



# **Публичный доклад**

**заведующего МБДОУ  
«Центр развития ребенка –  
детский сад №18» г. Петушки  
Петушинского района**

**ГРАХОЛЬСКОЙ ЕЛЕНЫ  
ГЕОРГИЕВНЫ**

**за 2024 – 2025 учебный год**

# Содержание

1. **Общая характеристика учреждения**
2. **Структура управления ДОУ**
3. **Особенности организации образовательного процесса**
4. **Ресурсное обеспечение образовательного процесса:**
  - **Кадры**
  - **Предметно-развивающая среда**
  - **Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса**
  - **Материально-технические условия в ДОУ**
  - **Безопасность**
  - **Организация питания**
5. **Система взаимодействия МБДОУ и семьи**
6. **Результаты деятельности**



## **Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы.**

**Цель** настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДООУ за 2023 – 2024 учебный год.

### **Информационная справка**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №18»** расположен по адресу: Владимирская область, Петушинский район, г. Петушки, ул. Строителей, д.10.

**Телефон:** +7(49243)2-12-83

**E-mail:** [mbdou.elochka@mail.ru](mailto:mbdou.elochka@mail.ru)

**Адрес сайта:** <http://t61200e.dou.obrazovanie33.ru>

**Учредитель:** администрация Петушинского района Владимирской области.

#### **Правоустанавливающие документы**

- Устав МБДОУ «ЦРР-детский сад №18» г. Петушки утвержденный Постановлением администрации Петушинского района от 21.06.2017г. №1145;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 33Л01 № 0002329, выдана 05 июля 2017г. департаментом образования администрации Владимирской области.
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН) №1023301105684 от 02.12.2002 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком №33:13:010210:20, от 29.08.2017 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права на пользование объектом недвижимости №33:13:010210:311, от 29.08.2017 г.

**Заведующий Грахольская Елена Георгиевна**, имеет высшее образование, общий стаж 19 лет, в должности заведующей – 8 месяцев.

**Основной целью деятельности** образовательной организации является организация и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, а также дополнительным общеразвивающим программам различной направленности.

**Язык обучения:** русский.

**Принцип комплектования групп:** разновозрастные.

**Режим работы ДОО:** 10,5 часов: с 7.30 до 18.00, 5 дней в неделю.

Дополнительные выходные дни устанавливаются согласно действующему законодательству. Образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования детям в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений.

**Комплектование** в образовательную организацию на новый учебный год осуществляется ежегодно в период с 1 июня по 1 августа.

**Зачисление** детей в образовательную организацию на новый учебный год осуществляется ежегодно с 01 сентября, в дальнейшем по мере выдачи путёвок в течение всего календарного года при наличии свободных мест.

**Приём осуществляется на основании следующих документов:**

- путевка МУ «Управление образования администрации Петушинского района;
- личное заявление родителей (законных представителей) о приёме ребёнка в Учреждение;
- заявления-согласия на обработку персональных данных ребенка;
- медицинского заключения о состоянии здоровья ребёнка;
- копии свидетельства о рождении ребенка;
- документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей);
- пенсионного страхового свидетельства (СНИЛС).

В **2024-2025** учебном году ДОО посещали **149 детей** и функционировали **7 групп**, из них:

- I младшая группа – 1 группа (от 1,5 до 3 лет)
- II младшая группа – 1 группа (от 3 до 4 лет)
- II младшая комбинированная группа – 1 (от 3 до 4)
- Средняя группа – 1 группа (от 4 до 5 лет)
- Старшая группа – 1 группа (от 5 до 6 лет)
- Подготовительная к школе группа – 2 группы (от 6 до 7 лет)

Согласно Уставу ДОО и СанПиН наполняемость в группах соответствует установленным нормам.



Возрастная группа, №	Название	Кол-во мест	Возраст детей	Кол-во детей
I младшая группа № 6	«Радуга»	26	1,5 – 3 года	20
II младшая группа № 10	«Солнышко»	27	3 - 4 года	20
II младшая комбинированная группа № 5	«Капитошка»	26	3 – 4 года	12
Средняя группа № 4	«Теремок»	26	4 – 5 лет	25
Старшая группа № 1	«Лучики»	26	5 – 6 лет	24
Подготовительная группа № 3	«Непоседы»	26	6 – 7 лет	27
Подготовительная группа № 6	«Мишутка»	22	6 – 7 лет	22

## Структура управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

Коллегиальными формами управления Детским садом являются:

- **Общее собрание трудового коллектива**, действующее на основании Положения. Основная задача - организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности Детского сада на высоком уровне.
- **Педагогический совет**, действующий на основании Положения. Основная задача – реализация государственной, республиканской и муниципальной политики в области дошкольного образования.
- **Общее родительского собрание**, действующее на основании Положения. Основная задача – совместная работа родительской общественности и Детского сада по реализации государственной, областной и муниципальной политики в области дошкольного образования.

- **Родительский комитет**, действующий на основании Положения. Основная задача - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.

- **Совет родителей**, действующий на основании Положения. Основная задача – содействие администрации ДООУ в совершенствовании условий для осуществления воспитательно образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности

Административное управление состоит из двух структур:

**I структура** – общественное управление:

- педагогический совет;
- Совет учреждения;
- Совет родителей;
- профсоюзный комитет;
- родительский комитет, деятельность которого регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями.

**II структура** – административное управление, которое имеет линейную структуру.

**1 уровень** – заведующий МБДОУ Е.Г.Граховская

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые и социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

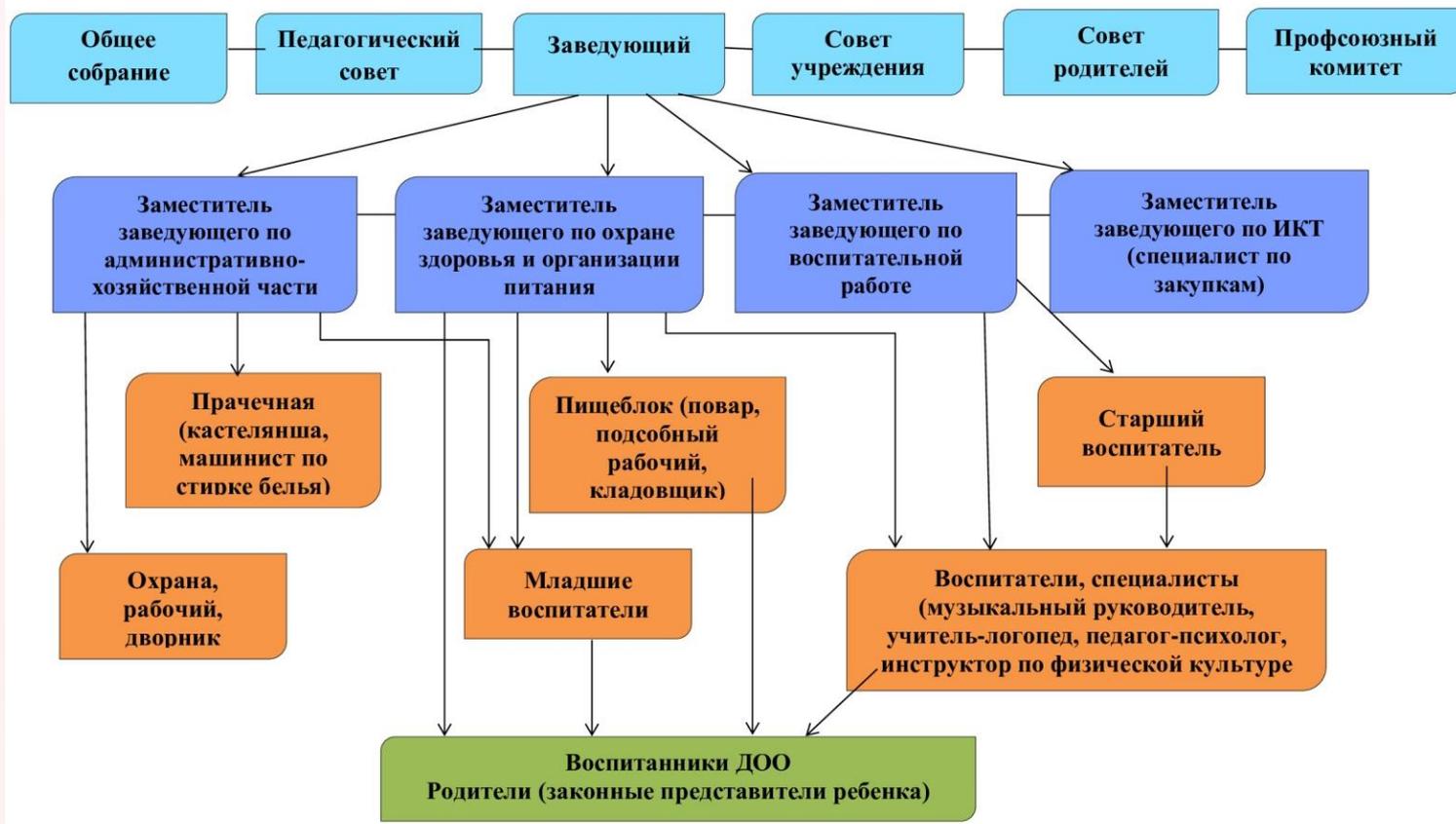
**2 уровень** – заместитель заведующего по воспитательной работе Петрова С.Г., заместитель заведующего по административно - хозяйственной части Фесюнова Е.М., специалист по питанию Бобкова А.А., специалист по закупкам Муклецова Н.М.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

**3 уровень** управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении. В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический.

