**Мастер-класс для родителей «В мире головоломок»**

Здравствуйте, уважаемые родители!

Сегодня мы с вами поговорим о МИРЕ ГОЛОВОЛОМОК СМАРТ-ТРЕНИНГЕ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ.

В памяти взрослого человека особенно ярким воспоминанием остается детство. Время, когда рядом были взрослые и много забавных и умных игрушек. Одни ждали нас в детском саду, другие - дома.

Современное время поставило перед взрослыми ряд вопросов: чем заняться с ребёнком дома? А что он делал в детском саду? Какие игры помогут дошкольнику в интеллектуальном развитии и откроют ему дверь в успешное будущее?

Сегодня научно доказано, что совместные занятия, общие интересы детей и взрослых укрепляют данный союз, а в семьях создают обстановку взаимного внимания и делового содружества, столь необходимого для формирования личности малыша.

Мы предлагаем вам познакомиться с увлекательным миром головоломок. Педагоги вместе с родителями, используя технологию смарт-тренинга, смогут организовать системные занятия, связанные с развитием интеллекта детей.

Головоломка - это один из наиболее интересных и доступных способов заниматься вместе с ребёнком *«зарядкой для ума»*.

На первый взгляд может показаться, что это просто занимательная игра, способ провести время, но на самом деле она учит дошкольника анализировать информацию, воспринимать всю картину целиком и искать нестандартные решения, то есть мыслить смело, креативно и, вместе с тем, рационально.

И ТАК, что же такое Головоломки и их значение для развития детей дошкольного возраста?

Благодаря играм-головоломкам, ребенок получает возможность включиться в деятельность, в ходе которой могла бы проявиться его активность в рамках нестандартной, неоднозначной ситуации, когда необходимо обнаружить скрытые, *«закодированные»* пути решения поставленных задач.

Головоломки позволяют решать одну и ту же задачу несколькими способами, что чрезвычайно полезно для формирования у детей гибкости, инициативности мыслительных процессов, способности переносить сформированные умственные действия на новое содержание.

В играх-головоломках развивается умение сосредоточенно думать, способность к длительному умственному напряжению, интерес к интеллектуальной деятельности, познавательный интерес и другие качества будущего школьника.

Игры-головоломки способствуют развитию и становлению нравственно-волевых качеств личности дошкольника.

Игры – головоломки способствуют успешной подготовке детей к школе.

Игры-головоломки учат детей усидчивости, умению решать проблемы, развивают воображение, логическое и образное мышление, а также зрительно-моторную координацию.

Не следует забывать и про ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

Мышление является высшим познавательным процессом. Оно представляет собой порождение нового знания, активную форму творческого отражения и преобразования человеком действительности. Способы, которыми осуществляется мышление, называют способами умственных действий или операций логического мышления.

Развитие логического мышления ребенка представляет процесс формирования приемов логического мышления на эмпирическом уровне познания *(наглядно-действенное мышление)* и совершенствование до научно-теоретического уровня познания (логическое мышление, происходящее в деятельности.

С помощью методического пособия и набору игры МИР ГОЛОВОЛОМОК мы сможем организовать и провести смарт –трениг.

Давайте сначала определим, что же такое сматр-тренинг для дошкольников?

СЛОВО СМАРТ основное значение которого определяется как толковый, сообразительный, умный и находчивый. Расшифровка сейчас перед вами на экране.

Слово ТРЕНИНГ *(в пер. с англ. обучать, воспитывать)*

Под СМАРТ-ТРЕНИНГОМ мы будем понимать метод активного обучения детей, направленный на достижение поставленных целей, развитие познавательного интереса, сообразительности и находчивости.

Давайте попробуем сформулировать правила работы.

- Прежде всего нужно ознакомится с содержанием .

- Выберите одно из направлений и руководствуйтесь следующими принципами

• Чётко формулируйте цель

• Создайте мотивирующую среду

• Учитывайте уровень сложности

• Не бойтесь корректировать цель

• При оценке результата продумайте систему поощрения

Цели и задачи:

Задачи:

• Познакомить детей с разными видами головоломок

• Учить понимать инструкцию и соблюдать её при решении головоломок

• Обучать способам и правилам решения головоломок, используя алгоритм

• Создать условия для развития психических процессов

• Воспитывать инициативность, самостоятельность, целеустремлённость

Цель:

• Развитие творческих умственных способностей с помощью игр головоломок

Принципы:

• Активной позиции ребенка *(нужно научить ребенка решать проблемы самостоятельно)*

• Системности и регулярности (головоломки нельзя применять от случая к случаю, должна быть определенная система, от простого к сложному)

• Индивидуального подхода к ребенку *(подбор заданий учитывает индивидуальные особенности ребенка)*

• Использования адекватных по возрасту форм работы *(также задания подбираются по возрасту, в игровой форме)*

• Наглядности *(легче воспринимать материал, опираясь на иллюстрации, схемы задания)*

• Интеграции *(включать в образовательную среду)*

• Успешности *(первый опыт должен быть положительным)*

• Вариативности, новизны (на базе одной головоломки можно давать различные варианты заданий)

• Поддержки инициативы (не следует критиковать ребенка за неправильную попытку решения, избегать негативные оценки)

• Сотрудничество с семьёй *(повышение активности родителей)*

**Практическая часть**

Вселенная головоломок

• Головоломки. С чего начать?

