

**Аналитическая справка о результатах мониторинга  
развивающей предметно-пространственной среды в  
МБДОУ «ЦРР-детский сад №18» г. Петушки**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №18»** расположен по адресу: Владимирская область, Петушинский район, г. Петушки, ул. Строителей, д.10. Телефон: +7(49243)2-12-83

**E-mail: mbdou.elochka@mail.ru**

**Адрес сайта: <http://rusnat25.wix.com/mbdou-elochka>**

**Учредитель:** администрация Петушинского района Владимирской области.

В **2019 – 2020** учебном году ДОУ посещают **223** ребенка и функционируют **10 групп**, из них:

- I младшая группа – 2 группы (от 2 до 3 лет)
- II младшая группа – 2 группы (от 3 до 4 лет)
- Средняя группа – 2 группы (от 4 до 5 лет)
- Старшая группа – 2 группы (от 5 до 6 лет)
- Подготовительная к школе группа – 2 (от 6 до 7 лет)
- Мальчиков – 119
- Девочек – 104
- Дети с ОВЗ – 4

Согласно Уставу ДОУ и СанПиН наполняемость в группах соответствует установленным нормам.

В ДОУ имеется необходимое оснащение и оборудование для всех видов образовательной деятельности воспитанников: 10 групповых помещений, 10 спален, музыкальный зал, 1 спортивный зал, 1 тренажерный зал, кабинет логопеда, кабинет психолога, кабинет ИКТ, цифровая лаборатория, методический кабинет, кабинет специалистов, пищеблок, прачечная, кабинет заведующего.

| <b>Вид помещения/ назначение</b>   | <b>Оснащение</b>   |
|--|--|
| <b>Групповые комнаты:</b><br>Организация непосредственно-образовательной деятельности, игровой деятельности, | Центры активности:<br>• <i>Центр искусств</i> (изобразительный материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда, детского дизайна, выставки детских работ, схемы для рисования, лепки и др.) |

|  |  |
|--|--|
| <p>творческих мастерских, проведение режимных моментов, оздоровительных мероприятий.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Центр музыки и театральной деятельности</b> (музыкальные игры, ширма, пальчиковые куклы, теневой театр, настольный театр, театр «Би-ба-бо», маски, декорации, костюмы, музыкальные инструменты).</li> <li>• <b>Центр строительства</b> (конструкторы разных видов).</li> <li>• <b>Литературный центр</b>, в старших группах - «Центр грамотности и письма» (наборы картинок, иллюстраций, открыток, детская художественная литература, энциклопедии, дидактические игры).</li> <li>• <b>Центр сюжетно-ролевых игр</b> (игровое оборудование и материалы для различных игр).</li> <li>• <b>Центр физического развития</b> (обручи, скакалки, мячи, массажные дорожки и коврики, султанчики, флажки, ребристая доска, канат, кольцеброс, ленточки, скакалки, гимнастические палки, кегли, шахматы, шашки).</li> <li>• <b>Центр песка и воды;</b></li> <li>• <b>Центр логико-математического развития</b> (развивающие интеллектуальные игры и пособия).</li> <li>• <b>Центр науки и естествознания</b> (оборудование для опытов и экспериментов, дидактические игры, календари наблюдений и др.)</li> <li>• <b>Открытая площадка</b> (атрибуты для подвижных и спортивных игр).</li> </ul> |
| <p><b>Групповые приемные:</b><br/>Оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей</p>                                     | <p>Наглядно-информационные материалы для родителей (стенды, папки-передвижки, ширмы, фотовыставки).<br/>Выставки детского творчества.<br/>Выносной материал для прогулок.</p>  |
| <p><b>Методический кабинет:</b><br/>Оказание методической помощи педагогам, организация различных форм методической работы с кадрами (консультации, заседания творческих групп и</p> | <p>Комплекс методической литературы к образовательной программе;<br/>Библиотека педагогической, методической и детской литературы, периодических изданий.<br/>Опыт работы педагогов.<br/>Материалы педсоветов, семинаров, консультаций и других форм работы с</p>  |

