**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка – детский сад №18»**

**Непосредственно-образовательная деятельность**

**с использованием игр-головоломок**

**«В поисках книги Лукоморья»**

(подготовительная группа)

Выполнила: воспитатель

I квалификационной категории

Шумова Светлана Федоровна

г. Петушки

2021 год

**Цель:** создание эмоционального комфорта, положительных эмоций с помощью игр-головоломок.

**Задачи:**

* способствовать формированию умения раскодировать знаки, работать на магнитных планшетах, с играми «Складушки», «Слагалица», с «Пуговицами»;
* развивать память, мышление, творческое воображение, смекалку, ориентацию в пространстве;
* воспитывать доброжелательность, силу воли, коллективизм.

**Материал и оборудование:** ноутбук, мультимедийный экран, камень, магнитные планшеты (6 штук), «Складушки», «Слагалица», «Пуговицы», яйца, карта Лукоморья, книга Лукоморья, конверты с заданиями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание** | **Время**  **проведения** |
| Процесс вовлечения | Здравствуйте, ребята. Меня зовут Светлана Федоровна. Я – воспитатель детского сада «Елочка». Мо детишки передают вам привет. Мы очень любим играть, читать сказки, разгадывать ребусы. | 1 мин |
| Процесс целеполагания | Включается экран. На экране Снеговик:  - Ой, ой, ой, у меня случилась беда. Пропал мой брат – Снежуч, а с ним и книга Лукоморья. Ребята, вы поможете мне отыскать моего брата?  - Ребята, вы хотите помочь Снеговику?  Говорит Снеговик:  - Чтобы быстрее его найти, я даю вам карту Лукоморья.  А вы знаете, что такое Лукоморье? (волшебный, загадочный, сказочный лес). Прежде чем отправиться туда, нам надо подготовиться. | 1 мин |
| Процесс образовательной  деятельности | **Задание 1.** «Назовите правильно сказки»  Ребята, вы знаете сказки? Я вам буду называть сказки, а вы меня исправьте, если я ошибусь.  «Федорино Море»  «Крот в сапогах»  «Гладкий утенок»  «Кусалочка»  «Нежная королева»  «Маленький Мак»  «Серая Лейка»  «Маленький цветочек»  «Серебряное корытце»  «Хозяйка модной горы»  «Сивка-Мурка».  - Ну что же, я вижу, что вас трудно запутать. Значит вы готовы. Отправляемся в Лукоморье. Чтобы нам туда попасть, нужно произнести волшебные слова:  Мы покружимся,  Мы повертимся,  И со сказкою  Скоро встретимся.  (Дети говорят слова и попадают в Лукоморье.)  - Посмотрим на карту. Что первое встречается на нашем пути?  (Камень)  - Ой, что-то лежит у камня.  **Задание 2.** «Волшебный алфавит»  (Находят конверт с волшебным алфавитом).   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | | **1** | *Л* | *У* | *О* | *З* | *Ь* | | **2** | *Д* | *П* | *Т* | *Н* | *Б* | | **3** | *Ж* | *М* | *В* | *Е* | *М* | | **4** | *Я* | *Х* | *Ч* | *Й* | *И* | | **5** | *Ы* | *Ф* | *Ц* | *Р* | *С* |   - Это волшебный алфавит. Вы знаете, как его разгадать? Я вам подскажу. Первая буква находится на пересечении Б-2. Что это за буква? (Буква П). Найдите ее и вставьте в кармашек с цифрой 1.  Г – 5 (буква Р)  А – 4 (буква Я)  Д – 3 (буква М)  В – 1 (буква О).  - Прочитаем какое слово получилось? (П Р Я М О).  - Посмотрим на карту, куда она нас приведет? (Водяной)  На экране появляется водяной:  - Приветствую вас. Сажу, что зря вы ко мне пришли. Настроения у меня нет, плохо мне. Вот у вас так бывает, что чего-то хочешь и не знаешь чего? А вот у меня бывает. Хочу чего-то и не знаю чего. Вот придумайте, что мне надо, чтобы летать я смог!  - У него мысли только о полете, а как летать он не знает. А что же ему надо, чтобы он полетел? Да – крылья. Ребята, поможем ему? Предлагаю сделать крылья на волшебных магнитных планшетах.  **Задание 3. «Крылья»**  Делают крылья на магнитных планшетах).  На экране Водяной:  - Спасибо вам, ребята! У меня теперь такое хорошее настроение, что хочется не только летать, но и с вами поиграть!  Физкультминутка.  - Ребята, смотрим на карту – куда нам дальше идти! (пещера Змея Горыныча).  На экране появляется Змей Горыныч:  - Ах, это вы, а я-то думал, что почтовые совы наконец-таки принесли мне мое письмо. Наверно Совы что-то напутали или потеряли мое письмо.  - Ребята, предлагаю поискать письмо.  Находят конверт.  **Задание 4. «Расколдуй мост»**  - В письме написано, чтобы Совы нашли дорогу к Змею Горынычу, нужно расколдовать мост.  Дети выполняют задание с игрой «Складушки».  На экране появляется Змей Горыныч:  -Спасибо вам, ребята!  - Посмотрим на карту, куда нам идти дальше? (Баба-Яга)  На экране появляется Баба-Яга:  -Ну, здравствуйте! Здравствуйте! Помогли Змею Горынычу? Ну, отлично, может и мне на что сгодитесь. А чего это вы ко мне пришли?  - Мы ищем Снежуча и книгу Лукоморья.  - Ну что же помогу я вам, если и вы мне поможете. Оторвались у меня все пуговицы на одежде, помогите мне их пришить.  **Задание 5. «Пуговицы»**  Дети выполняют задание с головоломкой «Пуговицы».  На экране появляется Баба-Яга:  - За пуговицы спасибо. Я вам помогу. Дальше дорога вам к Кощею. Но запомните – одолеть Кощея Бессмертного можно лишь, найдя смерть его! А смерть его в слове, а слово это в яйце, а где яйцо, этого никто не знает. Говорят, Кощей спрятал его так, что никто и не догадывается его там искать. А другого способа нет: ни мечом, ни стрелами одолеть Кощея нельзя. А если игру предложит вам сыграть, знайте – погубить вас задумал!  - Ребята, вам не страшно? Посмотрим на карте дорогу к Кощею.  На экране появляется Кощей Бессмертный:  -Ха-ха-ха! А вот и вы, ребятушки мои! Ждал я вас, знал, что Снежуча придете выручать. Смелые вы, ребятки, коли к Кощею в гости прийти не побоялись! Да вот только еще никто не уходил от меня!  - Ребята, а где же конверт от Кощея?  (находят конверт с заданием)  **Задание 6. «Расколдуй сторожевого пса»**  Дети выполняют задание игры-головоломки «Слагалица».  - Ребята, а как же можно Кощея победить? А где же нам его найти? Предлагаю поискать! (дети ищут по группе, находят волшебный сундук, а в нем яйца) А смерть-то в одном яйце. Что нам с ними делать? Разобьем все яйца и найдем Кощееву смерть.  (дети жмут все яйца; в одном яйце – записка).  - Что же в ней написано? (читают «Добро побеждает зло»)  На экране - Гремит гром. Замок Кощея рушится.  - Закрываем глазки и говорим волшебные слова, чтобы вернуться в детский сад:  Мы покружимся,  Мы повертимся,  И с детским садом  Скоро встретимся.  На экране появляются Снеговик и Снежуч:  - Спасибо вам, ребята, что вы помогли нам встретиться, а на память мы дарим вам книгу Лукоморья. До свидания! | 10 мин |
| Процесс  рефлексии | - Ребята, где мы с вами побывали?  - Вам понравилось?  - Какие задания были самыми трудными?  - А с какими вы быстро справились?  - Вы – молодцы! Были смелыми, активными, любознательными, находчивыми и бесстрашными. И мне с вами очень понравилось спасать Снежуча, проходить все испытания. Я хочу вам подарить подарок и пусть всегда добро побеждает зло! | 1 мин |