• Геометрические головоломки на плоскости

• Объёмные головоломки

• Головоломки-лабиринты

• Словесные головоломки

• Приложение

От логических упражнений к головоломкам :

• Геометрическим на плоскости и объёмным

• Логическая игра-упражнение *«ПО ОБРАЗЦУ»*

• Логическая игра-упражнение *«ПО ПАМЯТИ»*

• Логическая игра-упражнение *«ПО СХЕМЕ»*

• Логическая игра-упражнение *«ЗАВЕРШИ ОБРАЗ»* *(собери по схеме с элементами головоломки)*

• Логическая игра-упражнение *«СОЗДАЙ НОВЫЙ ОБРАЗ»*

Smart (по-русски *«умная»*) тренировка – это тренировка с умом.

Логическая головоломка Красноухова *«Складушки»*

Головоломка представляет собой набор из 9 квадратных фишек с нанесенными на них рисунками в виде круга, расположенных по углам, которые окрашены в три цвета.

Суть игры – в составлении рисунка путем соединения квадратных фишек так, чтобы углы или стороны совпали по цвету.

Геометрические головоломки на плоскости. *«слагалица»*

Игра-головоломка *«Слагалица»* состоит из 7 игровых элементов и коробочки.

Суть игры:

1. Составление жанровых картинок.

2. Составление фигур по заданным силуэтам.

3. Составление фигур с заданными свойствами.

**Игры с пуговицами**

Предлагаемые упражнения рекомендуются детям старшего дошкольного возраста в качестве предварительной работы перед использованием игр-головоломок с Пуговицами.

При выполнении игр-упражнений произойдет первичное знакомство с данным набором пуговиц, дети запомнят, чем они отличаются друг от друга (цветом, количеством дырочек, чем похожи *(формой, размером, материалом)*. Выполняя упражнения, дошкольники приобретут опыт выполнения заданий в соответствии с инструкциями, карточками-схемами и карточками–инструкциями.

Предлагаемые задания будут способствовать развитию зрительного внимания и восприятия, мыслительных операций, мыслительной деятельности, что очень важно и необходимо при решении головоломок. Выполнения игры-упражнения дети смогут приобрести уверенность в себе и в своих возможностях выполнять любые хитрые задания.

**Объемные головоломки**

Головоломка *«Осенний кубик»*

Представляет собой набор из 6 деревянных игровых элементов.

Суть игры – составление конструкций 2D и 3D моделирования.

Головоломка предполагает решение нескольких задач, для

выполнения которых нужно использовать все имеющиеся детали.

Головоломка *«Гала-куб»*

В состав головоломки "Гала-куб" входят:

деревянная коробочка и 8 рабочих элементов *(это кубики и параллелепипеды)*. Перед вами две замысловатые задачи, которые нужно разгадать.

Суть игры – выполнить различные постройки из элементов набора.

Головоломка *«Репка»*

Представляет собой набор из 12 деревянных элементов разной конфигурации, уложенных в коробочку.

Суть игры – составление различных образов из элементов набора путем наложения, соотнесения с изображением на карточке и подбора недостающих элементов.

**Головоломки-лабиринты**

Методические рекомендации в работе с лабиринтами

Существует большое количество видов игр-головоломок, способствующих развитию детей. Одна из разновидностей таких игр – это игры-лабиринты.

Лабири нт *(др. - греч.)* – какая-либо структура (обычно в двухмерном или трёхмерном пространстве, состоящая из запутанных путей к выходу.

Игры-лабиринты могут использоваться для детей старшего дошкольного возраста *(5-7 лет)*. Такие игры просты в использовании. Их могут проводить как в образовательной деятельности в детском саду, так и в досуговых играх дома.

Их мы разделили на 2 уровня сложности, учитывая принцип *«от простого к сложному»* :

1 уровень

2 уровень *(повышенной сложности)*.

Цель: развитие наглядно-схематического пространственного, логического мышления.

Задачи: 1. Развивать мышление и умение выбирать оптимальный вариант нескольких выходов из лабиринта.

2. Развивать произвольное внимание, целостное восприятие, память, ориентировку на листе бумаги и зрительно-моторную координацию.

3. Воспитывать самостоятельность, целеустремленность, находчивость и способность к преодолению проблемных ситуаций.

**Словесные игры-головоломки**

• ДА-НЕТКИ (*«Это число?»*

Это число больше 10 *(нет)* Это число меньше 5 *(нет)* Это число больше 6 *(да)* Это меньше 9 *(да)* Какое число? Ответ:8)

• Шарады (Кошечкам очень ХОЛОДНО. Поменяем букву Х на Г, что получится? ГОЛОДНО)

• Загадки с подвохом (Курица снесла 5 яиц, а петух 2 яйца. Сколько всего стало яиц? *(5 яиц)*

В заключении своего мастер - класса хочется процитировать Владимира Ивановича Красноухова *(автора головоломок)* :

«Самое замечательное свойство головоломок в том, что они доказывают человеку: безвыходных ситуаций не бывает. Выход всегда есть, и зачастую даже не один! Поэтому головоломки – это не только умное развлечение. Решение головоломок укрепляет веру человека в свои силы, в могущество своего разума, приучает искать выход из положений, кажущихся на первый взгляд безвыходными. И это особенно актуально в наше нелегкое время!»

Благодарю за внимание!