|  |  |
|--|--|
| <p>т.д.), выставки методической литературы.</p>  | <p>кадрами.<br/>Демонстрационный раздаточный материал для образовательной деятельности с детьми, куклы в одежде разных профессий.<br/>Иллюстрационный материал, изделия народных мастеров. Компьютер, сканер -2, принтер -2, мультимедийное оборудование, ноутбук.</p>                                     |
| <p><b>Кабинет учителя-логопеда:</b><br/>Организация коррекционно-развивающей деятельности с детьми; НОД по обучению грамоте; проведение педагогической диагностики, оказание консультативной помощи родителям и педагогам.</p> | <p>Настенное зеркало с закрывающейся занавеской, зеркала для индивидуальной работы.<br/>Фланелеграф, магнитная доска.<br/>Шкафы, стеллажи. Магнитофон.<br/>Демонстрационный и раздаточный материал для обследования, коррекции и развития речи детей.</p>  |
| <p><b>Кабинет психолога:</b><br/>Организация коррекционно-развивающей деятельности, проведение психологической диагностики, оказание консультативной помощи родителям и педагогам.</p>   | <p>Присутствует светлая мебель: рабочий стол психолога, стулья, рабочее место детей, шкаф для пособий, документов и технического оснащения, песочные столы, компьютер, цветной дождь, тактильные игрушки, магнитная доска.</p>   |
| <p><b>Кабинет ИКТ:</b><br/>Проведение НОД с использованием интерактивного оборудования: Организация занятий на песочных столах.</p>  | <p>Интерактивная доска с проектором, ноутбук, принтер.<br/>23 планшета. Интерактивный стол, система опроса.<br/>Документ-камера. 2 песочных стола с подсветкой.</p>  |
| <p><b>Цифровая лаборатория:</b><br/>Организация экспериментальной деятельности детей, НОД, индивидуальная работа.</p>  | <p>Цифровая лаборатория Наураша, цифровая STEAM лаборатория, академия Наураши «Азбука роботехники», «Курс логики базовый»</p>  |
| <p><b>Музыкальный зал:</b><br/>Организация музыкальной НОД, индивидуальной работы, занятий вокального кружка; проведение праздников, развлечений, досугов, театральных представлений. Проведение педсоветов и других</p>       | <p>Библиотека методической литературы по музыкальному воспитанию, сборники нот. Аудиотека.<br/>Музыкальный центр, пианино, электропианино, синтезатор.<br/>Детский музыкальные инструменты, музыкальные игрушки, ноутбук, мультимедийный экран, проектор.<br/>Музыкально-дидактические игры и пособия.</p> |

|  |   |
|--|---|
| мероприятий с сотрудниками. Проведение родительских собраний и других мероприятий для родителей.   | Атрибуты, декорации, детские и взрослые костюмы.  |
| <b>Физкультурный зал:</b><br>Организация утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных праздников и развлечений. Проведение занятий спортивных секций «Школа мяча», «Скакалочка». | Спортивное оборудование для разных видов движений: прыжков, метания, лазания: маты, канаты, эспандеры, баскетбольные сетки, диски здоровья, фитболы, степ-платформы, балансиры, мешки для прыжков, лыжи, батуты. Мелкое физкультурное оборудование: мячи, кольца, обручи, скакалки, мешочки с грузом, гантели, флажки и др. Игрушки для общеразвивающих упражнений и танцевально-игровой гимнастики, музыкальный центр. Мягкие модули фирмы «Аконит», шагомер «Шагаем вместе», сборный конструктор (модули для подлезания), сухой бассейн с комплектом шаров.<br>Оборудован <i>тренажерный зал</i> , оснащенный тренажерами простого и сложного устройства. |

Предметно-пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Активное участие в создании развивающей среды и уюта в группах принимают родители.

На территории дошкольной организации оборудовано 12 прогулочных площадок, на которых размещены игровые веранды, песочницы, малые игровые формы и спортивные постройки, а также нестандартное оборудование. Оборудована спортивная площадка, оснащенная новым современным спортивным инвентарем: «Полоса препятствий», спортивный комплекс, «Фигурный лабиринт».

### **Безопасность и психологическая комфортность пребывания детей в группах**

Все пространство предметно-пространственной среды групп безопасно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности: материалы и оборудование имеют соответствующие

сертификаты; игровой материал чистый, подобран в разнообразной цветовой гамме, приемлемой для детского сада.

