музыкальный руководитель				1	1	1
Педагог- психолог		1	1			



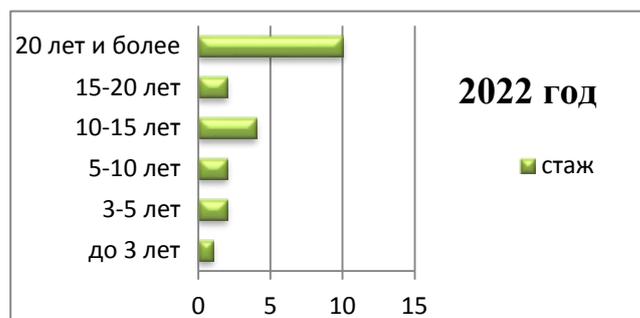
### Квалификационная категория

Сотрудники ДОУ	Высшая квалификационная категория			Первая квалификационная категория			Без категории		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Старший воспитатель	1	1	1						
Воспитатели	5	5	5	8	8	7		1	1
Инструктор по физкультуре	1	1	1						
Учитель-логопед				1	1	1			
Музыкальный руководитель				1	1	1			
Педагог- психолог								1	1



### Характеристика педагогического состава по педагогическому стажу

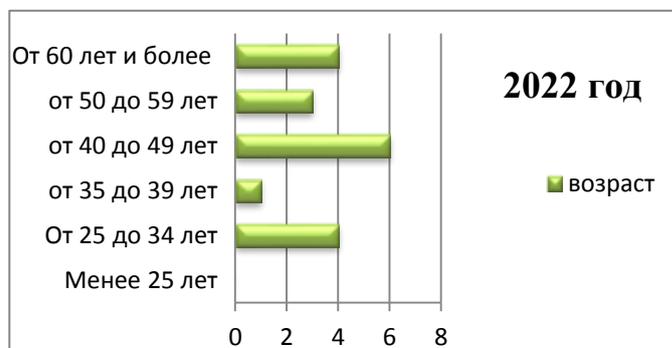
Стаж	Количество педагогов		
	2020	2021	2022
до 3-х лет		1	1
3-5 лет	1	2	2
от 5 до 10 лет	2	2	2
от 10 до 15 лет	4	6	4
от 15 до 20 лет	2		2
20 лет и более	10	10	7



Анализ педагогического стажа показал, что в ДОУ преобладают педагогические кадры с опытом работы.

### Характеристика педагогического состава по возрастному признаку

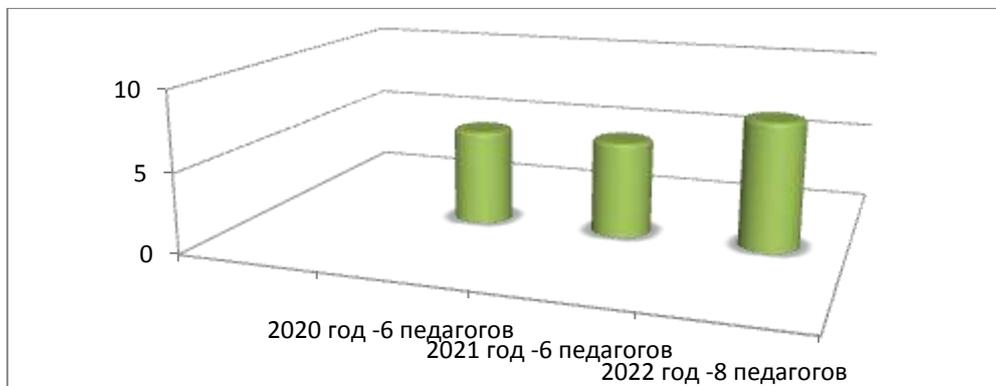
Возраст	Количество педагогов		
	2020	2021	2022
Менее 25 лет		1	
От 25 до 34 лет	4	4	4
от 35 до 39 лет			1
от 40 до 49 лет	6	7	6
от 50 до 59 лет	5	5	3
От 60 лет и более	4	4	4



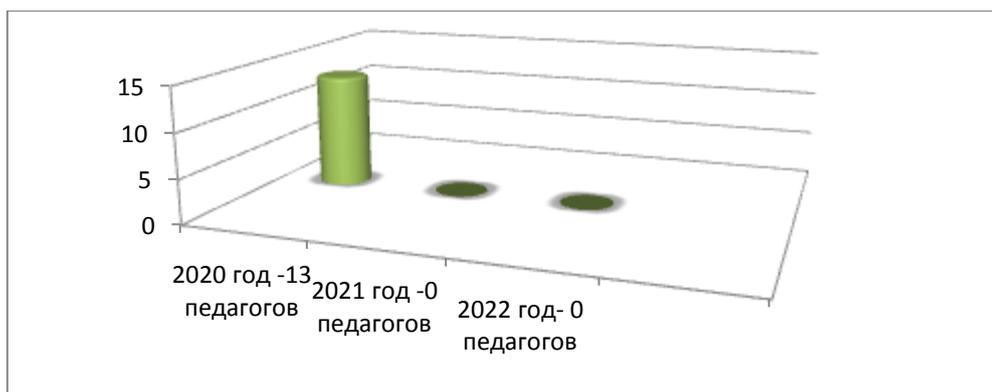
Средний возраст педагогических работников составляет 40-59 лет.

Не реже, чем 1 раз в три года, согласно плану, педагоги ДОО проходят курсы повышения квалификации. Все педагоги и руководитель ДОО прошли обучение по программам повышения квалификации, ориентированных на реализацию ФГОС ДО.

### *Прошли курсовую подготовку*



### *Прошли аттестацию*



**В 2020 году** 7 педагогов подтвердили высшую квалификационную категорию, 1 педагог аттестовался на высшую квалификационную категорию, 2 педагога подтвердили первую квалификационную категорию, 3 педагога аттестовались на первую квалификационную категорию.