## Структура МБДОУ «ЦРР – детский сад №18» г. Петушки



## Особенности организации образовательного процесса

**Цель образовательной деятельности:** реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

### Направления, над которыми работает ДОУ:

- Физическое развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Художественно-эстетическое

## **Основные программы и технологии, подкрепляющие данные направления:**

- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад №18» г. Петушки. Разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО (реализуется с 1 сентября 2023 г.) принята на педагогическом совете №1 от 31.09.2023 г., утвержденная заведующим ДОУ;
- Адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ЗПР принята на педагогическом совете №1 от 31.09.2023 г., утвержденная заведующим ДОУ;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра» принята на педагогическом совете №1 от 31.08.2023 г., утвержденная заведующим ДОУ;
- Программа развития дошкольного учреждения на 2022-2025 г.г.
- Программа сотрудничества с семьями воспитанников «Детский сад + семья»
- Программа по здоровьесбережению в ДОУ «Здоровье»
- программа «Основы и безопасности жизни» Р.Б. Стеркиной, Н.Л. Князевой;
- программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.А. Князева, М.Д. Маханева;
- программа «Ритмопластика» А.И. Бурениной;
- программа «Как воспитать здорового ребенка» В.Г. Алямовской;
- программа «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой;
- к программе ОБЖ – «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.А. Князева, Р.Б. Стеркина.
- программа коррекционного обучения детей с ФФНР в старшей группе детского сада Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина
- программа коррекционного обучения детей с ФФНР в подготовительной группе детского сада Т.Б. Филичева, Т.Б. Туманова

## **В 2024-2025 учебном году коллективом МБДОУ «ЦРР - детский сад № 18» решались следующие годовые задачи:**

1. Задачи, над которыми работало ДОО в 2024-2025 учебном году
  - Совершенствовать работу по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей детей дошкольного возраста через театральную-игровую деятельность.
  - Повышать профессиональную компетентность и совершенствовать деятельность педагогов в вопросах реализации ФОП ДО.
  - Сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.
  - Продолжать работу по технологии смарт-тренинга для дошкольников «Мир головоломок» средствами игровых комплектов «Мир головоломок» в соответствии с ФГОС ДО и согласно плана работы инновационных сетевых площадок.

Вследствие проведенных в течение года мероприятий все годовые задачи выполнены, поставленные цели достигнуты.

## Физическое развитие

Правильно организованное физическое воспитание способствует формированию хорошего телосложения, предупреждению различных заболеваний, улучшает деятельность внутренних органов и систем детского организма.

Оздоровительная среда нашего ДОО является естественной, комфортной обстановкой, рационально организованной и насыщенной разнообразным оборудованием и материалами.

Для обеспечения воспитания здорового ребенка используются все средства физического воспитания: физические упражнения, обеспечивающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, психологический комфорт.

На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок.

Светлана Валентиновна с детьми подготовительных групп проводила кружки «Юный скалолаз», «Скакалочка».

А так же с детьми подготовительных групп занималась на интерактивном скалодроме, а с детьми младших, средней, старшей подготовительных групп проводила занятия на Сибибордах.

Родители, являясь полноценными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ДОО по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, памятки, в группах для родителей демонстрировали развлечения, а именно:

- Спортивное развлечение «Всей семьей»-средняя группа
- Спортивное развлечение «Занимаемся все вместе»-старшая группа
- Спортивный досуг «День Защитника Отечества»
- Тематическое развлечение «Широкая Масленица»
- Тематическое развлечение «День рождения Деда Мороза»
- Тематическое развлечение «День космонавтики»
- Тематическое развлечение «В гостях у сказочных георев»
- Тематическое развлечение «Когда едины, мы не победимы»
- Забег к 9 мая
- День Эколят

С .В.Соковнина принимала участие в педсоветах, мастер-классах, семинарах - практикумах для педагогов.

С командой детей подготовительных групп №3, №8 приняла участие в районном спортивном празднике «Малышок 2025» воспитанники заняли 1 место и от Петушинского района соревновались в спортивном празднике «Малышок» в г. Владимир.





## Результаты проделанной работы

### Заболееваемость детей 2022-2023,2023-2024,2024-2025 гг.

	2022	2023	2024		2022	2023	2024
ОРЗ/грипп	421	303	340	Пневмония	9	7	7
Бронхит	37	42	48	Колит, гастрит	1	1	1
Ангина, тонзилит	10	19	28	Прочие	21	353	184
Скарлатина	-	-	-	Пропущено 1-м ребенком дней по болезни	2,4	1.6	2.7
Коклюш	-	-	-				
Отит	6	8	5	Общее кол- во случаев	528	770	619
Ветр. оспа	4	37	7				

### Распределение по группам здоровья:

Группа здоровья	2022-2023	2023-2024	2024-2025
I группа	26 (14,5%)	53(34,2%)	58(37,9%)
II группа	149 (83,3)	98(63,2%)	87(56,87%)
III группа	4 (2%)	3(1,94%)	2(1,31%)
IV -V группа	-	-	1(0,66%)
Часто болеющие	44 реб. (24,5 %)	37 дет.(23,9%)	42 реб.(27,45%)

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий сотрудники ДОУ используют мониторинг состояния вновь поступивших воспитанников и уровень адаптации, что важно для своевременного выявления и отклонения в их здоровье. В 2024 году увеличилось количество детей с тяжелой и средней степенью адаптации и уменьшилось с легкой степенью адаптации.

### Уровень адаптации воспитанников к условиям ДОУ

Степень адаптации	2022	2023	2024
Легкая	35 %	50%	31%
Средняя	55%	37,5%	43%
Тяжелая	10%	12,5%	26%

### Мониторинг посещаемости воспитанников за 2022-2023 год

№	Месяц	План	Факт	%
1	Сентябрь 2022	3810	2879	75,5%
2	Октябрь 2022	3507	2677	76,3%
3	Ноябрь 2022	4081	2624	64,2%
4	Декабрь 2022	3580	2341	65,3%
5	Январь 2023	3092	2455	79,4%
6	Февраль 2023	3701	2584	69,8%
7	Март 2023	4223	3447	81,6%
8	Апрель 2023	4017	3332	83%
9	Май 2023	3437	2899	84,3%
<b>Итого:</b>		<b>33448</b>	<b>25238</b>	<b>75,4%</b>

### Мониторинг посещаемости воспитанников за 2023-2024 год

№	Месяц	План	Факт	%
1	Сентябрь	3264	2141	65,6%
2	Октябрь	3416	2656	77,76%
3	Ноябрь	3390	2539	74,9%
4	Декабрь	3368	2340	69,48%
5	Январь	2601	2171	83,47%
6	Февраль	3070	2313	75,35%
7	Март	3094	2258	72,98%
8	Апрель	3257	2448	75,17%
9	Май	3142	2413	76,80%
<b>Итого:</b>		<b>28602</b>	<b>21279</b>	<b>74,4%</b>

### Мониторинг посещаемости воспитанников за 2024-2025 год

№	Месяц	План	Факт	%
1	Январь	2601	2171	83,47%
2	Февраль	3070	2313	75,35%
3	Март	3094	2258	72,98%
4	Апрель	3257	2448	75,17%
5	Май	3138	2425	77,28%
6	Июнь	2793	1563	55,97%
7	Июль	3206	1255	39,15%
8	Август	2888	971	33,63%

9	Сентябрь	3228	2384	73,86%
10	Октябрь	3480	2233	64,17%
11	Ноябрь	3159	2212	70,03%
12	Декабрь	3127	2341	74,87%
<b>Итого: за 2024 год</b>		<b>37041</b>	<b>24574</b>	<b>66,35%</b>



### **ИФГ (индекс физической готовности)**

Средний показатель ИФГ воспитанников ДООУ за 2024-2025 учебный год-84,7%, мальчики-81,6%, девочки-87,8%.