Демократический стиль общения воспитателей с детьми помогает создать психологический комфорт и обеспечивает индивидуальный подход к каждому воспитаннику. Педагогами создана обстановка, приближенная к домашней.

Соответствие с направлениями развития ребенка

Созданы условия реализации образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие). Для создания предметно-развивающей среды групп активно привлекались родители и администрация ДООУ, учитывалась современная детская субкультура.

| Образовательные области            | Отражение в РППС   |
|------------------------------------|--|
| Социально-коммуникативное развитие | <p>Игровой материал в группах расположен в центрах ПДД, пожарной безопасности, труда, уголке дежурств.</p> <p>Подобран материал и атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Больница», «Семья», «Салон красоты», «Строители», «Моряки», «Супермаркет», «Спасатели», «Школа», «Фотоателье», «Дочки-матери», «Зоопарк», «Цирк».</p> <p>Для самостоятельной деятельности созданы уголки уединения, уголки ряжения, приобретены различные наборы дидактических игр, мазаик, конструкторов, строительного материала, наборы пазлов, наборы по сенсорике, домино, лото.</p> |
| Речевое развитие                   | <p>РППС способствует речевому развитию. В книжные уголки имеются комплекты книг и портреты детских писателей, картинки персонажей из знакомых сказок и рассказов, игрушечные персонажи, набор парных картинок на соотнесение, разрезные сюжетные картинки, рамки- вкладыши, пособия по речевому развитию.</p>  |
| Познавательное развитие            | <p>Материал подобран с учетом необходимости формирования элементарных математических представлений; развития познавательно-исследовательской деятельности; формирования первичных представлений о</p>  |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
|                                     | <p>себе, других людях, Родине, многообразии стран и народов мира; ознакомления с миром природы; развития навыков и умений конструктивной деятельности.</p> <p>Материал расположен в центрах «Играй, думай, делай», «Юный эколог», в патриотическом уголке.</p> <p>В группах есть: палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, Сложи узор, Сложи квадрат, Кубус, Танграм, Хамелеон, Учись считать, набор фигурок животных, куклы в одежде разных профессий, игровой информационно-дидактический комплект «Детям о космосе», наглядные пособия по традиционной национальной одежде, символике России, серии картинок «Времена года»(пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)</p>                 |
| Физическое развитие                 | <p>Центр физического развития «Здоровячок» оснащен инвентарем для подвижных игр, картотекой, предметами для выполнения физических упражнений (обручи, скакалки, мячи, массажные дорожки и коврики, султанчики, флажки, ребристая доска, канат, кольцеброс, ленточки, скакалки, гимнастические палки, кегли, шахматы, шашки)</p>   |
| Художественно-эстетическое развитие | <p>В центре художественной деятельности «Планета творчества» есть книжки-раскраски, краски (акварель и гуашь), цветные и восковые карандаши, пластилин, мелки, клей, ножницы, цветная бумага и картон, образцы, трафареты, палитра, природный и бросовый материал.</p> <p>Стенд творчества для демонстрации детских работ.</p> <p>Центр музыки и театральной деятельности «Домисолька» представлен аудиотекой, бубном, ксилофоном, погремушками, колокольчиками, музыкальными инструментами контрастными по характеру и тембру и доступными для детей.</p> <p>В группах есть музыкальные игры, ширма, пальчиковые куклы, теневой театр, настольный театр, театр «Би-ба-бо», маски, декорации и костюмы.</p> |

|   |  |
|---|--|
| <p>Учет возрастных особенностей детей</p>                             | <p>В создании РППС учитываются возрастные особенности детей.</p> <p>В группах раннего возраста есть <b>уголок сенсорики</b>: дидактический стол, различные пирамидки, игры-вкладыши, игры-шнуровки; <b>центр воды и песка</b>: набор формо-чек, лопатки, резиновые игрушки, лодочки, природный материал; <b>уголок ряжения</b>: зеркало, атрибу-ты для переодевания.</p> <p>В старшем возрасте приобретаются головоломки- лабиринты, коллекции минералов, коллекции растений, коллекции тканей, шарнирные конструкторы, набор «Мастерская», набор «Парковка», набор карточек с изображением знаков дорожного движения, набор машин специального назначения, физическая карта мира.</p> |
| <p>Учет образования детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> | <p>В группах которые посещают дети с ОВЗ подобраны игрушки, дидактические игры, художественная литература, специальные конструкторы, карточки с заданиями соответственно каждому ребенку.</p>  |

**Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию программы ДОУ, направлена на всестороннее развитие детей и имеет следующие качества:**

|   |  |
|---|--|
| <p>Эстетическая направленность и насыщенность в соответствии с содержанием ООП ДО</p> | <p>РППС соответствует эстетическим нормам. Она включает в себя спортивный и игровой инвентарь, оборудование, мебель, материалы (расходные) и различные средства (включая технические), необходимые для осуществления творческой, познавательной, игровой, исследовательской и двигательной активности детей.</p> <p>Насыщенность соответствует возрасту воспитанников, их психофизиологическим</p> |
|---|--|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>возможностям, что обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• условия для творческого самовыражения детей;</li> <li>• двигательную активность, физические упражнения, подвижные игры и упражнения на развитие мелкой и крупной моторики;</li> <li>• экспериментальную, познавательную, творческую и исследовательскую деятельность;</li> <li>• психологический комфорт в детском коллективе.</li> </ul> |
| Полифункциональность РППС  | <p>Составляющие среды используются в различных видах активности воспитанников. В помещении группы или на детской площадке есть многофункциональные предметы (инвентарь, оборудование и даже природные материалы), использование которых строго не ограничено одной сферой употребления.</p>   |
| Трансформируемость РППС  | <p>Наполнение среды легко меняется согласно изменяющимся потребностям и интересам воспитанников.</p>  |
| Вариативность РППС, периодическая сменяемость игрового оборудования. | <p>Ключевое требование к РППС по ФГОС в ДОУ предполагает систематическое появление новых материалов и предметов в среде, что стимулирует всестороннюю активность дошкольников.</p> <p>Разнообразие оборудования и игрушек, наличие разных игровых и познавательных пространств для свободного выбора вида деятельности детьми (для уединения, общения, конструирования, исследовательской работы, игр).</p>               |
| Учет национально-культурных и климатических условий                  | <p>При планировании образовательного процесса внесены коррективы в физкультурно-оздоровительную работу с учётом</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>экологической обстановки.</p> <p>В содержание работы с детьми дошкольного возраста включена программа «Здоровье», разработанная творческой группой ДОУ.</p> <p>При реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» вводятся темы, направленные на ознакомление воспитанников с профессиональной деятельностью взрослых, характерной для нашего региона.</p> <p>В образовательном процессе используются предметы народного декоративно-прикладного искусства, классическая музыка, русский фольклор, устное народное творчество, творчество мастеров родного края.</p> <p>Сохранена традиции проведения «Дня рождения детского сада», «Дня здоровья».</p> <p>При организации воспитательно-образовательного процесса учитываются общегосударственные и региональные праздники.</p> |
| <p>Наличие технических средств обучения, материала для игр и пособий, созданных с использованием ИКТ</p> | <p>Появились новые формы взаимодействия с родителями: «Сайт детского сада», в целях открытости и доступности информации и «Электронная почта», рассматриваемая в сетевом информационно-образовательном пространстве как средство дистанционного общения.</p> <p>В кабинете ИКТ собран материал для игр на электронной доске, интерактивном столе, на планшетах.</p>  |

**Выводы:** Созданные в ДОУ материально-технические условия, соответствуют требованиям нормативных документов. Полностью выполняются санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации режима работы дошкольной образовательной организации.

РППС в ДОУ частично соответствует требованиям ФГОС ДО.

**Перспективы работы МБДОУ** по оснащению развивающей предметно-пространственной среды:

Получившаяся среда стала не только развивающей, но и развивающейся. Мы будем продолжать совершенствовать РППС: планируем пополнить группы конструкторами различных видов и материалов; переносными ширмами; игровыми панелями с тематическими изображениями, сенсорными элементами и соответствующим звучанием(младший дошкольный возраст); игровым комплектом для изучения основ электричества(старший дошкольный возраст); куклами – младенцами разных рас и с гендерными признаками; наборами фигурок животных леса с реалистичными изображениями и пропорциями.

Заведующий МБДОУ

Дата 01.01.2020 год



В.Я.Пушкарева