

Проект по экологии в группе раннего возраста «Голубая капелька»

Актуальность темы.

Ребёнок рождается исследователем. Неутолимая жажда новых впечатлений, любопытство, постоянное стремление наблюдать и экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире, традиционно рассматриваются как важнейшие черты детского поведения.

Удовлетворяя свою любознательность в процессе активной познавательно-исследовательской деятельности, которая в естественной форме проявляется в виде детского экспериментирования, ребёнок с одной стороны расширяет представления о мире, с другой - начинает овладевать представлениями целостной картины мира. Необходимо включить малышей в осмысленную деятельность, в процессе которой они смогли бы обнаруживать все новые и новые свойства предметов.

Между двумя видами: игрой и экспериментированием нет противоречий. Игра – вид деятельности, мотив которой заключается не в результатах, а в самом процессе через экспериментирование с предметами ребёнок ставит определённые цели и добивается конкретных результатов. Игра и детское экспериментирование дополняют друг друга.

Вид **проекта**: познавательно – исследовательский, игровой.

Срок реализации: 1 неделя

Участники **проекта**: дети **группы раннего возраста**, воспитатель, родители.

Цель: Проведение работы по ознакомлению детей **раннего возраста** с окружающим миром через игру и детское экспериментирование. Формирование у детей **раннего возраста любознательности**, стремление наблюдать и экспериментировать через игры с водой путём создания благоприятной обстановки. Развитие тактильного восприятия, мелкой моторики рук, мыслительных способностей.

Задачи: Формировать представления детей: вода бывает холодная, тёплая, горячая; вода течёт, журчит, разливается, её можно пить, наливать, переливать.

Учить детей выполнять простейшие опыты, последовательно выполняя указания педагога.

Воспитывать эмоциональный настрой.

Ожидаемый результат: Развитие общей моторики, развитие познавательных интересов; развитие у детей навыков экспериментирования и исследования, систематизирование первичных знаний и навыков у детей.

Предварительная работа:

- Определение темы, цели, задач **проекта**.
- Оформление картотеки потешек, стихов для детей и родителей по теме.
- Изготовление буклета для родителей *«Интересные игры с водой»*.
- Изучение имеющейся литературы по теме **проекта**.
- Определение содержания, методов, форм работы с детьми.

Этапы проекта:

I. Подготовительный этап

- Изготовление атрибутов к играм и НОД
- Сбор бросового материала для изготовления пособий
- Подбор материала для практических игр и занятий
- Подбор литературы: стихи о воде, потешки
- Подбор игр с водой, составление плана мероприятий
- Изготовление буклета: *«Интересные игры с водой»*

II. Практическая работа

- Практическая деятельность *«Какая вода?»*
- Игры с водой: *«Кораблики»*, *«Ловим рыбку»*, *«Тонет не тонет»*, *«Лейся водичка»*
- Подвижные игры: *«Солнышко и дождик»*, *«Капельки разбежались»*
- Слушание стихов и потешек о воде
- Рисование: *«Весёлые капельки»*
- Игровая ситуация *«Постираем куколкам платочки»*

III. Итог проекта

Развлечение *«В гости капелька пришла»*