### **Познавательное развитие**

Согласно ФГОС, задача педагогов ДООУ, используя наиболее эффективные средства обучения и воспитания на основе современных методик и образовательных технологий, не насыщать ребенка информацией, а развивать у него познавательный интерес, умения добывать знания самостоятельно, чтобы использовать их в разных жизненных ситуациях.

Педагогами проводились НОД, беседы, наблюдения, экспериментирование, викторины, конкурсы. Дети приняли участие в международном игровом конкурсе «Человек и природа» по теме «Мир сказок В.В.Бианки» участвовало 10 детей (группа №3, воспитатели Тёфанова О.П., Чеховская Н.В., группа №8. воспитатель Капустина А.Н., по теме «Русские народные сказки», участвовало 23 ребенка из группы №1, воспитатель Юденко Л.Ю.

В природоведческой игре-конкурсе «Астра» - природоведение для всех участвовало 10 детей с групп №3, №8, 2 победителя, 1 призер.

В начале года работал ИКТ-кабинет под руководством Беловой Е.В. в котором проводились познавательные занятия для детей старших и подготовительных групп с использованием интерактивного оборудования.

В средней старшей подготовительных группах проводились занятия с головоломками, пуговицами и занятия по финансовой грамотности.

## Результативность выпускников ДОУ по учебе в 2024-2025 учебном году.

### Школа №1 – 7 детей

Отлично: 0 человек (0%)

Хорошо: 6 человек (95%)

Удовлетворительно: 1 человек (5%)

Неуд.: 0

### Школа №17 – 15 детей

Отлично: 6 человек (40%)

Хорошо: 8 человек (49%)

Удовл.: 1 человек (11%)

Неудовл.: 0







### Мотивационная готовность детей

подготовительных групп к школе за 2022-2023,2023-2024,2024-2025 г.

	2022-2023 год 44 ребенка		2023-2024год 43 ребенка		2024-2025год 35 детей	
Уровень	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
<b>Готов</b>	17(39%)	34(77%)	16(35%)	22(51%)	11(37%)	13(48%)
<b>Условно готов</b>	21(48%)	10(23%)	21(46%)	20(47%)	20(46%)	14(52%)
<b>Не готов</b>	6(13%)	0	9(19%)	1 (2%)	4(17%)	0

### Анализ выполнения программы по возрастным группам за 2022-2023,2023-2024,2024-2025 г.

Образовательная область	Уровень	Возрастные группы		
		2022-2023 год 152 ребенка	2023-2024 год 156 детей	2024-2025 год 149 детей
<b>Социально-коммуникатив</b>	Высокий	30%	42%	41%
	Средний	45%	38%	42%

<b>ное развитие</b>	Низкий	25%	20%	17%
<b>Познавательное развитие</b>	Высокий	37%	44%	45%
	Средний	42%	35%	36%
	Низкий	21%	21%	19%
<b>Речевое развитие</b>	Высокий	21%	40%	39%
	Средний	43%	36%	38%
	Низкий	36%	24%	23%
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Высокий	33%	43%	41%
	Средний	45%	36%	37%
	Низкий	22%	21%	22%
<b>Физическое развитие</b>	Высокий	38%	52%	53%
	Средний	43%	30%	31%
	Низкий	19%	18%	16%

### Речевое развитие

Основная цель речевого развития в условиях реализации ФГОС ДО – развитие свободного общения со взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.

В 2024-2025 уч. году в логопедическую группу зачислено 49 человек, 2 детей выбыли в течение года. 25 детей из двух подготовительных групп №3, №8 и 24 ребенка из старшей группы №1.

В сентябре проведено повторное обследование детей старших групп. Заполнены речевые карты на каждого ребенка, фонематические листы на детей старшей и подготовительных групп. На 4 детей составлены индивидуальные образовательные маршруты. Проводились фронтальные занятия по подготовке к обучению грамоте с использованием пособия – тетради «Обучение грамоте» в 2-х частях. Проводились подгрупповые занятия и индивидуальные по постановке звуков. И занятия с детьми с ОВЗ.

В течение года родители приходили на индивидуальные консультации по постановке звуков, по обогащению словаря ребенка.

Для родителей старшей группы проведено родительское собрание в интерактивной форме «Играя, развиваем речь ребенку».

В октябре месяце учитель-логопед Николаева К.А. провела районное методическое объединение «Создание полноценной речевой среды в семье и детском саду как фактора развития личности дошкольника».

В ноябре оказала помощь воспитателю старшей группы в проведении праздника «День Матери» (музыка, презентация). Оказывала помощь воспитателям в проведении Новогодних утренников. Вместе с инструктором по физической культуре и

воспитателями средней, старшей и подготовительных групп подготовили праздник к 23 февраля и «День рождения детского сада».

В марте Ксения Алексеевна совместно с воспитателями подготовили праздник «8 Марта» для родителей старшей и второй младшей групп.

В конце марта провела занятие на тему «Масленица» со старшей и подготовительными группами. Помогла подготовить инструктору по физической культуре праздник «День смеха». В апреле приняла участие в районном методическом объединении «Формирование элементарных конструктивных умений как средство формирования технического и пространственного мышления детей раннего возраста». Провела мастер-класс для педагогов «Пасхальный сувенир».

В конце апреля состоялся конкурс чтецов к 80-летию Победы «О подвиге, о доблести, о славе», где приняли участие дети старшей и подготовительных групп. В мае проведено обследование детей средней группы по звукопроизношению, оформлены предварительные списки детей логопедической группы.

Ксения Алексеевна приняла участие в подготовке итогового родительского собрания в старшей группе №1 «Морское путешествие».

В течение года обновлялось оформление логопедического уголка с информацией для родителей. Логопедический кабинет пополнился новой методической литературой, пособиями и играми по развитию речи.





## Мониторинг нарушения звукопроизношения

(проводится учителем-логопедом)

2024-20245уч. год

Группа	Старшая группа, сентябрь		Подготовительная группа, май	
	Нарушение звукопроизн-ия	Чистая речь	Нарушение звукопроизн-ия	Чистая речь
Группа №3	100%	0%	31%	69%
Группа №8	90%	10%	10%	90%

## Социально-коммуникативное развитие

Общение – одна из самых важных человеческих потребностей, основной способ жизни человека и условие его развития. Только в общении и отношениях с другими людьми человек может почувствовать и понять самого себя, найти свое место в мире, социализироваться, стать социально ценной личностью, базовой для всех других видов человеческой деятельности, пронизывающей их и являющейся условием их успешной реализации.

В связи с этим проблема социально-коммуникативного развития – развитие ребенка во взаимодействии с окружающим его миром, становится особо актуальной на современном этапе.

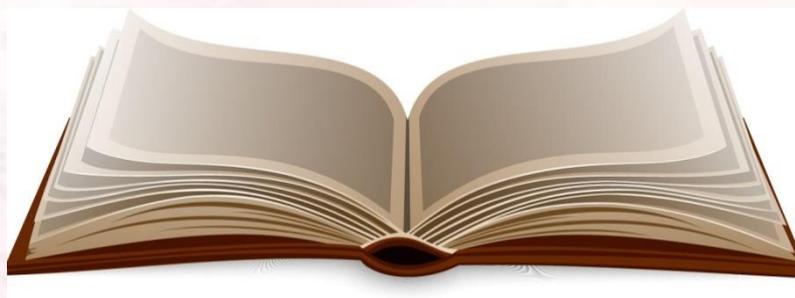
Воспитатель Тимонина Е.Л. подготовила и провела мастер класс «Фокусы детям».

В ноябре педагог-психолог Цыбулева Ю.Ю. провела неделю психологии «Счастливое детство». Психологическая поддержка семей.

В этом учебном году проводилось много НОД по ПДД и ОБЖ.

Дети играли в дидактические игры, настольные игры, сюжетно-ролевые, разбирались образовательные ситуации, проводился труд с детьми, постановка мини-спектаклей, кукольный театр для детей. В марте прошел педагогический совет «Развитие творческих речевых способностей детей через театральную- игровую деятельность».

Сотрудничество с социумом: ДЛЭЦ, РДК, краеведческий музей, картинная галерея, ДШИ, ФОК, городская библиотека.







## Художественно-эстетическое развитие

Художественно-эстетическое развитие, согласно ФГОС ДО, предполагает развитие предпосылок ценностно- смыслового восприятия и понимание произведения искусства (словесного, музыкального, изобразительного, мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

В течение года проводилась работа по изобразительной деятельности. В каждой группе менялись выставки работ, красиво оформленных.

