

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №18»

Паспорт методического кабинета



г. Петушки

График работы методического кабинета



День недели	Время
понедельник	с 8.00 до 18.00
вторник	с 8.00 до 18.00
среда	с 8.00 до 18.00
четверг	с 8.00 до 18.00
пятница	с 8.00 до 18.00

Паспорт методического кабинета МБДОУ «ЦРР- детского сада № 18»

Общая характеристика

Название кабинета	Методический кабинет дошкольного образовательного учреждения
Год создания	1983
Общая площадь	
Ответственный за кабинет	Петрова Светлана Григорьевна Карамышева Светлана Анатольевна

Методический кабинет - копилка традиций дошкольного учреждения.

Основной **целью** методического кабинета является оказание методической помощи педагогам в развитии профессиональной компетентности педагогов и их профессиональном самосовершенствовании.

Задачи кабинета

1. Своевременное информирование о:

- новых разработках психолого-педагогической науки и рядовой практики,
- нормативно - правовом и методическом обеспечении,
- о своем учреждении, авторских разработках

2. Оказание методической помощи педагогам:

- в организации педагогического процесса
- в организации самообразования
- в изучении и внедрении новых программ
- в изучении, внедрении и обобщении передового опыта
- в оформлении педагогической документации.



3. Пропаганда передового опыта: -

- внутри дошкольного учреждения,
- районе, городе, стране.

Принципы реорганизации кабинета:

Полифункциональность /возможность использования всеми участниками образовательного процесса/

- Современность /в дизайне оформления и оборудования/
- Соответствие потребностям педагогов ДОУ
- Зональность /в соответствии с ФГОС ДО, а также функциями кабинета/
- Системность в оформлении материалов
- Удобство и доступность в использовании
- Привлекательность
- Качество оформления материалов
- Мобильность оборудования
- Здоровьесбережение

Общие положения.

Паспорт методического кабинета разработан на основе следующих нормативно-правовых документах:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 август 2013 г. № 1014
3. Положение о лицензировании образовательной деятельности. Постановление Правительства РФ от 18.10.2000 г. № 796
4. О федеральных компонентах государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Постановление Правительства РФ 8.04.2000 №309
5. О подготовке детей к школе. Письмо МО РФ от 17.11.94. №442
6. Концепция дошкольного воспитания. Одобрена решением коллегии Государственного комитета СССР по народному образованию 16.06.89 №7-1 7. Об организации взаимодействия образовательных учреждений и обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования. Методическое письмо МО РФ от 25.03.94. №35 -М
8. О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы. Письмо РФ от 9.08.2000 г. №237-23-16

9. Инструктивно - методическое письмо Министерства образования РФ о программно — методическом обеспечении дошкольного образования - в контексте педагогики развития от 24.03.95 №42 - 19 - 15

10. О новых российских программах дошкольных образовательных учреждений. Письмо МО РФ от 29.01.98 №90-19-15 11. О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий. 11. Письмо МО от 2.06.98. №89 - 34-16 12. О новых развивающих учебно - методических комплектах для дошкольных образовательных учреждений. 12. Письмо МО РФ от 24.05.99. №104-23 - 16 13. О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования.

Функции кабинета.

В кабинете проводятся:

- индивидуальные консультации
- коллективные консультации
- педагогические и производственные пятиминутки
- семинары
- мастер - классы
- заседания творческих групп - районные МО



Оборудование кабинета

Мебель

№	Наименование	Количество
1.	Стеллаж для книг	5
2.	Стеллаж пенал	1
3.	Тумба	1
4.	Стол компьютерный	1
5.	Стенд информационный	1
6.	Письменный стол	1
7.	Стулья	5

Технические средства

№	Наименование	Количество
1.	Компьютер + процессор	1
3.	Колонки	2
4.	Телефон	1

6.	Ноутбук	1
7.	Диaproектор	1
8.	Экран переносной	1
9.	Ксерокс	2
10.	Фотоаппарат	2