**В 2021 году** все педагоги были аттестованы, кроме педагога-психолога, которая приступила к работе 01.09.2021 г. и воспитателя, вышедшего с декретного отпуска.

**В 2022 году** все педагоги были аттестованы кроме педагога-психолога, которая приступила к работе 01.09.2021 г. и воспитателя, вышедшего с декретного отпуска.

**Выводы:** Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели МБДОУ «ЦРР-детский сад № 18» за три последних года, включая и 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

В 2023 году предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и для детей с ОВЗ

**Организационно-методическая работа с кадрами** в 2022 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры и оказание методической помощи педагогам.

Методическая работа проводилась по следующим направлениям:

- работа с педагогическими кадрами;
- участие в конкурсах педагогического мастерства;
- проведение мастер-классов и открытых мероприятий;
- участие в семинарах-практикумах, вебинарах, методических объединениях;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта через интернет, сайт ДООУ, создание электронных портфолио.

**Методические мероприятия:** Было запланировано и проведено 4 педагогических совета, принятые на них решения выполнены:

- ✓ Педагогический совет №3 «Формирование социально-коммуникативной компетентности у детей дошкольного возраста».
- ✓ Педагогический совет №4 «Итоги работы МБДОУ за учебный год, перспективы на будущее».
- ✓ Педагогический совет №1 «Приоритетное направление образовательной политики МБДОУ №18 на 2022-2023 учебный год».
- ✓ Педсовет №2 «Посеем в детских душах доброту»(духовно-нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности дошкольника( На муниципальном уровне обобщила свой педагогический опыт воспитатель Малинина Т.М. «Формирование познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста посредством мультимедийных дидактических игр»

Воспитатели продолжают нарабатывать материал по темам самообразования, оформлять портфолио. Электронное портфолио оформила воспитатель Малинина Т.М.

Проводились семинары, консультации, мастер-классы:

- Мастер-класс «Вытынанка» (воспитатель Чеховская Н.В.)
- Мастер-класс «Необычное в обычном» (воспитатель Юденко Л.Ю.)
- Мастер-класс «Физкультура - шаг в будущее» (инструктор по физической культуре Соковнина С.В.)
- Мастер-класс «Использование камешков Марблс в работе с детьми дошкольного возраста» (воспитатель Шумова С.Ф.)
- Презентация «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС» (воспитатель Капустина А.Н.)

- «Организации коррекционной работы по физической культуре в условиях комбинированной группы» (инструктор по физической культуре Соковнина С.В.)
- «Комплексное сопровождение ребенка дошкольного возраста с ЗПРР в условиях реализации ФГОС ДО» (старший воспитатель Карамышева С.А.)
- «Первый шаг в приобщении детей дошкольного возраста к техническому творчеству. Робототехника в детском саду» (воспитатель Иванова Т.В.)
- Консультация «Воспитание детей дошкольного возраста в режимных моментах» (воспитатель Юденко Л.Ю.)
- Консультация «Основы воспитания финансовой грамотности для детей дошкольного возраста» (воспитатель Коковихина Н.Т.)
- Презентация «Приобщение детей дошкольного возраста к общечеловеческим ценностям» (воспитание сказкой) (воспитатель Тимонина Е.Л.)
- Психологический тренинг «Воспитание толерантности начинается с детства» (педагог-психолог Цыбулева Ю.Ю.)
- Мастер-класс «Интеллектуальное развитие дошкольников» (головоломки) (воспитатель Шумова С.Ф.)
- Мастер-класс «Логопедическое ассорти» (учитель-логопед Шевякова М.В.)

Проведено три районных методических объединения:

В январе 2022 года районный семинар для инструкторов по физической культуре «Особенности организации занятий физической культурой в условиях комбинированной группы»

Приветствие «Маленькие гимнастки» подготовила музыкальный руководитель Гиносян А.Х.

Презентация «Организация коррекционной работы по физической культуре в условиях комбинированной группы» и «Спортивный калейдоскоп» (фрагмент коррекционно-развивающего физкультурного занятия и коррегирующей гимнастике) инструктор по физической культуре Соковнина С.В.

Презентация «Комплексное сопровождение ребенка дошкольного возраста с ЗПРР в условиях реализации ФГОС» старший воспитатель Карамышева С.А.

В апреле 2022 года районный семинар для педагогов по инновационной деятельности «Организация предметной игровой техносреды, адекватной возрастным особенностям и современным требованиям к политехнической подготовке детей в образовательном пространстве ДОО»

Приветствие «Наша Родина - Россия» музыкальный руководитель Гиносян А.Х.

НОД по робототехнике «Академия Наураши» «Машина для уборки мусора» (для детей старшего дошкольного возраста) воспитатель Малинина Т.М.

НОД «Весенние первоцветы» (использование ЛогоРобота Пчелка) педагог – психолог Цыбулева Ю.Ю.

Презентация «Первый шаг в приобщении детей дошкольного возраста к техническому творчеству» воспитатель Иванова Т.В.

Выставка центров конструирования в группах старшего дошкольного возраста

Мастер-класс «Развитие трехмерного пространственного воображения посредством «Курса логики» «Академия Наураши» воспитатель Малинина Т.М.

В ноябре 2022 года районный семинар для старших воспитателей зам. зав. по ВР детских садов «Система управленческой и методической деятельности по вопросам поддержки детской инициативы».

Приветствие «Русский сувенир» Музык. руководитель Гиносян А.Х. I кв. категория, воспитатель Тимонина Е.Л. высшая кв. категория.