Дети вместе с родителями принимали участие в конкурсах:

- «Золотая осень» конкурс осенних шляп
- «Новогодняя рукавичка»
- «Такси Лидер за безопасное движение»
- «Зима. Рождество Христово»
- «Защитники»
- «Негасимый свет Победы»
- «Защитники семьи- Защитники Отечества»
- «Рисуем Победу 2025»
- ПРОПрофессию моей мамы

Прошли музыкальные развлечения:

- «День Знаний»
- Развлечения «Дефиле шляп»
- «День Матери»
- «Новогодние праздники»
- «С Днем рождения детский сад»
- Утренники посвященные 8 марта
- Конкурс чтецов к 80- летию Победы «О подвиге, о доблести, о славе»
- «Выпускные балы»





## Дополнительное образование

Дополнительное образование представлено в детском саду в виде компонентов образовательной программы по направлениям: «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», техническая направленность, естественнонаучная направленность

Название услуги	Программа	Возрастная группа	Количество занятий в неделю	Количество детей
Театр юного актера «Мир сказки»	Развитие связной речи посредством театральной деятельности	Подготовительная группа	1	8
Спортивная секция «Юный скалолаз»	Обучение элементам скалолазания	Подготовительная группа	1	25
Спортивная секция «Скакалочка»	Прыжки со скакалкой	Подготовительная группа	1	25
«Азбука робототехники»	Развитие технических навыков	Подготовительная группа	1	6
«Экспериментальная лаборатория Наураша»	Формирование естественнонаучных представлений.	Подготовительная группа	1	8

## Детский сад и социум

Направление сотрудничества	Организации
Организационное	МУ «Управление образования Петушинского района», Районный методический кабинет.
Социокультурное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• МБОУ СОШ № 1 и № 17 (начальное звено)</li> <li>• ЧОУ «Православная НОШ»</li> <li>• Районный Дом культуры</li> <li>• Детский литературно-эстетический центр</li> <li>• Детская школа искусств</li> <li>• Художественная галерея</li> <li>• Краеведческий музей</li> <li>• Музей Петуха</li> <li>• Детский дом творчества</li> <li>• Кукольный театр «Забава» г. Владимир</li> <li>• Кукольный театр «Тимошка» г. Владимир</li> </ul>
Повышение квалификации кадров	• Владимирский институт работников образования им. Л.И. Новиковой. Кафедра дошкольного образования
Финансовое	• Центральная бухгалтерия администрации Петушинского района
Оздоровительное	• Детская консультация
Информационное	• Районная газета «Вперед»



## Сотрудничество с родителями

### Социальный паспорт семей воспитанников МБДОУ №18.

№	Показатель	Количество	№	Показатель	Количество
1	Число детей в ДОУ	149	9	Служащих	76
	мальчиков	76	10	Учителей, педагогов	11
	девочек	73	11	Врачей	12
2	Число семей	149	12	ИП	14
3	Полных семей	134	13	Работников МВД и военнослужащих	23
4	Неполных семей	15	14	Рабочих	117
5	Семей с одним ребенком	45	15	ветеринар	0
6	Семей с двумя детьми	72	16	Студент	-
7	Семей более чем с двумя детей	32	17	Семей русских	135
8	Образование родителей: -высшее	125	18	Семей других национальностей (Армения, Узбекистан, Таджикистан)	10
	-среднее профессиональное	125	19	Безработных (домохозяйки)	37
	-среднее	32			

Семья – первоисточник и образец формирования межличностных отношений ребенка, а мама и папа образцы для подражания. Не существует другого такого института, кроме института семьи, так точно предопределяющего закономерности формирования будущего человека.

За поведенческими проблемами, особенностями детских взаимоотношений видны взрослые – их взгляды на мир, их позиции и поведенческие стереотипы. Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, порой осуществляют воспитание ребенка вслепую, интуитивно. Все это не приносит желаемых результатов.

В этом году проводились родительские собрания, консультации специалистов, фотовыставка («Золотая семья золотой осенью»), выставки детских работ, совместные развлечения («Всей семьей», «Занимаемся все вместе», «День Защитника Отечества»), субботники, презентации, мастер-классы. Периодически обновлялся материал в родительских уголках на группах.

Родители вместе с детьми принимали активное участие в конкурсах, выставках рисунков и поделок на уровне ДОУ («Золотая осень» конкурс осенних шляп, «Новогодняя рукавичка).

Четыре семьи приняли участие в районном фестивале семейных традиций «Защитники семьи - защитники Отечества» (Николаев Миша, Бурдина Александра, Доронин Артем, Ломакина Мирослава).

Родители и воспитанники ДООУ были активными участниками педагогического процесса, приняли участие в акциях «Посади тюльпан – загадай желание», «Добрые дела» ( в поддержку участников СВО), «Окна Победы», «Стена Победы».

В муниципальных конкурсах рисунков и поделок «Такси Лидер за безопасное движение», «Зима Рождество Христово», «Защитники», «Негасимый свет Победы», «Рисуем Победу- 2025», «ПРОПрофессию мамы».

Для родителей проводились заседания родительского клуба «Кнопочка» (ясельный возраст) «Адаптация ребенка в детском саду», «Детские истерики», «Берегиня» для родителей детей подготовительных групп «Семейный очаг».

Анализ работы по всем направлениям деятельности позволяет сделать вывод о том, что образовательная среда ДООУ комфортна и благоприятна, способствует интеллектуальному, личностному и творческому развитию воспитанников. Дошкольное учреждение развивается, успешно функционирует благодаря эффективной работе коллектива, сотрудничеству с родителями воспитанников.

Свою задачу педагогический коллектив видит не в максимальном ускорении развития ребенка. Прежде всего в создании каждому дошкольнику условий для полноценного раскрытия его потенциала



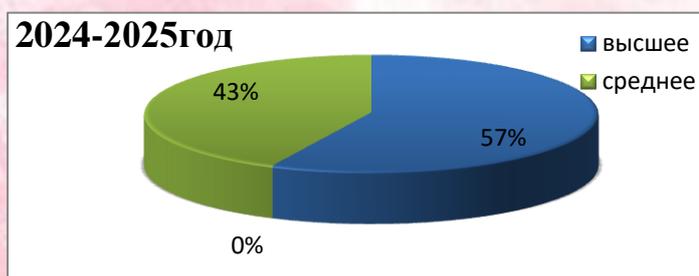
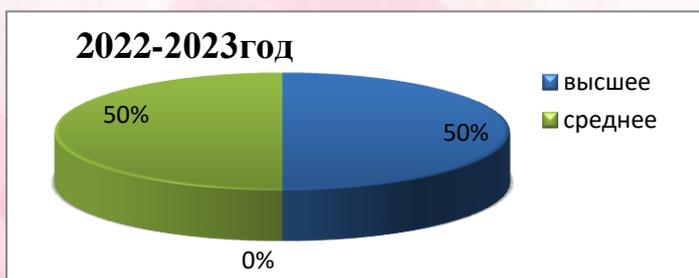




## Ресурсное обеспечение образовательного процесса: Кадры

### Образовательный уровень педагогов

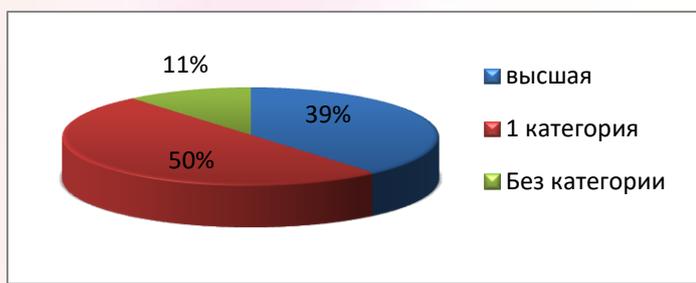
Педагоги ДОУ	Высшее педагогическое образование			Среднее педагогическое образование		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Старший воспитатель	1	1	1			
Воспитатели	6	6	6	7	6	4
Инструктор по физкультуре				1	1	1
Учитель-логопед	1	1				1
Музыкальный руководитель				1	1	
Педагог- психолог	1	1	1			



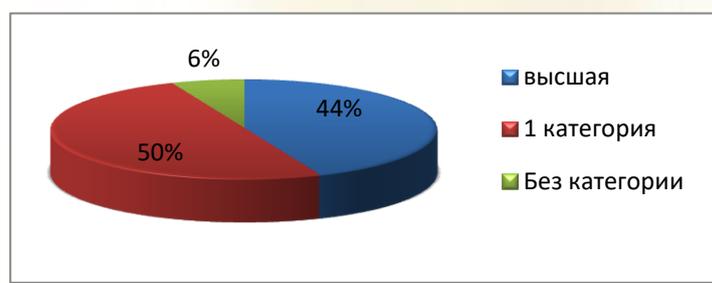
## Квалификационная категория

Сотрудники ДОУ	Высшая квалификационная категория			Первая квалификационная категория			Без категории		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Старший воспитатель	1	1	1						
Воспитатели	5	5	5	7	7	5	1		
Инструктор по физкультуре	1	1	1						
Учитель-логопед				1	1	1			
Музыкальный руководитель				1	1				
Педагог- психолог						1	1	1	

