**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка – детский сад №18»**

**Непосредственно-образовательная деятельность**

 **с использованием игр-головоломок**

**«В поисках книги Лукоморья»**

(подготовительная группа)

 Выполнила: воспитатель

 I квалификационной категории

Шумова Светлана Федоровна

г. Петушки

2021 год

**Цель:** создание эмоционального комфорта, положительных эмоций с помощью игр-головоломок.

**Задачи:**

* способствовать формированию умения раскодировать знаки, работать на магнитных планшетах, с играми «Складушки», «Слагалица», с «Пуговицами»;
* развивать память, мышление, творческое воображение, смекалку, ориентацию в пространстве;
* воспитывать доброжелательность, силу воли, коллективизм.

**Материал и оборудование:** ноутбук, мультимедийный экран, камень, магнитные планшеты (6 штук), «Складушки», «Слагалица», «Пуговицы», яйца, карта Лукоморья, книга Лукоморья, конверты с заданиями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание** | **Время****проведения** |
| Процесс вовлечения |  Здравствуйте, ребята. Меня зовут Светлана Федоровна. Я – воспитатель детского сада «Елочка». Мо детишки передают вам привет. Мы очень любим играть, читать сказки, разгадывать ребусы. | 1 мин |
| Процесс целеполагания | Включается экран. На экране Снеговик:- Ой, ой, ой, у меня случилась беда. Пропал мой брат – Снежуч, а с ним и книга Лукоморья. Ребята, вы поможете мне отыскать моего брата?- Ребята, вы хотите помочь Снеговику? Говорит Снеговик:- Чтобы быстрее его найти, я даю вам карту Лукоморья.А вы знаете, что такое Лукоморье? (волшебный, загадочный, сказочный лес). Прежде чем отправиться туда, нам надо подготовиться. | 1 мин |
| Процесс образовательнойдеятельности | **Задание 1.** «Назовите правильно сказки»Ребята, вы знаете сказки? Я вам буду называть сказки, а вы меня исправьте, если я ошибусь.«Федорино Море»«Крот в сапогах»«Гладкий утенок»«Кусалочка»«Нежная королева»«Маленький Мак»«Серая Лейка» «Маленький цветочек»«Серебряное корытце»«Хозяйка модной горы»«Сивка-Мурка».- Ну что же, я вижу, что вас трудно запутать. Значит вы готовы. Отправляемся в Лукоморье. Чтобы нам туда попасть, нужно произнести волшебные слова:Мы покружимся,Мы повертимся,И со сказкоюСкоро встретимся.(Дети говорят слова и попадают в Лукоморье.)- Посмотрим на карту. Что первое встречается на нашем пути?(Камень)- Ой, что-то лежит у камня.**Задание 2.** «Волшебный алфавит»(Находят конверт с волшебным алфавитом).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
| **1** | *Л* | *У* | *О* | *З* | *Ь* |
| **2** | *Д* | *П* | *Т* | *Н* | *Б* |
| **3** | *Ж* | *М* | *В* | *Е* | *М* |
| **4** | *Я* | *Х* | *Ч* | *Й* | *И* |
| **5** | *Ы* | *Ф* | *Ц* | *Р* | *С* |