«Поиграем вместе» (игры по интересам детей) Инструктор по физической культуре Соковнина С.В. высшая кв. категория, воспитатель Коковихина Н.Т. высшая кв. категория.

«Разговоры о маме» (игры с использованием интерактивного пола)  
Педагог-психолог Цыбулева Ю.Ю

Видеоролик «Планета Детство» (поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности) зам. зав. по ВР Петрова С.Г. высшая кв. категория, старший воспитатель Карамышева С.А. высшая кв. категория

Презентация «Методическое сопровождение организации работы по поддержке детской инициативы и самостоятельности в контексте ФГОС дошкольного образования» Зам. зав. по ВР Петрова С.Г. высшая кв. категория

Мастер-класс для педагогов «В ожидании Нового года» (изготовление адвент календаря) Старший воспитатель Карамышева С.А. высшая кв. категория

В этом году воспитатель Малинина Т.М. приняла участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года 2022» и заняла первое место.

Анализ групповой сплоченности коллектива, проведенный в декабре 2022 года, показал высокий уровень (99 %) групповой сплоченности. Данные результата позволяют сделать прогноз на эффективную, творческую, рабочую обстановку в коллективе. Между работниками ДОО ценятся взаимовыручка, сотрудничество, взаимопонимание. 100% работников доверяют администрации дошкольного учреждения. 100% сотрудников оценивают работу педагогического коллектива на высоком уровне, ценят и уважают коллег, чувствуют себя частью коллектива.

## Оценка кадрового обеспечения

### 1. Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

### 2. Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

### 3. Наличие технических специалистов в штате организации

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста в штате МБОУ «ЦРР-детский сад № 18» для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений. В штате ДОУ имеется ставка заместителя заведующего по ИКТ.

Высокий результат повышения профессионального мастерства достигается благодаря работе педагогов над темами самообразования, введению в работу новых технологий и методик, участие педагогов в работе районных методических объединений и конкурсах разного уровня.

#### В 2020 году педагоги приняли участие в конкурсах:

Уровень мероприятия	Конкурс	Участник	Результат участия
Районные	Районная спартакиада работников образования	Воспитатель Коковихина Н.Т. Тефанова О.П.	1 место Коковихина Н.Т. 5 место Тефанова О.П.
	Муниципальный	Воспитатель	Сертификат

	этап VII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» «Лучший воспитатель образовательной организации	Малинина Т.М.	
	«Лучшая организация летней оздоровительной работы в детском саду »	Воспитатели Юденко Л.Ю. Малинина Т.М, Шумова С.Ф.	Грамота 1 место, Сертификат
	Открытая фотовыставка творческих работ «Осень в объективе»		
	«Зеленый огонек»	Воспитатели Тимонина Е.Л., Иванова Т.В., Белова Е.В.	Сертификат
	«Электронное портфолио педагогов»	Иванова Т.В.	1 место
Областные мероприятия	«Русская краса»	Воспитатель Юденко Л.Ю.	Благодарность
	Конкурс педагогических эссе «На пути к новому образованию»	Инструктор по физической культуре Соковнина С.В. Воспитатели: Малинина Т.М. Белова Е.В.	Соковнина С.В. – 5 место, Малинина Т.М.– грамота Белова Е.В. - грамота
	Конкурс социальных акций» «АкциЯ»	Заведующий Пушкарева В.Я, Зам.зав по ВР Петрова С.Г., Старший воспитатель Карамышева С.А. Инструктор по физической культуре	грамоты участников

		Соковнина С.В.	
	«Пчелка 2020» Система работы по формированию полиэтнокультурной компетенции у детей дошкольного возраста «Марафон дружбы»	Творческая группа	
Всероссийские мероприятия	Олимпиада по естествознанию для дошкольников «ЧИП» «Домашние животные»	Воспитанники группы №2	Сертификат - Тимонина Л.В. благодарность - Белова Е.В.
	Олимпиада по естествознанию для дошкольников «ЧИП» «Сказки Х.К.Андерсена»	Воспитанники группы №4	Сертификат-Малинина Т.М. Благодарность Барабанщикова О.А.

**В 2021 году педагоги приняли участие в конкурсах:**

Уровень мероприятия	Конкурс	Участник	Результат участия
Муниципальные	«Электронное портфолио педагогов»	Воспитатель Иванова Т.В.	Грамота 1 место
	«Веселые нотки - 2021»	Музыкальный руководитель Гиносян А.Х. Воспитатели: Иванова Т.В. Барабанщикова О.А. Коковихина Н.Т.	Дипломы участников
	«Финансовый мир глазами детей»	Воспитатели: Иванова Т.В. Белова Е.В. Юденко Л.Ю. Барабанщикова О.А.	Грамота победителя Сертификаты – 7
	«Музыкальная карусель»	Музыкальный	Грамота 3 место

		руководитель Гиносян А.Х	Сертификат
	Фестиваль семейных традиций «Здоровый ребенок в здоровой семье»	Воспитатели: Юденко Л.Ю. Иванова Т.В. Шумова С.Ф. Малинина Т.М. Коковихина Н.Т. Белова Е.В. Капустина А.Н. Белова О.В.	Сертификаты – 16
	Лучшая организация летней оздоровительной работы «Лето-это маленькая жизнь»	Зам.зав по ВР Петрова С.Г. Старш. воспитатель Карамышева С.А. Инструктор по ФИЗО Соковнина СМ.В. Музык. руководитель Гиносян А.Х. Воспитатели: Малинина Т.М. Шумова С.Ф.	Сертификаты
	Открытая фотовыставка творческих работ «ArtОсень-2021»	Зам. зав по ВР Петрова С.Г. Старший воспитатель Карамышева С.А. Инструктор по физической культуре Соковнина С.В. Учитель-логопед Шевякова М.В. Воспитатели: Капустина А.Н.	Дипломы -17