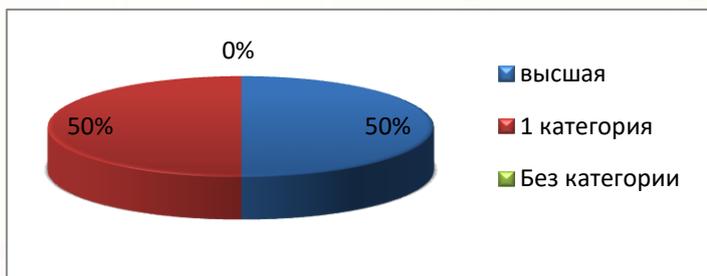
**2022-2023год**



**2023-2024год**

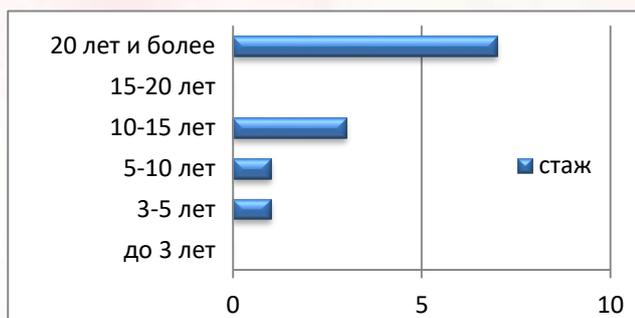


**2024-2025год**



## Характеристика педагогического состава по педагогическому стажу

Стаж	Количество педагогов		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
до 3-х лет	1	1	
3-5 лет	2		1
от 5 до 10 лет	2	2	1
от 10 до 15 лет	4	2	3
от 15 до 20 лет	2	4	
20 лет и более	7	7	5

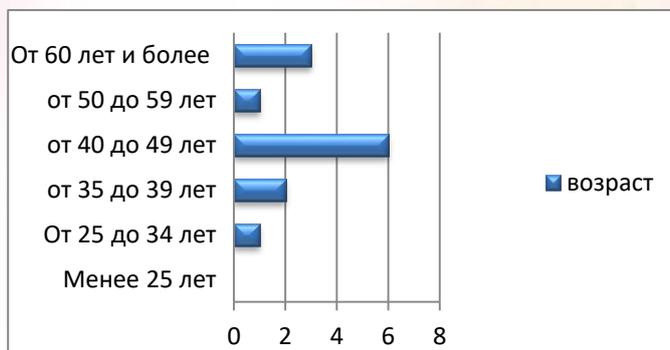


**2024-2025 год**

Анализ педагогического стажа показал, что в ДОО преобладают педагогические кадры с опытом работы.

### Характеристика педагогического состава по возрастному признаку

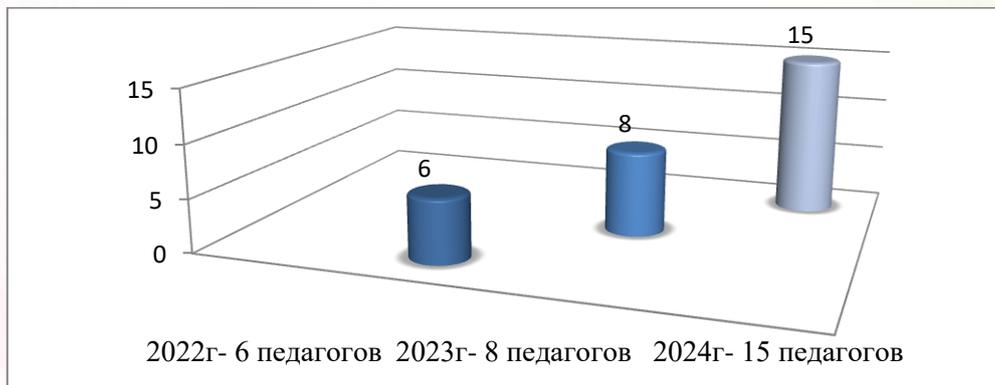
Возраст	Количество педагогов		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Менее 25 лет			
От 25 до 34 лет	4	1	1
от 35 до 39 лет	1	2	3
от 40 до 49 лет	6	6	6
от 50 до 59 лет	3	3	1
От 60 лет и более	4	4	3



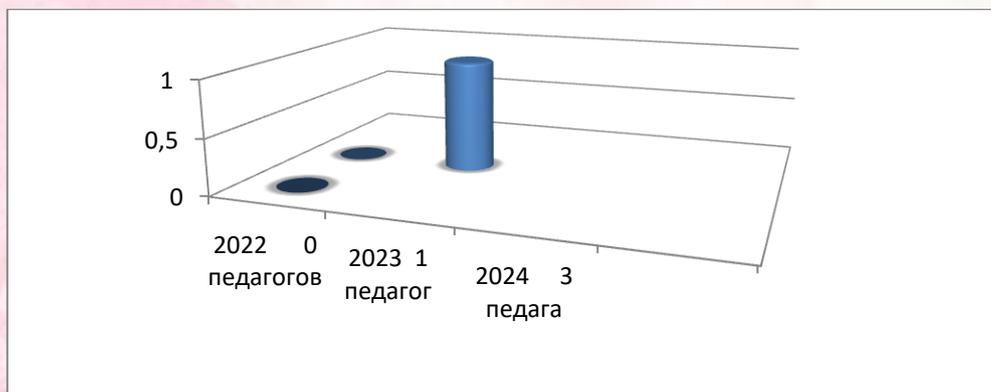
Средний возраст педагогических работников составляет 40-59 лет.

Не реже, чем 1 раз в три года, согласно плану, педагоги ДОО проходят курсы повышения квалификации. Все педагоги и руководитель ДОО прошли обучение по программам повышения квалификации, ориентированных на реализацию ФГОС ДО.

#### Прошли курсовую подготовку



#### Прошли аттестацию



Курсы повышения квалификации прошли в этом году 10 педагогов: системные курсы окончили: воспитатели Иванова Т.В, Капустина А.Н., Юденко Л.Ю., Коковихина Н.Т.

тематические: старший воспитатель Карамышева С.А., воспитатели Чеховская Н. В , Шумова С.Ф., Юденко Л.Ю., Капустина А. Н., Тимонина Е. Л., Белова Е.В.

В 2024–2025 г аттестацию прошли 3 педагога воспитатели Иванова Т.В., Капустина А. Н. по результатам тестирования. Им присвоена высшая квалификационная категория. Воспитатель Коковихина Н.Т. подтвердила высшую квалификационную категорию по результатам Почетной грамоты Министерства образования и науки Российской Федерации.

**Организационно-методическая работа с кадрами** в 2024-2025 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры и оказание методической помощи педагогам.

Методическая работа проводилась по следующим направлениям:

- работа с педагогическими кадрами;
- участие в конкурсах педагогического мастерства;
- проведение мастер-классов и открытых мероприятий;
- участие в семинарах-практикумах, вебинарах, методических объединениях;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта через интернет, сайт ДОУ, создание электронных портфолио.

### **Методические мероприятия:**

В течение всего года методическая работа строилась согласно годового плана с небольшими изменениями. Было запланировано и проведено 4 педагогических совета, принятые на них решения выполнены:

- Педагогический совет №1 «Основные направления образовательной деятельности МБДОУ №18 на 2024-2025 учебный год».
- Педсовет №2 «Эффективные формы построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада»
- Педагогический совет №3 «Развитие творческих речевых способностей детей через театрально игровую деятельность»
- Педагогический совет №4 «Итоги работы МБДОУ за учебный год, перспективы на будущее».

Воспитатели продолжают набирать материал по темам самообразования, оформлять портфолио.

Проводились семинары, консультации, мастер-классы:

- Анкетирование «Изучение потребностей и интересов родителей в вопросах сотрудничества с детским садом» (зам. зав. по ВР Петрова С.Г.. ст. воспитатель Карамышева С.А.)