- Это волшебный алфавит. Вы знаете, как его разгадать? Я вам подскажу. Первая буква находится на пересечении Б-2. Что это за буква? (Буква П). Найдите ее и вставьте в кармашек с цифрой 1. Г – 5 (буква Р)А – 4 (буква Я)Д – 3 (буква М)В – 1 (буква О).- Прочитаем какое слово получилось? (П Р Я М О). - Посмотрим на карту, куда она нас приведет? (Водяной)На экране появляется водяной:- Приветствую вас. Сажу, что зря вы ко мне пришли. Настроения у меня нет, плохо мне. Вот у вас так бывает, что чего-то хочешь и не знаешь чего? А вот у меня бывает. Хочу чего-то и не знаю чего. Вот придумайте, что мне надо, чтобы летать я смог!- У него мысли только о полете, а как летать он не знает. А что же ему надо, чтобы он полетел? Да – крылья. Ребята, поможем ему? Предлагаю сделать крылья на волшебных магнитных планшетах.**Задание 3. «Крылья»**Делают крылья на магнитных планшетах).На экране Водяной:- Спасибо вам, ребята! У меня теперь такое хорошее настроение, что хочется не только летать, но и с вами поиграть!Физкультминутка.- Ребята, смотрим на карту – куда нам дальше идти! (пещера Змея Горыныча).На экране появляется Змей Горыныч:- Ах, это вы, а я-то думал, что почтовые совы наконец-таки принесли мне мое письмо. Наверно Совы что-то напутали или потеряли мое письмо.- Ребята, предлагаю поискать письмо.Находят конверт.**Задание 4. «Расколдуй мост»**- В письме написано, чтобы Совы нашли дорогу к Змею Горынычу, нужно расколдовать мост.Дети выполняют задание с игрой «Складушки».На экране появляется Змей Горыныч:-Спасибо вам, ребята!- Посмотрим на карту, куда нам идти дальше? (Баба-Яга)На экране появляется Баба-Яга:-Ну, здравствуйте! Здравствуйте! Помогли Змею Горынычу? Ну, отлично, может и мне на что сгодитесь. А чего это вы ко мне пришли?- Мы ищем Снежуча и книгу Лукоморья.- Ну что же помогу я вам, если и вы мне поможете. Оторвались у меня все пуговицы на одежде, помогите мне их пришить.**Задание 5. «Пуговицы»**Дети выполняют задание с головоломкой «Пуговицы».На экране появляется Баба-Яга:- За пуговицы спасибо. Я вам помогу. Дальше дорога вам к Кощею. Но запомните – одолеть Кощея Бессмертного можно лишь, найдя смерть его! А смерть его в слове, а слово это в яйце, а где яйцо, этого никто не знает. Говорят, Кощей спрятал его так, что никто и не догадывается его там искать. А другого способа нет: ни мечом, ни стрелами одолеть Кощея нельзя. А если игру предложит вам сыграть, знайте – погубить вас задумал!- Ребята, вам не страшно? Посмотрим на карте дорогу к Кощею. На экране появляется Кощей Бессмертный:-Ха-ха-ха! А вот и вы, ребятушки мои! Ждал я вас, знал, что Снежуча придете выручать. Смелые вы, ребятки, коли к Кощею в гости прийти не побоялись! Да вот только еще никто не уходил от меня!- Ребята, а где же конверт от Кощея? (находят конверт с заданием)**Задание 6. «Расколдуй сторожевого пса»**Дети выполняют задание игры-головоломки «Слагалица».- Ребята, а как же можно Кощея победить? А где же нам его найти? Предлагаю поискать! (дети ищут по группе, находят волшебный сундук, а в нем яйца) А смерть-то в одном яйце. Что нам с ними делать? Разобьем все яйца и найдем Кощееву смерть.(дети жмут все яйца; в одном яйце – записка).- Что же в ней написано? (читают «Добро побеждает зло»)На экране - Гремит гром. Замок Кощея рушится. - Закрываем глазки и говорим волшебные слова, чтобы вернуться в детский сад:Мы покружимся,Мы повертимся,И с детским садомСкоро встретимся.На экране появляются Снеговик и Снежуч:- Спасибо вам, ребята, что вы помогли нам встретиться, а на память мы дарим вам книгу Лукоморья. До свидания! | 10 мин |
| Процесс рефлексии | - Ребята, где мы с вами побывали?- Вам понравилось?- Какие задания были самыми трудными?- А с какими вы быстро справились?- Вы – молодцы! Были смелыми, активными, любознательными, находчивыми и бесстрашными. И мне с вами очень понравилось спасать Снежуча, проходить все испытания. Я хочу вам подарить подарок и пусть всегда добро побеждает зло! | 1 мин |