		Малинина Т.М. Тимонина Е.Л. Шумова С.Ф. Барабанщикова О.А. Белова Е.В. Иванова Т.В. Коковихина Н.Т. Николаева К.А. Тэфанова О.П. Цыбулева Ю.Ю. Чеховская Н.В. Юденко Л.Ю.	
	Зеленый огонек «Вкусный дорожный знак»	Воспитатели: Белова Е.В. Николаева К.А.	Грамота – 2 место
	«Педагог года 2021»	Капустина А.Н.	Почетная грамота – 2 место
Региональные	Конкурс инновационных проектов и методических разработок "Пчелка – 2021»	Воспитатели Юденко Л.Ю., Малинина Т.М. Музыкальный руководитель Гиносян А.Х. Инструктор по физической культуре Соковнина С.В. Учитель- логопед Шевякова М.В.	Сертификат
	«Герой нашего времени»	Воспитатель Коковихина Н.Т. Учитель- логопед Шевякова М.В.	Диплом участника
	«Русская краса»	Воспитатели Малинина Т.М. Шумова С.Ф. Коковихина Н.Т.	Дипломы участников

		Тимонина Е.Л. Юденко Л.Ю Капустина А.Н. Белова Е.В. Иванова Т.В.	
	«Музыкальная карусель»	Музыкальный руководитель Гиносян А.Х.	Грамота 2 место
	Конкурс видеороликов «Профсоюз помог, защитил, поддержал»	Воспитатель Тимонина Е.Л.	Грамота
Всероссийские	Олимпиада по естествознанию для дошкольников «ЧИП» «Мир птиц»	Воспитатели Малинина Т.М. Барабанщикова О.А.	Сертификат Благодарность
	Олимпиада по естествознанию для дошкольников «ЧИП» «Сказки о временах года»	Воспитатели Малинина Т.М. Тимонина Е.Л. Белова Е.В.	Сертификаты Благодарность
	Всероссийская выставка- смотр «Детский сад: мир любви, заботы и внимания»	Заведующий Пушкарева В.Я Педагоги ДОУ	Удостоверение победителя
	Всероссийские соревнования «Человек идуший 2021»	Старш. воспит. Карамышева С.А. Педагог- психолог Цыбулева Ю.Ю. Инструктор по ФИЗО Соковнина С.В.	Грамоты

**В 2022 году педагоги приняли участие в конкурсах:**

Уровень мероприятия	Конкурс	Участник	Результат участия
Муниципальные	Выставка детского рисунка «Зимние чудеса»	Воспитатели Тефанова О.П. Тимонина Е.Л. Коковихина Н.Т. Иванова Т.В. Белова О.В.	Дипломы

		Николаева К.А. Шумова С.Ф. Малинина Т.М.	
	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя маска»	Воспитатель Коковихина Н.Т.	Диплом – 2 место
		Воспитатели Шумова С.Ф. Малинина Т.М. Тэфанова О.П. Юденко Л.Ю.	Благодарности
	«Педагог года 2022»	Воспитатель Малинина Т.М.	Грамота – 1 место
	«Веселые нотки 2022	Музыкальный руководитель Гиносян А.Х	Дипломы за участие
	«Музыкальная капель»	Музыкальный руководитель Гиносян А.Х	Грамота – 1 место, грамота – 3 место, сертификат
	Фестиваль семейных традиций «Семья- хранительница традиций народных»	Воспитатели: Белова Е.В. Коковихина Н.Т.	Сертификаты
	Конкурс электронных портфолио педагогов	Воспитатель: Капустина А.Н.	Грамота- призер
	Конкурс «Детский сад года»	Заведующий Пушкарева В.Я.	Победители
	Конкурс «Воспитатель года»	Инструктор по физической культуре Соковнина С.В.	Грамота-2 место
	Физкультурно- спортивный праздник «Малышок 2022»	Инструктор по физической культуре Соковнина С.В. Педагог- психолог Цыбулева Ю.Ю.	Грамота – 3 место
	Конкурс технического творчества «Технопарк	Воспитатель Малинина Т.М.	Грамота победителя

	изобретений»		
	«Лето это маленькая жизнь»	Воспитатели Шумова С.Ф. Малинина Т.М. Белова Е.В.	Сертификат
		Воспитатель Юденко Л.Ю	Грамота 3 место
		Зам.зав по ВР Петрова С.Г. Старш. воспитатель Карамышева С.А. Инструктор по физической культуре Соковнина С.В. Музыкальный руководитель Гиносян А.Х.	Грамота 3 место
	Выставка детского рисунка «Новогодняя фантазия»	Воспитатели Капустина А.Н. Белова Е.В. Коковихина Н.Т. Тэфанова О.П. Тимонина Е.Л. Шумова С.Ф. Чеховская Н.В. Малинина Т.М.	Дипломы
	Конкурс «Лучшая новогодняя елочная игрушка»	Воспитатель Коковихина Н.Т.	Диплом – 3 место
Региональные	«Русская краса»	Воспитатели Малинина Т.М. Шумова С.Ф. Коковихина Н.Т.	Дипломы участников
	«Музыкальная карусель»	Музыкальный руководитель Гиносян А.Х.	Участник
	Конкурс инновационных проектов и методических разработок "Пчелка – 2022»	Зам.зав по ВР Петрова С.Г. Старш. воспитатель	Сертификат