- Проблемный семинар «Сотрудничество ДОУ и семьи в контексте ФГОС ДО» (воспитатель Чеховская Н.В.)
- Консультация «Формирование семейных ценностей у дошкольников через совместную деятельность с семьями воспитанников» (воспитатель Иванова Т.В.)
- Мастер-класс «элементарные поделки из бумаги» (воспитатель Коковихина Н.Т.)
- Презентация «Организация театрализованной деятельности в ДОУ» (воспитатель Тефанова О.П.)
- Консультация «Кризис трех лет» (педагог-психолог Цыбулева Ю.Ю.)
- Мастер-класс «Театр на дисках» (воспитатель Юденко Л.Ю.)
- Мастер-класс «Театр ложек» (воспитатель Капустина А.А.)
- Мастер-класс «Фокусы детям» (воспитатель Тимонина Е.Л.)
- Сообщение «Значение и специфика театрального искусства» (воспитатель Шумова С.Ф.)
- Презентация «Развитие речи детей посредством театрализованной деятельности» (воспитатель Юденко Л.Ю.)





### Проведено два районных методических объединения:

В декабре 2024 г. прошел районный семинар учителей-логопедов на тему «Создание полноценной речевой среды в семье и детском саду как фактора развития личности дошкольника»

- Приветствие детей «Русские напевы».  
Учитель-логопед Николаева К.А.  
Воспитатель первой кв. категории Тефанова О.П.
- Презентация «Создание речевой среды в образовательной организации и семье»  
Воспитатель первой кв. категории Тефанова О.П.
- «Активно играем- речь развиваем»(фрагмент НОД с использованием интерактивного скалодрома)  
Инструктор по физической культуре высшей кв. категории Соковнина С.В.
- «Снежинка в гостях у ребят» (фрагмент НОД с «Умным зеркалом» и интерактивным домиком)  
Учитель-логопед Николаева К.А.
- «Игровой сундучок» (фрагмент НОД с использованием интерактивной доски)  
Воспитатель первой кв. категории Белова Е.В.
- «Речевая мозаика» (фрагмент НОД с использованием интерактивного пола и ЛогоРоботов Пчелка)  
Педагог-психолог первой кв. категории Цыбулева Ю.Ю.
- Мастер-класс «Зимнее волшебство» (изготовление тренажера для речевого дыхания)  
Учитель-логопед Николаева К.А.

В апреле 2025г. прошло Районное методическое объединение для воспитателей групп раннего возраста «Формирование элементарных конструктивных умений как средство формирования технического и пространственного мышления детей раннего возраста»

- Приветствие «Русские мотивы»  
Воспитатель: Иванова Т.В. высшая кв. категория
- Видеоролик «Удивительный ребенок»

Воспитатель: Белова Е.В. первая кв. категория

- НОД в первой младшей группе «Радуга» «Веселые матрешки» (с использованием конструктора «Велькрошка»)

Воспитатели: Шумова С.Ф. первая кв. категория

Юденко Л.Ю. высшая кв. категория

- НОД во второй младшей группе «Солнышко» «Невероятный зоопарк» (с использованием конструктора «Лего»)

Воспитатель: Коковихина Н.Т. высшая кв. категория

- Презентация «Современные подходы к формированию конструктивных умений у детей раннего дошкольного возраста»

Воспитатель: Белова Е.В. первая кв. категория

- Обзор центров конструирования «Юный конструктор» во всех возрастных группах

Зам.зав.по ВР: Петрова С.Г. высшая кв. категории

- Мастер-класс для педагогов «Пасхальный сувенир»

Воспитатель: Николаева К.А. первая кв. категория.



В этом году воспитатель Шумова С.Ф. приняла участие в региональном конкурсе инновационных проектов «Пчелка 2025» в номинации «Просвещение родителей, повышение их компетентности в вопросах укрепления здоровья, развития и образования детей». Провела практический показ в Игротеке с набором пуговиц.

Воспитатель Капустина А.Н. приняла участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года» и получила благодарственное письмо.

Методическим кабинетом обеспечивалось сопровождение всех материалов на районные, областные и всероссийские конкурсы, как всего ДОУ, так и отдельных педагогов и воспитанников.

Анализ групповой сплоченности коллектива, проведенный в декабре 2024 года показал высокий уровень (99 %) групповой сплоченности. Данные результата позволяют сделать прогноз на эффективную, творческую, рабочую обстановку в

коллективе. Между работниками ДОУ ценятся взаимовыручка, сотрудничество, взаимопонимание. 100% работников доверяют администрации дошкольного учреждения. 100% сотрудников оценивают работу педагогического коллектива на высоком уровне, ценят и уважают коллег, чувствуют себя частью коллектива.

Высокий результат повышения профессионального мастерства достигается благодаря работе педагогов над темами самообразования, введению в работу новых технологий и методик, участие педагогов в работе районных методических объединений и конкурсах разного уровня.



### Предметно-пространственная развивающая среда

Для осуществления образовательной деятельности в ДОУ созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

- Возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения образовательной программы.
- Выполнение ДОУ санитарно-эпидемиологических требований и нормативов, требований пожарной безопасности и электробезопасности; требований по охране здоровья воспитанников и охране труда работников.

Вид помещения/ назначение	Оснащение
<p>Групповые комнаты:  <b>Организация непосредственно-образовательной деятельности, игровой деятельности, творческих мастерских, проведение режимных моментов, оздоровительных мероприятий.</b></p>	<p>Центры активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Центр искусств</b> (изобразительный материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда, детского дизайна, выставки детских работ, схемы для рисования, лепки и др.)</li> <li>• <b>Центр строительства</b> (конструкторы)</li> <li>• <b>Литературный центр</b>, в старших группах - «Центр грамотности и письма» (наборы картинок, иллюстраций, открыток, детская художественная литература, энциклопедии, дидактические игры);</li> <li>• <b>Центр сюжетно-ролевых игр</b> (игровое оборудование и материалы для различных игр);</li> <li>• <b>Центр песка и воды</b></li> <li>• <b>Центр логико-математического развития</b> (развивающие интеллектуальные игры и пособия)</li> <li>• <b>Центр науки и естествознания</b> (оборудование для опытов и экспериментов, дидактические игры, календари наблюдений и др.)</li> <li>• <b>Центр музыки и театральной деятельности</b> (</li> </ul>

	<p>музыкальные игры, ширма, пальчиковые куклы, теневой театр, настольный театр, театр «Би-ба-бо», маски, декорации, костюмы, музыкальные инструменты).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Центр физического развития</b> (обручи, скакалки, мячи, массажные дорожки и коврики, султанчики, флажки, ребристая доска, канат, кольцеброс, ленточки, скакалки, гимнастические палки, кегли, шахматы, шашки).</li> <li>• <b>Открытая площадка</b> (атрибуты для подвижных и спортивных игр)</li> </ul>
Группа №8 «Мишутка»	Интерактивная доска, проектор, телевизор, ноутбук, DVD проигрыватель, музыкальный центр
<p>Групповые приемные:  <b>Оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей</b></p>	<p>Наглядно-информационные материалы для родителей (стенды, папки-передвижки, ширмы, фотовыставки)  Выставки детского творчества.  Выносной материал для прогулок.</p>
<p>Методический кабинет:  <b>Оказание методической помощи педагогам, организация различных форм методической работы с кадрами (консультации, заседания творческих групп и т.д.), выставки методической литературы.</b></p>	<p>Комплекс методической литературы к образовательной программе;  Библиотека педагогической, методической и детской литературы, периодических изданий.  Опыт работы педагогов.  Материалы педсоветов, семинаров, консультаций и других форм работы с кадрами.  Демонстрационный раздаточный материал для образовательной деятельности с детьми.  Иллюстрационный материал, изделия народных мастеров, куклы в одежде разных профессий.  Компьютер, сканер, принтер, ноутбук, мультимедийный экран, проектор, брошюратор, ламинатор.</p>
<p>Кабинет учителя-логопеда:  <b>Организация коррекционно-развивающей деятельности с детьми; НОД по обучению грамоте; проведение педагогической диагностики, оказание консультативной помощи родителям и педагогам.</b></p>	<p>Настенное зеркало с закрывающейся занавеской, зеркала для индивидуальной работы.  Фланелеграф, магнитная доска.  Шкафы, стеллажи. Магнитофон, «Умное зеркало», домик для Антошки.  Демонстрационный и раздаточный материал для обследования, коррекции и развития речи детей, ноутбук</p>
<p>Кабинет психолога:  <b>Организация коррекционно-развивающей деятельности, проведение психологической диагностики, оказание консультативной помощи родителям и педагогам.</b></p>	<p>Присутствует светлая мебель: рабочий стол психолога, стулья, рабочее место детей, шкаф для пособий, документов и технического оснащения, песочные столы, компьютер, цветной дождь, тактильные игрушки, магнитная доска, робопчелки, интерактивный пол «Чудознайка», стол многофункциональный игровой, фиброоптический модуль «Веселая тучка», воздушно-пузырьковый модуль, стол-мозайка, телевизор, межполушарные доски – 4 шт, игровой набор «Приоритет».</p> <p>В том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>