Осветительное оборудование

№	Наименование	Количество
1.	Лампы	1



Основанием для разработки данного паспорта являются следующие нормативно-законодательные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Порядок организации и образовательной деятельности по основным образовательным программам- образовательным программам дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г.№ 1014
3. Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2013 г., регистрационный № 30384) утвержден и вводится в действие с 1 января 2014 г
4. Устав дошкольного учреждения,
5. Конвенция о правах ребёнка;
6. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13
7. Концепция построения развивающей среды в дошкольном учреждении.
8. Письмо МО РФ от 14.03.2000г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

9. (Критерии оценки содержания и методов воспитания и обучения, реализуемых в дошкольном образовательном учреждении (программы и педагогические технологии, характер взаимодействия педагога с детьми). (Приложение к Приказу №10 РФ от 22.08.1996г. №448);
10. Письмо МО РФ от 09.08.2000г. №237/23-16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы»; 11. Резолюция Всероссийского совещания руководителей органов управления образования (1999г.) «Проблема преемственности дошкольного и начального обучения»;
12. Приказ МП РСФСР «О совершенствовании системы непрерывного образования педагогических кадров учреждений просвещения РСФСР» 03.09.1987 № 164;
13. Приказ МНО РСФСР «О совершенствовании системы повышения квалификации руководящих и инженерно-педагогических кадров народного образования и организации работы по непрерывному образованию населения» 20.10.1988 №73;
14. Приказ МО РСФСР «О подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих кадров» от 25.03.1991 №77;
15. Решение коллегии МО и ПО, РФ «О состоянии и мерах по улучшению повышения квалификации и переподготовки работников образования РФ» 17.06.1997 №8/1;

Нормативно-правовые документы, обеспечивающие преемственность в работе детского сада и школы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Письмо Министерства образования РФ «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы» от 09.08.2000г. №237/23-16.
3. Концепция непрерывного образования (дошкольное и начальное звено). (Проект Министерства образования РФ, 1999г.)
4. Письмо Министерства общего и профессионального образования РФ «О недопустимости перегрузок, обучающихся в начальной школе» от 22.02.1999г. №220/11-12.
5. Письмо Министерства образования РФ от 07.04.1999г. № 79/23-16 «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования».
6. Письмо Министерства образования РФ от 22.07.1997г. № 990/14-15 «О подготовке детей к школе».

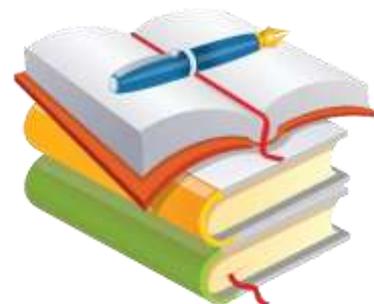
7. «Проблемы» преемственности дошкольного и начального образования» (информация Министерства образования РФ от 20.10.1999г.).
8. Резолюция Всероссийского совещания руководителей органов управления образования (1999г.) «Проблема преемственности дошкольного и начального обучения».

Нормативно-инструктивные материалы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Конвенция о правах ребёнка;
3. Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2013 г., регистрационный № 30384) утвержден и вводится в действие с 1 января 2014 г.
4. Устав дошкольного учреждения.
5. Организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014
6. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13
7. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Документация старшего воспитателя:

- Годовой план работы ДОУ.
- Учебный план
- ООП ДО
- Программа развития ДОУ.
- АООП ДО
- Тетради протоколов заседаний педагогических советов.
- План работы с кадрами на месяц.
- Журнал поступления и учета литературы и пособий.
- Тетрадь наблюдений педагогического процесса.
- Протоколы ПМПК.
- Тетрадь регистрации экскурсий



**План развития методического кабинета МБДОУ
«ЦРР- детского сада № 18
на 2019-2020 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Сроки исполнения	Форма представления результата	Отметка о выполнении
1.	Подготовка паспорта методического кабинета	Зам. зав по ВР, старший воспитатель	сентябрь	паспорт	
2.	Подготовка плана развития методического кабинета		сентябрь	план	
3.	Систематизация материалов в методическом кабинете		в течение года	опись, номенклатура а дел	
4.	Создание картотеки		в течение года	картотека	
5.	Организация подписки на периодические издания		в течение года	подписка	
6.	Оформление стендов	Зам. зав по ВР, старший воспитатель	ежемесячно	информация	
7.	Оформление выставок: к знаменательным и памятным датам, к педагогическим советам, месячникам, новинок периодических изданий, литературы.	Зам. зав по ВР, старший воспитатель, воспитатели	в соответствии с планом работы	выставка	
8.	Подготовка презентаций к аттестации педагогических работников, педагогическим советам, методическим объединениям	Зам. зав по ВР, старший воспитатель	в соответствии с планом работы	презентации	