		Карамышева С.А. Воспитатель: Малинина Т.М.	
Всероссийские	Олимпиада по естествознанию для дошкольников «ЧИП» «На воде и под водой»	Воспитатели Малинина Т.М. Коковихина Н.Т.	Сертификаты Благодарность
	Всероссийская математическая игра «Смартик» для дошкольников	Воспитатели Малинина Т.М. Николаева К.А. Белова О.В. Иванова Т.В. Чеховская Н.В.	Благодарности
	Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг для дошкольников»	Воспитатели Малинина Т.М. Барабанщикова О.А. Иванова Т.В.	Благодарности
	Всероссийские соревнования «Человек идущий 2022»	Воспитатель Шумова С.Ф.	Грамота -1 место
		Воспитатели Малинина Т.М. Юденко Л.Ю	Грамота – 2 место
		Старш. воспит. Карамышева С.А. Воспитатель Капустина А.Н.	Благодарности
	Всероссийская олимпиада «Эколята –молодые защитники природы»	Воспитатель Коковихина Н.Т.	Сертификат
	Акция «Рисуем Победу»	Воспитатели Коковихина Н.Т. Чеховская Н.В.	Благодарственны е письма
	Всероссийская акция «10000 шагов к жизни»	Воспитатели Юденко Л.Ю. Малинина Т.М. Шумова С.Ф.	Сертификаты

	Олимпиада по естествознанию для дошкольников «ЧИП» «Сказки С.Я.Маршака»	Воспитатели Коковихина Н.Т. Вахновская Е.К. Белова О.В.	Сертификаты Благодарность
--	---	--	------------------------------

Методическая работа в ДОО направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ДОО.

**Выводы:** Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОО молодых специалистов.

## **6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников.

В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы, методические пособия, демонстрационные материалы подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются журналы и газеты для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися, а также доступ к электронной системе «Образование». Оформлена библиотека нормативно- правовых документов.

В связи с введением и реализацией федеральных государственных стандартов дошкольного образования ДОО приобрела необходимую методическую литературу по образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Дошкольная организация обеспечена учебно-методической литературой на 90%, художественной литературой по программе на 98%., методическими пособиями на 80%.

Учебно-методические ресурсы детского сада представлены на бумажных и цифровых носителях, аудио и видео CD-дисках. В каждой группе имеется библиотека методической и детской литературы в соответствии с возрастом детей, демонстрационным материалом.

С 2014 года дошкольная организация имеет выход в сеть Интернет, электронную почту и собственный сайт детского сада.

Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте.

Информация о деятельности ДООУ размещается на сайте образовательного учреждения и обновляется в соответствии с Положением два раза в месяц. Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на стенде «Информация для родителей» и в родительских уголках каждой группы.

*Информационное обеспечение ДООУ* позволяет качественно управлять образовательным процессом.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 5 компьютеров, 7 ноутбуков, 4 принтера, 2 интерактивные доски, мультимедийные экраны – 2, проекторы – 4, 1 интерактивный стол, 20 планшетов, 1 система опроса, 1 документ-камера, 4 музыкальных центра, электропианино, синтезатор, 2 телевизора, 4 моноблока со встроенным компьютером, 1 логопедическое «Умное зеркало» со встроенным компьютером, Интерактивный пол «Чудознайка».

- программное обеспечение - позволяет работать с текстовым редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

Применение ИКТ в практике дошкольного учреждения:

- подбор иллюстрированного материала к занятиям для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, интернет, принтер, презентация), подбор дополнительного познавательного материала к занятиям;

- обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками, идеями;

- оформление документации, отчетов на компьютере;

- оформление буклетов, материалов по различным направлениям;

- создание презентации для повышения педагогической компетентности родителей в процессе проведения родительских собраний.

**Выводы:** Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ДООУ соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

## 7. Материально-техническое обеспечение

### 7.1. Оценка предметно-пространственной развивающей среды

Для осуществления образовательной деятельности в ДОУ созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

- Возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения образовательной программы.
- Выполнение ДОУ санитарно-эпидемиологических требований и нормативов, требований пожарной безопасности и электробезопасности; требований по охране здоровья воспитанников и охране труда работников.

В ДОУ имеется необходимое оснащение и оборудование для всех видов образовательной деятельности воспитанников: 10 групповых помещений, 10 спален, музыкальный зал, 1 спортивный зал, 1 тренажерный зал, кабинет логопеда, кабинет психолога, кабинет ИКТ, цифровая лаборатория «Наураша» методический кабинет, изолятор, пищеблок, прачечная, кабинет заведующего.

Вид помещения/ назначение	Оснащение
Групповые комнаты: <b>Организация непосредственно-образовательной деятельности, игровой деятельности, творческих мастерских, проведение режимных моментов, оздоровительных мероприятий.</b>	Центры активности: <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Центр искусств</b> (изобразительный материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда, детского дизайна, выставки детских работ, схемы для рисования, лепки и др.)</li><li>• <b>Центр строительства</b> (конструкторы разных видов)</li><li>• <b>Литературный центр</b>, в старших группах - «Центр грамотности и письма» (наборы картинок, иллюстраций, открыток, детская художественная литература, энциклопедии, дидактические игры);</li><li>• <b>Центр сюжетно-ролевых игр</b> (игровое оборудование и материалы для различных игр);</li><li>• <b>Центр песка и воды</b></li><li>• <b>Центр логико-математического развития</b> (развивающие интеллектуальные игры и пособия)</li><li>• <b>Центр науки и естествознания</b> (оборудование для опытов и экспериментов, дидактические игры, календари наблюдений и др.)</li><li>• <b>Центр музыки и театральной деятельности</b> (музыкальные игры, ширма, пальчиковые куклы, теневой театр, настольный театр, театр «Би-ба-бо», маски, декорации, костюмы, музыкальные инструменты).</li><li>• <b>Центр физического развития</b> (обручи, скакалки, мячи, массажные дорожки и коврики, султанчики, флажки, ребристая доска, канат, кольцоброс, ленточки, скакалки, гимнастические палки, кегли, шахматы, шашки).</li><li>• <b>Открытая площадка</b> (атрибуты для подвижных и спортивных игр)</li></ul>