Кабинет ИКТ: Проведение НОД с использованием интерактивного оборудования	Интерактивная доска с проектором, ноутбук, принтер. 23 планшета. Интерактивный стол, система опроса. Документ-камера.
Цифровая лаборатория «Наураша»	Организация экспериментальной деятельности детей, НОД, индивидуальная работа. Цифровая лаборатория Наураша, цифровая STEAM лаборатория, академия Наураши Азбука роботехники, Курс логики базовый, 4 моноблока, интерактивный глобус.
Музыкальный зал: Организация музыкальной НОД, индивидуальной работы, занятий вокального кружка; проведение праздников, развлечений, досугов, театральных представлений. Проведение педсоветов и других мероприятий с сотрудниками. Проведение родительских собраний и других мероприятий для родителей.	Библиотека методической литературы по музыкальному воспитанию, сборники нот. Аудиотека. Музыкальный центр, пианино, электропианино. Детские музыкальные инструменты, музыкальные игрушки, ноутбук. Музыкально-дидактические игры и пособия. Атрибуты, декорации, детские и взрослые костюмы. Мультимедийный экран. Проектор.
Физкультурный зал: Организация утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных праздников и развлечений. Проведение занятий спортивных секций «Школа мяча», «Скакалочка».	Спортивное оборудование для разных видов движений: прыжков, метания, лазания: маты, канаты, эспандеры, баскетбольные сетки, диски здоровья, фитболы, степ-платформы, балансиры, мешки для прыжков, лыжи, батуты. Мелкое физкультурное оборудование: мячи, кольца, обручи, скакалки, мешочки с грузом, гантели, флажки и др. Игрушки для общеразвивающих упражнений и танцевально-игровой гимнастики, музыкальный центр. Мягкие модули фирмы «Аконит», шагомер «Шагаем вместе», сборный конструктор (модули для подлезания), сухой бассейн с комплектом шаров, интерактивный скалодром, сибборды, балансир, мультимедийный экран. Оборудован <i>тренажерный зал</i> , оснащенный тренажерами простого и сложного устройства.
Кабинет специалиста по питанию	Принтер, компьютер, подключение к системе Меркурий.

Предметно-пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Активное участие в создании развивающей среды и уюта в группах принимают родители.

На территории дошкольной организации оборудовано 12 прогулочных площадок, на которых размещены игровые веранды, песочницы, малые игровые формы и спортивные постройки, а также нестандартное оборудование. Оборудована спортивная площадка, оснащенная новым современным спортивным инвентарем: «Полоса препятствий», спортивный комплекс, «Фигурный лабиринт».



## Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников.

В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются журналы и газеты для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися. Оформлена библиотека нормативно-правовых документов.

В связи с введением и реализацией федеральных государственных стандартов дошкольного образования ДОО приобрела необходимую методическую литературу по образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Учебно-методические ресурсы детского сада представлены на бумажных и цифровых носителях, аудио и видео CD-дисках. В каждой группе имеется библиотека методической и детской литературы в соответствии с возрастом детей, демонстрационным материалом.

С 2014 года дошкольная организация имеет выход в сеть Интернет, электронную почту и собственный сайт детского сада.

Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте.

Информация о деятельности ДОО размещается на сайте образовательного учреждения и обновляется в соответствии с Положением два раза в месяц. Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на стенде «Информация для родителей» и в родительских уголках каждой группы.

#### **Информационное обеспечение ДОО включает:**

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 5 компьютеров, 6 ноутбуков, 4 принтера, 2 интерактивные доски, мультимедийные экраны – 2, проекторы – 5, 1 интерактивный стол, 20 планшетов, 1 система опроса, 1 документ-камера, 4 музыкальных центра, электропианино, синтезатор, 2 телевизора, 4 моноблока со встроенным компьютером, 1 логопедическое «Умное зеркало», интерактивный домик «Антошка», интерактивный глобус, интерактивный пол «Чудознайка», интерактивный скалодром.

- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

Применение ИКТ в практике дошкольного учреждения:

- подбор иллюстрированного материала к занятиям для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, интернет, принтер, презентация), подбор дополнительного познавательного материала к занятиям;

- обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками, идеями;

- оформление документации, отчетов на компьютере;

- оформление буклетов, материалов по различным направлениям;

- создание презентации для повышения педагогической компетентности родителей в процессе проведения родительских собраний.

## Материально-технические условия в ДОО

### Расходы организации

Финансовое обеспечение реализации ООП ДО определяется в соответствии с потребностями ДОО на осуществление всех необходимых расходов при реализации ООП ДО. При определении потребности в финансовом обеспечении учитываются, в том числе следующие условия:

- направленность групп;
- режим пребывания детей в детском саду;
- возраст воспитанников.

Норматив затрат на реализацию образовательной деятельности включает:

1. Расходы на оплату труда работников, реализующих программы дошкольного общего образования.
2. Расходы на приобретение учебных и методических пособий, средств обучения, игр, игрушек.
3. Прочие расходы (за исключением расходов на содержание здания и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местного бюджета, а так же расходов по уходу и присмотру за детьми, осуществляемых из местного бюджета или за счет родительской платы, установленной учредителем ДОО).

### Расходы организации

Наименование показателей	Фактически
Расходы организации – всего	42375196,37
В том числе: оплата труда	25323250,78
Из нее: педагогического персонала	8562251,76
Питание	4878932,47
Услуги связи	48577,57
Коммунальные услуги	2543148,59
Услуги по содержанию имущества	1019035,20

Средняя заработная плата педагогического персонала- 40451,76руб.

### Выполнение установленного задания по предоставлению государственных и муниципальных услуг на 31.12.2024 г.

Количество функционирующих групп 7 (149 воспитанников, в том числе:  
групп для детей ясельного возраста - 1 (20 детей)  
групп для детей садовского возраста - 6 (129 детей)

### Выполнение муниципального задания по предоставлению услуги по воспитанию, обучению, присмотру и уходу.

Выполнено на 100 %, в том числе по детям ясельного возраста – 100 %, по детям садовского возраста – 100%.

За отчетный период при запланированном объеме муниципальных услуг:

2022-2023 год	Дети			Д/ дни			%
	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего	
<b>план</b>	35	151	186	5991	26012	32003	95,1%
<b>выполнено</b>	30	147	177	4352	25275	29627	

2023-2024 год	Дети			Д/ дни			%
	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего	
<b>план</b>	29	125	154	3834	22618	26618	99,11%
<b>выполнено</b>	<b>29</b>	<b>125</b>	<b>154</b>	<b>3574</b>	<b>22417</b>	<b>25991</b>	

2024-2025 год	Дети			Д/ дни			%
	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего	
<b>план</b>	25	125	150	3759	20927	24686	99,64%
<b>выполнено</b>	24	125	149	3722	20876	24598	

**Мероприятия, проведенные в 2024-2025 г. по ремонту, оснащению предметно-пространственной среды в ДОУ:**

Приобретено:

- Хозяйственные расходы – 330357,50
- Весы на кухню – 10590,00
- Окна ПВХ кухня – 208237,56
- Спил деревьев – 161483,00
- Сибборд, конструктор. Стол психолога – 427910,00
- Игры для логопеда – 13407,00
- Стол с зеркалом для логопеда – 15800,00
- Ноутбук, принтер 2 шт– 78280,00 + 29300,00 =
- Монитор, планшет, ноутбук, принтер, брошюровщик – 68910,00
- Метеоплощадка – 300000,00
- Пуговицы – 65000,00
- Ремонт потолков – 341762,44
- Домик для Антошки– 196645,00
- Шкафчики, стол для логопеда – 148867,00
- Асфальт – 5382961,85
- Уличное игровое оборудование – 250000,00
- Канц.товары – 38395,98
- Игрушки в ясли – 60413,00
- Полотенца,халаты,подушки– 31805,00
- Проектор,экран – 72090,00

## Безопасность

Для обеспечения пожарной безопасности здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией и камерами видеонаблюдения 18 шт. (16 наружных и 2 внутренние), СКУД (система контроля и управления доступом), речевое оповещение «Рокот-2» что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд МЧС, в случае чрезвычайной ситуации.

Антитеррористическую безопасность детей и сотрудников обеспечивает Отдел вневедомственной охраны г. Петушки, введены в действие тревожные кнопки для экстренных вызовов полиции (в каждой группе и у администрации)

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Разработана Программа комплексной безопасности учреждения. Оформлен паспорт безопасности. Выполнение мероприятий системы безопасности учреждения контролируется органами муниципального управления.

В ДОУ действует пропускной режим, который ограничивает доступ в здание и на территорию посторонних лиц.

