

## Конспект НОД для детей младшей группы

### «Прогулка в зимний лес».

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Цель:** развивать интерес к окружающему миру в процессе игры с природным материалом.

#### **Задачи:**

**Образовательные:** формировать элементарные математические представления: навыки сравнения предметов по величине, длине, высоте; знания о понятиях «много», «один»; о частях суток;

Формировать представления об изменениях в природе зимой, диких животных (зайце, медведе), их внешнем виде и жизни; закрепить знания о транспортных средствах.

**Развивающие:** развивать и активизировать словарный запас; совершенствовать основные виды движений в соответствии с текстом в физкультминутках.

**Воспитательные :** воспитывать бережное отношение к природе, способность любоваться ее красотой.

**Словарная работа:** короткий, коричневая, пушистая, один, много, длинные, высокая, низкая.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы, стихов о зиме, русской народной сказки «Лиса и заяц; рассматривание иллюстраций; наблюдение во время прогулки.

**Оборудование:** демонстрационное- игрушка Заяц, корзина, импровизированные сугробы, елки разной высоты, костюм медведя; раздаточное- шишки.

#### **Ход НОД**

**Воспитатель:** Здравствуйте девчонки и мальчишки! С добрым утром!

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Давайте разомнемся. Проводится физкультминутка «С добрым утром!»

С добрым утром, глазки! (Дети поглаживают веки глаз).

Вы проснулись? (Смотрят в «бинокль».)

С добрым утром, ручки! (Поглаживают ручки)

Вы проснулись? (Хлопают в ладоши)

С добрым утром, ножки! Вы проснулись? (Топают ногами)

С добрым утром, солнце! ( дети раскрывают руки навстречу солнцу.)

Дети садятся на стульчики.

**Воспитатель:** Я прочитаю стихотворение А.Барто «Снег», а вы послушайте внимательно.

Снег, снег кружиться,

Белая вся улица!

Собрались мы в кружок,

Завертелись, как снежок.

**Воспитатель:** Скажите, о каком времени года говорится в стихотворении?

**Дети:** О зиме.

**Воспитатель:** Правильно. Конечно о зимушке-зиме. Она приходит к нам в гости каждый год. Если посмотреть в окно, можно ее увидеть. Все вокруг белым-бело: на деревьях белые шапки, снег лежит на крышах домов, на машинах.

Вот и зимушка-зима.

Как украсила дома!

Побелила все вокруг,

На всех крышах белый пух.

Будут горки на дворе на забаву детворе.

А если выйти на улицу, можно почувствовать, какая она холодная. Как вы думаете, почему зимой на улице холодно?

**Дети:** Ветер дует холодный, падает снег.

**Воспитатель:** Зимой на улице холодно, потому что солнышко светит, но не греет, дуют холодные ветра, метет метель. Вы обратили внимание, сколько снега на дорожках?

**Дети:** Много.

**Воспитатель:** А в лесу еще больше. Хотите отправиться в лес?

**Дети:** Хотим.

Дети и воспитатель выходят на середину группы, где проводится физкультминутка.

Мы шагаем по сугробам,

По сугробам крутолобым.

Поднимай повыше ногу.

Проложи другим дорогу.

Шли мы, шли,

В снежный лес пришли.

Звучит спокойная музыка.

**Воспитатель:** Вот мы и в лесу. Как красиво кругом. Какие интересные деревья здесь растут. Как они называются?

**Дети:** Елочки.

**Воспитатель:** У них есть листья?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** А что у них вместо листочков?

**Дети:** Иголочки.

**Воспитатель:** Правильно, молодцы! Подойдите к высокой елочке, а потом к низкой.

Дети подходят к елочкам.

**Воспитатель:** Дети, интересно, кого можно встретить в лесу?

**Дети:** Зайчика, мишку, лисичку, волка.

**Воспитатель:** Ой дети, посмотрите, кто там под елочкой сидит?

**Дети:** Зайчик.

**Воспитатель:** Был летом зайка серенький, а к зиме он побелел, шубку белую надел.

Потрогайте зайку.

Дети трогают игрушечного зайца.

**Воспитатель:** Дети, какая у зайчика шубка?

**Дети:** Белая, мягкая.

**Воспитатель:** Еще можно сказать, что она пушистая. Какая у зайчика шубка?

**Дети:** Пушистая.

**Воспитатель:** Какие у зайчика ушки?

**Дети:** Длинные.

**Воспитатель:** Скажите дети, какой у него хвостик?

**Дети:** Короткий.

**Воспитатель:** Одного лесного жителя мы с вами увидели. Посмотрите, под высокой елкой какой-то большой сугроб. Давайте подойдем и посмотрим, кто там спрятался.

**Воспитатель:** Косолапые ноги, зиму спит в берлоге.

Догадайся и ответь, кто же это был?

**Дети:** Медведь.

**Воспитатель:** Правильно, дети. Это медведь. У него зимой она забота крепко спать, да весны ждать.

Как на горке снег, снег,

И под горкой снег, снег,

И на елке снег, снег,

И под елкой снег, снег.

А под снегом спит медведь

Тише, тише не шуметь.

Кажется, мы его разбудили.

**Медведь:** Кто тут по лесу бредет? Кто тут спать мне не дает?

**Воспитатель:** Мишка, мишка не шуми,

Лучше к детям выходи и себя ты покажи.

**Медведь** встает.

**Воспитатель:** Дети, скажите, какой медведь?

**Дети:** Большой.

**Воспитатель:** А какого цвета его шубка?

**Дети:** коричневая.

**Воспитатель:** Скажите, какие ушки?

**Дети:** Маленькие.

**Воспитатель:** А какой хвост?

**Дети:** Короткий.

**Воспитатель:** Мишка, а ты любишь играть?

**Медведь:** Да.

**Воспитатель:** Наши дети тоже любят играть. Давайте вместе поиграем в игру

«Собери шишки».

**Игра «Собери шишки».** Воспитатель просит детей собрать шишки, разбросанные на полу. По команде «Раз, два, три, собери!» Дети берут по одной. Воспитатель опрашивает нескольких детей, сколько у них шишек и предлагает сложить их в корзину.

**Воспитатель:** Дети, сколько шишек стало в корзине?

**Дети:** Много.

**Воспитатель:** Дети, как мы хорошо поиграли, только мишке пора спать. А нам пора

возвращаться домой. Мишка, можно мы корзину с шишками возьмем с собой в детский сад?

**Медведь:** Можно. Мишка ложиться под елочку, дети прощаются с ним.

**Воспитатель:** Вместе по лесу идем,

Не спешим, не отстаем.

Дружно, весело идем.

Скоро в садик мы придем.

**Воспитатель:** Вот мы и пришли. Садитесь на свои места. Мне очень понравилось гулять с вами в лесу.

Воспитатель: Дети, скажите, где мы сегодня с вами были?

Дети: В лесу.

Воспитатель: Какие елочки растут в лесу?

Дети: Высокие, низкие, зеленые.

Воспитатель: Кого мы встретили в лесу?

Дети: Зайчика, медведя.

Воспитатель: Какой у зайчика хвостик?

Дети: Короткий.

**Воспитатель:** Дети, а что вы собирали в лесу?

Дети: Шишки.

**Воспитатель:** Сколько шишек мы принесли в корзинке?

Дети: Много.

**Воспитатель:** Вам понравилось наше путешествие?

Дети: Да.