Группа №8 «Мишутка»	Интерактивная доска, проектор, телевизор, ноутбук, DVD проигрыватель, музыкальный центр
Групповые приемные: <b>Оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей</b>	Наглядно-информационные материалы для родителей (стенды, папки-передвижки, ширмы, фотовыставки) Выставки детского творчества. Выносной материал для прогулок.
Методический кабинет: <b>Оказание методической помощи педагогам, организация различных форм методической работы с кадрами (консультации, заседания творческих групп и т.д.), выставки методической литературы.</b>	Комплекс методической литературы к образовательной программе; Библиотека педагогической, методической и детской литературы, периодических изданий. Опыт работы педагогов. Материалы педсоветов, семинаров, консультаций и других форм работы с кадрами. Демонстрационный раздаточный материал для образовательной деятельности с детьми. Иллюстрационный материал, изделия народных мастеров, куклы в одежде разных профессий. Компьютер, сканер, принтер, ноутбук, мультимедийный экран, проектор.
Кабинет учителя-логопеда: <b>Организация коррекционно-развивающей деятельности с детьми; НОД по обучению грамоте; проведение педагогической диагностики, оказание консультативной помощи родителям и педагогам.</b>	Настенное зеркало с закрывающейся занавеской, зеркала для индивидуальной работы. Фланелеграф, магнитная доска. Шкафы, стеллажи. Магнитофон, «Умное зеркало». Демонстрационный и раздаточный материал для обследования, коррекции и развития речи детей, ноутбук
Кабинет психолога: <b>Организация коррекционно-развивающей деятельности, проведение психологической диагностики, оказание консультативной помощи родителям и педагогам.</b>	Присутствует светлая мебель: рабочий стол психолога, стулья, рабочее место детей, шкаф для пособий, документов и технического оснащения, песочные столы, компьютер, цветной дождь, тактильные игрушки, магнитная доска, робопчелки, интерактивный пол «Чудознайка», стол многофункциональный игровой, фиброоптический модуль «Веселая тучка», воздушно-пузырьковый модуль, стол-мозайка, телевизор. В том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
Кабинет ИКТ: <b>Проведение НОД с использованием интерактивного оборудования: Организация занятий на песочных столах.</b>	Интерактивная доска с проектором, ноутбук, принтер. 23 планшета. Интерактивный стол, система опроса. Документ-камера.
<b>Цифровая лаборатория «Наураша»</b>	Организация экспериментальной деятельности детей, НОД, индивидуальная работа. Цифровая лаборатория Наураша, цифровая STEAM лаборатория, академия Наураши Азбука роботехники, Курс логики базовый, 4 моноблока.

Музыкальный зал: <b>Организация музыкальной НОД, индивидуальной работы, занятий вокального кружка; проведение праздников, развлечений, досугов, театральных представлений. Проведение педсоветов и других мероприятий с сотрудниками. Проведение родительских собраний и других мероприятий для родителей.</b>	Библиотека методической литературы по музыкальному воспитанию, сборники нот. Аудиотека. Музыкальный центр, пианино, электропианино. Детский музыкальные инструменты, музыкальные игрушки, ноутбук. Музыкально-дидактические игры и пособия. Атрибуты, декорации, детские и взрослые костюмы. Мультимедийный экран. Проектор.
Физкультурный зал: <b>Организация утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных праздников и развлечений. Проведение занятий спортивных секций «Школа мяча», «Скакалочка».</b>	Спортивное оборудование для разных видов движений: прыжков, метания, лазания: маты, канаты, эспандеры, баскетбольные сетки, диски здоровья, фитболы, степ-платформы, балансиры, мешки для прыжков, лыжи, батуты. Мелкое физкультурное оборудование: мячи, кольца, обручи, скакалки, мешочки с грузом, гантели, флажки и др. Игрушки для общеразвивающих упражнений и танцевально-игровой гимнастики, музыкальный центр. Мягкие модули фирмы «Аконит», шагомер «Шагаем вместе», сборный конструктор (модули для подлезания), сухой бассейн с комплектом шаров. Оборудован <b>тренажерный зал</b> , оснащенный тренажерами простого и сложного устройства.
Кабинет специалиста по питанию	Принтер, компьютер, подключение к системе Меркурий.

Предметно-пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Активное участие в создании развивающей среды и уюта в группах принимают родители.

На территории дошкольной организации оборудовано 12 прогулочных площадок, на которых размещены игровые веранды, песочницы, малые игровые формы и спортивные постройки, а также нестандартное оборудование. Оборудована спортивная площадка, оснащенная новым современным спортивным инвентарем: «Полоса препятствий», спортивный комплекс, «Фигурный лабиринт».

**Выводы:** Созданные в ДОУ материально-технические условия, соответствуют требованиям нормативных документов. Полностью выполняются санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной образовательной организации.

Оценка материально-технического оснащения МБДОУ «ЦРР-детский сад № 18» при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности: – недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Наличие материально-технического оснащения по группам ДОУ для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

Поэтому необходимо в 2023 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

## **7.2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников**

Для обеспечения пожарной безопасности здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией и камерами видеонаблюдения 18 шт. (16 наружных и 2 внутренние), СКУД (система контроля и управления доступом), речевое оповещение «Рокот-2», что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд МЧС в случае чрезвычайной ситуации.

Антитеррористическую безопасность детей и сотрудников обеспечивает Отдел вневедомственной охраны г. Петушки, введены в действие тревожные кнопки для экстренных вызовов полиции (в каждой группе и у администрации) Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями, оформлены договоры с соответствующими организациями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Разработана Программа комплексной безопасности учреждения. Оформлен паспорт безопасности. Выполнение мероприятий системы безопасности учреждения контролируется органами муниципального управления.