## Организация питания

При организации питания детей ДОУ руководствуется требованиями СанПин 2.4.3648-20, 1.2.3685-21 регламентирующими организацию питания в дошкольных учреждениях, определяющими требования к качеству и безопасности, соблюдению химического состава и калорийности продуктов питания. В ДОУ осуществляется четырехразовое питание детей в соответствии с примерным десятидневным меню.

Пищеблок оснащен необходимыми современным техническим оборудованием: 7 холодильников, морозильная камера, 3 электроплиты, жарочный шкаф, пароконвектомат, 2 электрокотла, электросковорода, овощерезка, картофелечистка, электромясорубка, электропривод, тестомес, миксер, слайсер, электронные весы.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и



заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

Для родителей на информационном стенде ежедневно вывешивается меню.

В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПином. Выдача пищи производится согласно графику, прием пищи организуется в соответствии с расписанием жизнедеятельности детей.

В целях активизации работы по организации питания разработаны положения:

- «О родительском контроле за организацией и качеством питания воспитанников».
- «О производственном контроле за организацией и качеством питания в МБДОУ».
- «О комиссии по контролю за организацией и качеством питания, бракеражу готовой продукции».
- «Об организации питания воспитанников МБДОУ»
- «О совете питания»

Имеются планы работы комиссии по контролю за организацией и качеством питания, планы графики мероприятий родительского контроля, план работы бракеражной комиссии.

Составлен план работы по питанию на учебный год, программа производственного контроля, циклограмма контроля руководителя за организацией питания. Были разработаны план оперативного контроля «Организация питания в группах», схема контроля «Культура поведения за столом», диагностики по проверке пищеблока, склада для хранения продуктов.

Ежедневный контроль качества питания, закладки продуктов, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания осуществляет специалист по питанию Бобкова А.А.



### *Выполнение норм питания за 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 гг.*

Продукт питания	%			Продукт питания	%		
	2022	2023	2024		2022	2023	2024
Макарон. изделия	98,11%	97,14%	96,17%	Сок фруктовый	97,39%	97,13%	96,80%
Мясо	97,29%	97,27%	96,01%	Овощи разные	85,26%	98,10%	96,07%
Молоко	98,129 %	98,29%	96,63%	Фрукты сухие	97,77%	97,55%	95,99%
Сметана	97,98%	97,64%	97,16%	Картофель	98,20%	98,52%	96,50%

Творог	98,20%	98,50%	97,31%	Фрукты свежие	98,52%	98,35%	96,07%
Масло сливочное	97,35%	96,78%	96,11%	Птица	97,84%	98,22%	96,95%
Сыр	98,13%	97,63%	96,31%	Рыба, сельдь	97,44%	97,38%	96,09%
Яйцо	97,57%	97,81%	96,54%	Крупы разные	98,30%	98,14%	96,75%
Субпродукты	97,73%	98%	96,76%				

## Участие в мероприятиях различного уровня

### Участие педагогов

Уровень мероприятия	Конкурс	Участник	Результат участия
Муниципальные	Конкурс детского рисунка «ПРО профессию моей мамы»	Воспитатели: Коковихина Н.Т. Тэфанова О.П. Юденко Л.Ю. Чеховская Н.В. Иванова Т.В.	Благодарственные письма
	Фестиваль военно-патриотической песни, посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Салют Победы!»	Музыкальный руководитель Гиносян А.Х.	Грамота
	Конкурс «Воспитатель года»	Воспитатель Капустина А.Н.	Благодарственное письмо
	Физкультурно-спортивный праздник «Малышок 2025»	Инструктор по физической культуре Соковнина С.В. Воспитатель Капустина А.Н.	Грамота - 1 место Сертификат
	Фотоконкурс «Страницы памяти...», посвященном 80 - летию Великой Победы в номинации «С чего начинается Родина»	Воспитатель Юденко Л.Ю.	Грамота
	Фестиваль семейных традиций «Защитники семьи-Защитники Отечества»	Воспитатели: Юденко Л.Ю. Шумова С.Ф. Белова Е.В.	Сертификаты
	Лучшая организация летней оздоровительной работы «Лето-это маленькая жизнь»	Воспитатели: Юденко Л.Ю. Чеховская Н.В. Тэфанова О.П.	Грамота 2 место Сертификаты

	Выставка детского рисунка «Зима. Рождество Христово»	Воспитатели: Коковихина Н.Т. Тефанова О.П. Юденко Л.Ю. Тимонина Е.Л. Чеховская Н.В. Иванова Т.В.	Сертификат
	Выставка детского рисунка «Негасимый свет Победы»	Воспитатели: Коковихина Н.Т. Тефанова О.П. Юденко Л.Ю. Тимонина Е.Л. Чеховская Н.В. Иванова Т.В. Шумова С.Ф.	Диплом участника
	Выставка детского рисунка «Защитники»	Воспитатели: Коковихина Н.Т. Тефанова О.П. Юденко Л.Ю. Тимонина Е.Л. Чеховская Н.В. Иванова Т.В.	Диплом участника
	Конкурс рисунков «Дорога без опасности»	Воспитатели: Коковихина Н.Т. Тефанова О.П. Юденко Л.Ю. Иванова Т.В. Капустина А.Н. Тимонина Е.Л.	Грамоты
	Чемпионат России по фоновой ходьбе	Воспитатели: Юденко Л.Ю. Шумова С.Ф. Капустина А.Н.	Почетная грамота  2 место
Региональные	Конкурс инновационных проектов и методических разработок "Пчелка – 2025»	Воспитатель Шумова С.Ф.	Свидетельство Подтверждение участия в Игротеке
	Конкурс проведения занятий «Открытый показ»	Воспитатели: Иванова Т.В. Капустина А.Н.	Диплом участника
	Виртуальная творческая эстафета «Поем Вместе Песни Победы»	Воспитатели: Юденко Л.Ю. Тефанова О.П. Капустина А.А.	Призер
	Физкультурно-спортивное мероприятие среди детских дошкольных учреждений Владимирской области «Малышок – 2025»	Инструктор по физической культуре Соковнина С.В. Воспитатель Капустина А.А.	

	Всероссийский День Эколят	Инструктор по физической культуре Соковнина С.В. Воспитатели: Тефанова О.П. Юденко Л.Ю. Иванова Т.В. Капустина А.Н.	Сертификаты Благодарность
--	---------------------------	---	------------------------------

### Участие воспитанников

Уровень мероприятия	Конкурс	Участник	Результат участия
<b>Муниципальные</b>			
	Конкурс детского рисунка «ПРО профессию моей мамы»	Воспитанники групп: №1, №3, №4, №10	Благодарственное письмо 10 детей
	Выставка детского рисунка «Зима. Рождество Христово»	Воспитанники групп №4, №3, №5, №1..№10	<b>Сертификат 7 детей</b>
	Конкурс рисунков «Дорога без опасности»	Воспитанники групп №1, №5, №8, №4, №3, №10	<b>Участники – 26 детей</b>
	Выставка детского рисунка «Негасимый свет Победы»	Воспитанники групп №1, №5, №6, №4, №3, №10	Участники -12 детей Диплом участника
	Выставка детского рисунка «Защитники»	Воспитанники групп №5, №10, №4, №1, №3	Участники -18 детей Диплом участника
	Фестиваль семейных традиций «Защитники семьи-Защитники Отечества»	Бурдина Александра Николаев Михаил Доронин Артем Ломакина Мирослава	Сертификат - 4
		Воспитанники групп №5, №2, №13, №8	Дипломы участников – 15 детей
	Физкультурно-спортивный праздник «Малышок 2025»	Воспитанники групп №3, №8	Грамота 1 место Сертификат
	Виртуальная творческая эстафета «Поем Вместе Песни Победы»	Воспитанники групп: №3, №8, №1	Призер
	Физкультурно-спортивное мероприятие среди детских дошкольных учреждений Владимирской	Воспитанники групп: №3, №8	

	области «Малышок – 2025»		
<b>Всероссийские</b>	Олимпиада по естествознанию для дошкольников «ЧИП» «Русские народные сказки»	Воспитанники групп №3, №8	Сертификаты – 23 ребенка
	«Мир сказок В.В. Бианки»	Воспитанники групп №3, №8	Сертификаты – 10 детей
	Всероссийский День Эколят	Воспитанники групп №8, №4, №3 № 1	Сертификаты-4 ребенка Благодарность-20 детей
<b>Международные</b>	Природоведческая игра-конкурс «Астра»	Воспитанники групп №3 и №8	Сертификаты – 7детей  Диплом призера-1 Диплом победителя-2
	Народная патриотическая акция Рисуем Победу 2025	Воспитанники групп №1,№6, №4, №10	Диплом -14 детей