9.	Составление методических пособий, рекомендаций для педагогов и родителей по построению конструктивного взаимодействия с детьми.		в течение года	пособия, рекомендации	
10.	Оформление наглядных и методических пособий	Зам. зав по ВР, старший воспитатель, воспитатели	в течение года	пособия	
11.	Изготовление раздаточного материала (буклеты, памятки, словари, педагогические копилки, наглядная информация для родителей и педагогов).	Зам. зав по ВР, старший воспитатель, воспитатели	в течение года	раздаточный материал	
12	Выявление затруднений педагогов дидактического и методического характера	Зам. зав по ВР, старший воспитатель	В течение года	анкеты, опросники	
14.	Подготовка итоговых аналитических и статистических материалов	Зам. зав по ВР, старший воспитатель		Справки, служебные записки, информационные материалы	
Материально-техническое оснащение					
2.	Приобретение скоросшивателей, файлов, папок, магнитов	заведующий	в течение года		
3.	Приобретение программно-методического, дидактического, наглядного обеспечения в соответствии с адаптированной основной образовательной программой МБДОУ и ФГОС ДО	заведующий	в течение года		

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса в МБДОУ «ЦРР – детский сад №18» г. Петушки

Направление	Методическое обеспечение	количес тво
Социально-коммуникативное развитие	Программа «Детство», под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, СПб: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.	12
	Я – человек. С.А. Козлова. – М.: Школьная Пресса, 2004.	5
	Я – ТЫ – МЫ. О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. – М.: Просвещение, 2008.	5
	Азбука общения. Л.М. Шипицына, О.В. Заширинская. – СПб.: 1998.	
	Истоки русской народной культуры в детском саду. И.Г. Гаврилова. – СПб.: Детство-Пресс, 2010.	4
	Ознакомление дошкольников с окружающей действительностью /средняя, старшая, подготовительная группа/. Н.В. Алешина. – М.:2001.	6
	Система патриотического воспитания в ДОО. Е.Ю.Александрова, Е.П. Гордеева. – Волгоград: Учитель, 2007	1
	Мы живем в России./средняя, старшая, подготовительная группа/ Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова. – М.: Издательство Скрипторий 2003, 2010.	3
	Российская символика. Е.К.Ривина. – М.: Аркти, 2004.	1
	Воспитывая маленького гражданина. Г.А.Ковалева. – М.: Аркти, 2005.	1
	Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. М.Д.Маханева. М.: Аркти, 2005	2
	Что может герб нам рассказать. Л.В.Логинова. – М.: Скрипторий 2006.	1
	Нравственные беседы с детьми 4-6 лет. Г.Н.Жучкова. М.: ООО «Издательство ГНОМ и Д», 2000.	2
	Азбука этикета. М.С. Зимина. – СПб.: КОРОНА, 1998.	3
	О.М.Ельцова «Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой» 5-6 лет, Детство –Пресс,2017	1
	И.А.Лыкова «Играют мальчики(гендерный подход в образовании), ООО ИД «Цветной мир», 2013	1
	И.А.Лыкова «Играют девочки» ООО ИД «Цветной мир», 2013	1
	Программа «Летний отдых и оздоровление дошкольников: первые шаги к инклюзии», Детство-Пресс, 2017	2
	В.А. Деркунская «Социальные акции и волонтерское движение дошкольников в детском саду» ООО «Центр педагогического образования», 2018	1
	Е.А.Алябьева «Как организовать работу с детьми летом», ТЦ Сфера, 2012	2
Г.Б.Молина «Технология формирования у детей 6- 7 лет инициативности, самостоятельности, ответственности и парциальная программа «Лесенка роста», Детство –Пресс,2017	4	
Т.А.Грачева «Театрализованный проект в развитии эмпатии старших дошкольников», Детство –Пресс, 2017	2	