В ДОУ действует пропускной режим, который ограничивает доступ в здание и на территорию посторонних лиц.

**Выводы:** В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников.

## **7.3. Организация питания**

При организации питания детей ДОУ руководствуется требованиями СанПин 2.3/2.4.3590-20, регламентирующими организацию питания в дошкольных учреждениях, определяющими требования к качеству и безопасности, соблюдению химического состава и калорийности продуктов

питания. В ДОУ осуществляется четырехразовое питание детей в соответствии с примерным десятидневным меню.

Пищеблок оснащен необходимыми современным техническим оборудованием: 7 холодильников, морозильная камера, 3 электроплиты, жарочный шкаф, пароконвектомат, 2 электрочотла, электросковорода, овощерезка, картофелечистка, электромясорубка, электропривод, тестомес, миксер, слайсер, электронные весы.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

Для родителей на информационном стенде ежедневно вывешивается меню.

В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПином. Выдача пищи производится согласно графику, прием пищи организуется в соответствии с расписанием жизнедеятельности детей.

В целях активизации работы по организации питания разработаны положения:

- «О родительском контроле за организацией и качеством питания воспитанников».
- «О производственном контроле за организацией и качеством питания в МБДОУ».
- «О комиссии по контролю за организацией и качеством питания, бракеражу готовой продукции».
- «Об организации питания воспитанников МБДОУ»
- «О совете питания»

Имеются планы работы комиссии по контролю за организацией и качеством питания, планы графики мероприятий родительского контроля, план работы бракеражной комиссии.

Составлен план работы по питанию на учебный год, программа производственного контроля, циклограмма контроля руководителя за организацией питания. Были разработаны план оперативного контроля «Организация питания в группах», схема контроля «Культура поведения за столом», диагностики по проверке пищеблока, склада для хранения продуктов.

Ежедневный контроль качества питания, закладки продуктов, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания осуществляет заместитель заведующего по охране здоровья и организации питания воспитанников Кузнецовой И.А.

### ***Выполнение норм питания за 2019,2020,2021 гг.***

Продукт питания	%			Продукт питания	%		
	2020	2021	2022		2020	2021	2022
Макарон. изделия	97,74%	95,53%	98,11%	Сок фруктовый	98,57%	96,46%	97,39%

Мясо	97,87%	97,14%	97,29%		Овощи разные	97,13%	95,92%	98,26%
Молоко	97,85%	97,18%	98,29%		Фрукты сухие	95,49%	96,25%	97,77%
Сметана	97,97%	97,47%	97,98%		Картофель	98,06%	97,69%	98,20%
Творог	97,44%	96,75%	98,20%		Фрукты свежие	98,56%	96,42%	98,52%
Масло сливочное	98,15%	97,71%	97,35%		Птица	97,47%	96,9%	97,84%
Сыр	97,86%	95,95%	98,13%		Рыба, сельдь	97,42%	96,58%	97,44%
Яйцо	97,04%	95,61%	97,57%		Крупы разные	98,17%	97,20%	98,30%
Субпродукты		95,94%	97,73%					

**Выводы:** Для организации питания в ДООУ созданы все необходимые условия, питание организовано в соответствии с санитарными нормами и правилами, осуществляется ежедневный контроль за поставкой продуктов питания и качеством приготовленной пищи.

#### 7.4. Оценка финансово-экономической деятельности

Финансовое обеспечение реализации ООП ДО определяется в соответствии с потребностями ДООУ на осуществление всех необходимых расходов при реализации ООП ДО. При определении потребности в финансовом обеспечении учитываются, в том числе следующие условия:

- направленность групп;
- режим пребывания детей в детском саду;
- возраст воспитанников.

Норматив затрат на реализацию образовательной деятельности включает:

1. Расходы на оплату труда работников, реализующих программы дошкольного общего образования.
2. Расходы на приобретение учебных и методических пособий, средств обучения, игр, игрушек.
3. Прочие расходы (за исключением расходов на содержание здания и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местного бюджета, а так же расходов по уходу и присмотру за детьми, осуществляемых из местного бюджета или за счет родительской платы, установленной учредителем ДООУ).

#### *Расходы организации*

Наименование показателей	Фактически
<b>Расходы организации – всего</b>	31189455,61
<b>В том числе: оплата труда</b>	17018025
<b>Из нее: педагогического персонала</b>	8261328
<b>Питание</b>	3677029,08
<b>Услуги связи</b>	22129,32
<b>Коммунальные услуги</b>	1927441,49
<b>Услуги по содержанию имущества</b>	283502,72

Средняя заработная плата педагогического персонала- 38246 руб.

**Выполнение установленного задания по предоставлению государственных и муниципальных услуг на 31.12.2020 г.**

Количество функционирующих групп 10 (196 воспитанника, в том числе:

групп для детей ясельного возраста - 2 (33 ребенка)

групп для детей садового возраста - 8 (163 ребенка)

**Выполнение муниципального задания по предоставлению услуги по воспитанию, обучению, присмотру и уходу.**

Выполнено на 100 %, в том числе по детям ясельного возраста – 100 %, по детям садового возраста – 100%.

За отчетный период при запланированном объеме муниципальных услуг:

2020 год	Дети			Д/ дни			%
	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего	
<b>план</b>	45	166	211	4365	20252	24617	98,8%
<b>выполнено</b>	45	166	211	4365	19970	24335	

2021 год	Дети			Д/ дни			%
	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего	
<b>план</b>	33	163	196	6390	25661	32051	100%
<b>выполнено</b>	33	163	196	6390	25661	32051	

2022 год	Дети			Д/ дни			%
	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего	
<b>план</b>	35	151	186	5991	26012	32003	95,1%
<b>выполнено</b>	30	147	177	4352	25275	29627	

**Мероприятия, проведенные в 2022 г. по ремонту, оснащению предметно-пространственной среды в ДОУ:**

1. Приобретено:

- Интерактивный пол «Чудознайка» - 430000 руб.

