Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 18» г. Петушки

НОД на тему

«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ЧУДЕСНЫМ ОСТРОВАМ»

(старшая группа)

Подготовили: Шумова Светлана Федоровна

Малинина Татьяна Михайловна

2023 г.

**Цель:** развития творческих умственных способностей детей с помощью игр головоломок.

**Обучающие задачи:**

* продолжать знакомить детей с разными видами головоломок;
* учить способам и правилам решения головоломок, используя алгоритм;
* учить понимать инструкцию и применять в решение головоломок.

**Развивающие задачи:**

* создавать условия для развития логического, наглядно-образного мышления, сообразительности, внимание.
* развивать смекалку, зрительное восприятие, воображение, ориентировку в пространстве;
* развивать познавательный интерес, способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умение аргументировать свои высказывания;

 **Воспитательные задачи:**

* воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно;
* воспитывать инициативность целеустремлённость.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

*Встаньте дети,*

*Встаньте в круг.*

*Я твой друг и ты мой друг,*

*Вместе за руки возьмёмся, и друг другу улыбнёмся .*

Сегодня к нам в детский сад пришло письмо. И сейчас я вам его прочитаю. **Письмо:** «Здравствуйте, ребята, старшей группы «Радуга»! Я - волшебник, живу в стране головоломок. Я узнал, что вы любите собирать головоломки. Вы умные, добрые, смелые. Поэтому я предлагаю вам отправиться в мою страну. А чтобы в неё попасть, нужно пройти испытания, которые находятся на островах. Там вы найдёте части ключа, которым сможете открыть сундук с кладом. Желаю вам удачи!»

А что же нам поможет добраться? Как вы думаете? Посмотрите, тут вместе с письмом ещё что-то есть. Что это? (карта) Правильно, ребята. Вы хотите отправиться в путешествие в страну головоломок и найти настоящий клад? Вы любите путешествовать? Хорошо, отгадайте тогда загадку:

*Это что за чудеса:*

*Дует ветер в паруса!*

*Не паром, не дирижабль,*

*По волнам плывёт…(корабль)*

Сегодня мы отправляемся в путь на корабле.

(Дети садятся на корабль, капитан берет штурвал.)

 Мы приплыли к первому острову. Посмотрите - как он называется? Правильно «Складушки». На этом острове нам нужно собрать «Лесенку». Молодцы, собрали лесенку, вы получаете часть ключа.

 Пришло время плыть на следующий остров, а в этом нам поможет ветерок. (звук ветра). Следующая остановка «Слагалица». Здесь нам нужно собрать «Домик» и «Краба».

 Молодцы! Получаете следующую часть ключа.

Мы долго путешествовали и пришло время отдохнуть.!

**Физминутка.**

 Пора отправляться на следующий остров. Садимся все в корабль и поплыли. На каком острове мы очутились? «Осенний кубик». Верно, а этот остров охраняет собачка. Нам нужно собрать «Собачку», чтобы она нам отдала часть ключа. Молодцы ребята! С  этим заданием вы тоже справились и за это получаете ещё одну часть ключа. Ну что же, плывём дальше.

 Вот мы попали на последний остров - он называется «Репка». Здесь нам нужно собрать «Лебедя» и «Слона».

 Ну вот, мы имеем все части ключа. Соберём ключ и посмотрим, чем же нас наградит волшебник за наши старания.

(Воспитатель выносит сундук с монетами-конфетами).

**Воспитатель:** Дети, волшебник благодарит вас за ваши старания и смелость и дарит вам сокровище. Расскажите, вам понравилось наше путешествие? Что больше всего понравился? А какое задание было для вас трудным? Вы ещё хотели бы поиграть с головоломками?

 Ну что ж, наше путешествие закончилось, пора возвращаться в детский сад. Волшебник сказал, что если мы произнесем волшебные слова, то быстро окажемся в детском саду! Повторяйте за мной:

*Если дружно встать на ножки*

*Топнуть, прыгнуть - не упасть,*

*То легко ребята смогут*

*Снова в детский сад попасть.*