

Проект для детей и родителей раннего возраста

«Пейте, дети, молоко — будете здоровы!»

Тип **проекта**: познавательный, исследовательский

- по количеству участников: групповой

- по продолжительности: краткосрочный (*1 неделя*)

Постановка проблемы

Родители детей дошкольного возраста порой недооценивают значимость молока и молочных продуктов питания в развитии детского организма.

Очень часто, в рационе питания современной семьи молочные продукты занимают второстепенное место. Если взрослые и дети узнают больше о ценности молока и молочных продуктов через собственную познавательно-исследовательскую деятельность, то они поймут, что молоко – очень ценный и нужный продукт питания для организма человека и у них появится желание употреблять его в пищу.

Актуальность

Молоко поистине волшебный продукт, даруемый нам самой природой. В нем содержатся все вещества, необходимые для развития и роста организма. Молоко, как и многие другие продукты питания, содержит те же вещества, из которых состоит тело человека, то есть белки, жиры, углеводы, минеральные соли, витамины и вода.

Проблема правильного питания очень актуальна для детей дошкольного возраста. Не все дети с удовольствием пьют молоко и едят блюда, приготовленные на основе молока и молочных продуктов. Поэтому мы решили рассказать, как можно больше о молоке, раскрыть его ценные и полезные качества.

Цель проекта

Обогатить знания детей и родителей о молоке, как о ценном и полезном продукте для роста детского организма, вызвать желание и интерес употреблять в пищу молоко и молочные продукты.

Задачи для детей

- Расширять знания детей о молоке и молочных продуктах;
- Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познать новое;
- Развивать коммуникативные навыки детей, активизировать и обогащать их словарь;
- Формировать у детей привычку и потребность в здоровом образе жизни;

Задачи для родителей

- Способствовать формированию познавательной активности детей раннего возраста, посредством совместной исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности.
- Способствовать формированию вкусовых предпочтений к полезным продуктам питания для детского организма.
- Способствовать созданию активной позиции родителей в совместной оздоровительной деятельности в ДОУ.

Для воспитателей

- Разработать план мероприятий по проекту.
- Создать предметно-развивающую среду по данной теме.
- Подобрать наглядный, информационный материал.
- Вовлечь родителей в образовательную деятельность дошкольного учреждения.

Предварительная работа

1. Подбор соответствующего теме литературно-художественного материала: стихотворения, потешки, пословицы и поговорки, загадки (русские народные сказки «Гуси-лебеди», «Крошечка-Хаврошечка», «Волк и семеро козлят», «Петушок и бобовое зернышко», «Звериное молоко», «Крылатый мохнатый, да масленый», «Притча о Молочке, овсяной Кашке и сером котике Мурке», просмотр мультимедийных фильмов («Молочный Нептун», «Цветное молоко», «Кто пасется на лугу» и др.)
2. Создание буклетов и консультаций для родителей в информационный уголок на тему «Рейтинг самых полезных для детей продуктов», «Режим питания дошкольников», «Польза молока и молочных продуктов».
3. Посещение родителей и детей отдела молочных продуктов, знакомство с ассортиментом.
4. С целью обогащения предметно-пространственной среды группы, сбор упаковок молочной продукции для игры «Магазин молочных продуктов».

Игровая мотивация

В гости к детям пришла кукла Маша, которая не любит есть кашу и пить молоко.

План реализации проекта

1 день

Тема «Домашние животные, которые дают нам молоко».

Беседа с детьми о домашних животных, которые дают молоко (корова, коза, лошадь).

Цель: Сформировать представления о домашних животных, которые дают человеку молоко, как отдельный полноценный продукт питания.

Работа с родителями:

Выставка рисунков «На лугу, на лугу, на лугу пасутся ко...». Просмотр, совместно с ребенком мультфильмов, чтение художественной литературы по теме.

Размещение в информационном уголке памяток и буклетов для родителей «Рейтинг самых полезных для детей продуктов», «Режим питания дошкольников».

2 день

Тема «Пейте, дети, молоко – будете здоровы!».

Беседа с детьми о пользе молока.

Опыт «Сравнение воды и молока».

Цель: выявление сходств и отличий (молоко по сравнению с водой - имеет цвет, запах, оставляет следы в стакане).

Оборудование: 4 прозрачных стакана, молоко и вода.

Работа с родителями: Посещение совместно с ребенком молочного отдела в магазине, знакомство с его ассортиментом, расширение представлений о видах молочной продукции, их названий, покупка и употребление в пищу.

3 день

Тема «Молочные продукты».

Беседа с детьми о питьевых молочных продуктах (кефир, ряженка, снежок, простокваша, йогурт).

Опыт «Вкусная и полезная простокваша».

Цель: Сравнение молока из холодильника и прокисшего молока оставленного в помещении группы. Рассмотрение, изучение его консистенции, особенностей внешнего вида, запаха.

Работа с родителями: Опыт «Домашний йогурт».

Оборудование: Простокваша, ягоды, сахар, миксер.

Цель: Дать понятие о применении молока в домашних условиях, возможности преобразования в другие молочные продукты питания с помощью ягод.

4 день

Тема «Молочные продукты».

Беседа с детьми о продуктах питания, изготовленных на основе молока (сыр, творог, масло). Рассматривание иллюстраций, продуктов.

Работа с родителями: Изготовление творога в домашних условиях (с помощью водяной бани) из кефира или простокваши.

5 день

Тема «Блюда из молока и молочных продуктов».

Беседа с детьми о блюдах которые готовятся на основе молока (каша, блины, оладьи, омлет, сырники). Рассматривание иллюстраций, чтение потешек.

Работа с родителями:

Приготовление, совместно с ребенком, домашних блюд на молоке. Беседа о их питательности и пользе.

Создание книги рецептов блюд на основе молока «Домашние традиции».

Оценка результатов проекта

В результате опытно-экспериментальной и творческой работы повысился уровень познавательной мотивации и активности детей раннего возраста.

Дети, проведя совместно со взрослыми (воспитателями и родителями, собственную исследовательскую деятельность, получили первоначальные представления о полезных свойствах молока и молочных продуктов. Расширились знания детей о разнообразии молочных продуктов и использовании молока в приготовлении различных блюд. Дети стали с большим желанием употреблять молоко и молочные продукты в детском саду.

Взаимодействие с родителями позволило повысить психолого-педагогическую культуру родителей, сформировало практические навыки совместной деятельности с детьми, способствовало установлению доверительных отношений между педагогами, родителями и детьми.

Итоговым продуктом проекта является книга рецептов «Домашние традиции», в которой собраны рецепты традиционных семейных блюд на основе молока и молочных продуктов.

Список использованной литературы

1. Евдокимова Е. С., Технология проектирования в ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2006 г.

2. Кочкина Н.А., Метод проектов в дошкольном образовании: Методическое пособие.
- МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г.