- Стол многофункциональный игровой – 125000 руб.

- Оборудование сенсорной комнаты (фиброоптический модуль «Веселая тучка», воздушно-пузырьковый модуль, стол-мозайка) – 134630 руб.

- Детская мебель – 400000 руб.

(шкафы для детской одежды – 15 штук, стол изо – 2, стенка -2, диванчик – 1, стеллажи для экспериментирования – 2, книжный уголок -1, стульчики -51 шт., стол детский прямоугольный – 5, банкетка – 6, стол «Город» - 4)

- 6 уличных светильников, кабель, провод – 24966 руб.

- хозтовары (моющие, чистящие, сантехническое оборудование) – 144455 руб.

- стройматериалы (краска) – 35533 руб.
- картриджи – 24910 руб.
- 2. проведена апарацидная дезинфекция – 3900 руб.
- 3. Медосмотр сотрудников, аттестация – 152325 руб.
- 4. Проведен косметический ремонт силами сотрудников
  - цоколь здания, лестничные марши
  - покраска игрового оборудования на игровой площадке.
- 5. Посуда, весы, утюг – 48993 руб.
- 6. Канцтовары – 52700 руб.
- 7. Шторы – 12540 руб.
- 8. Наборы «Мир головоломок» - 133200 руб.
- 9. Ноутбук – 45090 руб.
- 10. Методическая литература – 18477 руб.
- 11. Хозтовары – 159886,50 руб.

**Вывод:** Финансовое обеспечение государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования осуществляется с учетом полного покрытия расходов ДОУ, распределения полномочий между региональными и местными уровнями власти, на основании утвержденной бюджетной сметы, в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

### **Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию**

Таким образом, анализируя все показатели самообследования МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №18» г. Петушки, можно сделать выводы об удовлетворительной работе детского сада в целом:

- Успешная реализация ФГОС ДО (показатели развития выпускников ДОУ сформированы на 100%).
- Соответствие кадровых, материально-технических, учебно-методических условий современным требованиям реализации ФГОС ДО; постоянный профессиональный рост педагогических работников, обновление учебно-методического комплекса на 90%, 100% обучение обслуживающего персонала.
- Наличие системы организации образовательной деятельности; наличие ООП дошкольного образования в соответствии с требованиями к структуре ООП ДО, наличие рабочих программ педагогических работников, календарного планирования на основе комплексно-тематического плана; наличие адаптированной общеобразовательной программы ДО; владение педагогами современными образовательными

технологиями и методиками организации видов деятельности во всех областях развития.

- 100% удовлетворенность родителей воспитанников качеством образовательных услуг, представляемых детским садом, качеством питания, присмотра и ухода; доступность информации об образовательной деятельности в ДООУ, услугах, проводимых мероприятиях на сайте детского сада и в информационных уголках для родителей в раздевалках групп; 100% удовлетворенность родителей воспитанников компетентностью педагогических работников, их отношению к воспитанникам.
- Демократичная система управления детским садом, наличие программы развития и перспектив работы ДООУ на ближайшие три года; наличие пакета нормативно-правовых документов и локальных актов, своевременное внесение изменений и дополнений в них.

### **Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
<b>1.1</b>	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	173 человека
<b>1.1.1</b>	В режиме полного дня (10,5- 12 часов)	173 человека
<b>1.1.2</b>	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
<b>1.1.3</b>	В семейной дошкольной группе	0 человек
<b>1.1.4</b>	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
<b>1.2</b>	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
<b>1.3</b>	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	152 человека
<b>1.4</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	173 человека 100%
<b>1.4.1</b>	В режиме полного дня (10,5- 12 часов)	173 человека 100%
<b>1.4.2</b>	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
<b>1.4.3</b>	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
<b>1.5</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека/ 1,7%
<b>1.5.1</b>	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человека/ 1,7%
<b>1.5.2</b>	По освоению образовательной программы дошкольного образования	173 человека/ 100%
<b>1.5.3</b>	По присмотру и уходу	173 человека/ 100%
<b>1.6</b>	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,4

<b>1.7</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
<b>1.7.1</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 50 %
<b>1.7.2</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 16,6 %
<b>1.7.3</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 50 %
<b>1.7.4</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 28 %
<b>1.8</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 89 %
<b>1.8.1</b>	Высшая	7 человек/ 39 %
<b>1.8.2</b>	Первая	9 человека 50 %
<b>1.9</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
<b>1.9.1</b>	До 5 лет	1 человек/ 5,5 %
<b>1.9.2</b>	Свыше 30 лет	4 человека/ 22 %
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5,5 %
<b>1.11</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 28 %
<b>1.12</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 100%
<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 86,3%
<b>1.14</b>	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18/173
<b>1.15</b>	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
<b>1.15.1</b>	Музыкального руководителя	Да
<b>1.15.2</b>	Инструктора по физической культуре	Да
<b>1.15.3</b>	Учителя-логопеда	Да
<b>1.15.4</b>	Логопеда	Нет

<b>1.15.5</b>	Учителя-дефектолога	Нет
<b>1.15.6</b>	Педагога-психолога	Да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
<b>2.1</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв.м.
<b>2.2</b>	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	236 кв.м.
<b>2.3</b>	Наличие физкультурного зала	да
<b>2.4</b>	Наличие музыкального зала	да
<b>2.5</b>	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да