Познавательное развитие	Дошкольник 4-5 лет в детском саду. Программа «Детство». Т.И.Бабаева, СПб.: Детство-Пресс, 2008.	1
	Дошкольник 5-7 лет в детском саду. Программа «Детство». Т.И.Бабаева, СПб.: Детство-Пресс, 2010.	1
	Математика от трех до шести. З.А.Михайлова, Э.Н.Иофе. - СПб.: 1996.	6
	Логика и математика для дошкольников. В.А.Носова, Р.А.Непомнящая. – СПб.: «Акцент», 1997.	5
	Логическая азбука для детей 4-6 лет. В.Г.Гоголева. СПб.: 1998.	5
	Игровые занимательные задачи для дошкольников. З.А.Михайлова. СПб.: Акцент, 1997.	4
	Математика для дошкольников. В.П.Новикова. М.: Просвещение, 1992.	4
	Математика до школы. А.А.Столенцева, О.В.Пустовойт. – СПб.: 1998.	2
	Игралочка. ч.1,2. Иллюстрированное пособие по развитию элементарных представлений у детей старшего дошкольного возраста (3-5 лет). Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова. – М.: Баласс, 2001.	4
	Раз-ступенька, два-ступенька. ч.1,2. Иллюстрированное пособие по развитию элементарных представлений у детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет). Л.Г.Петерсон, Н.А.Холина. – М.: Баласс, 2004.	4
	Игралочка. Практический курс математики для дошкольников (3-5 лет). Программно-методические материалы. М.: Баллас, 2001.	4
	Введение в мир экономики или как мы играем в экономику. А.А.Смоленцева. – СПб.: Детство-Пресс, 2001.	
	Экономическое воспитание дошкольников. Е.А.Курак. М.: СФЕРА 2002.	1
	Развивающие прогулки для детей 5-6 лет. Г.В. Лаптева, СПб.: СФЕРА 2010.	1
	Юный эколог. С.Н. Николаева. – М.: 1998.	8
	Экспериментальная деятельность в детском саду. Г.П. Тугушева	1
	Организация деятельности детей на прогулке (средняя, старшая, подготовительные группы). Т.Г. Кобзева. Волгоград «Учитель», 2011	6
	Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду. А.И. Иванова. М.: ТЦ «Сфера», 2004	1
	Т.В.Хабарова «Познавательное развитие детей дошкольного возраста» 3-7 лет, Детство-Пресс, 2017	1
	И.С. Погудкина «Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста» с 1 года до 3 лет, Детство-Пресс 2017	1
Н.Н.Леонова «Мир природы родной страны(планирование, содержание занятий по художественному краеведению)», Детство-Пресс 2018	1	
Т.Г.Туева «Целевые прогулки в природу. Организация экологического воспитания детей младшего и среднего дошкольного возраста (3-5 лет), Детство –Пресс,2018	3	
Т.Г.Харько «Сказки фиолетового леса», Детство-Пресс ,2017	2	
Н.В.Нищева «Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ», Детство-Пресс,2017	4	

Речевое развитие	Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду (3-7 лет). О.С.Ушакова. – М.: ТЦ «Сфера», 2002-2003.	3
	Занятия по развитию речи в детском саду. О.С. Ушакова. – М.: 2003.	8
	Методика развития речи детей дошкольного возраста. О.С.Ушакова, Е.М.Струнина. ВЛАДОС, 2003.	6
	Знакомим дошкольников с литературой. О.С.Ушакова. М., 2005.	6
	Ребенок и книга. Л.М.Гуревич. – СПб.: Акцент, 1996.	4
	Придумай слово. О.С.Ушакова. – М.: Институт психотерапии, 2001.	2
	Игры и упражнения для развития речи. Г.С.Швайко. М.: 1983.	2
	Комплексные занятия во второй младшей /средней, старшей, подготовительной/ группе. (Методическое пособие для воспитателей. Т.М.Бондаренко. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2002.	8
	Удивительные истории. Конспекты занятий. Методическое пособие. Л.Е.Белоусова. СПб.: Детство-Пресс, 2000.	4
	Беседы по картинам «Времена года». Н.Н.Гусарова. СПб.: 1999.	2
	Учимся по сказкам. Т.В.Большева. СПб.: Детство-Пресс, 2001..	1
	Конспекты занятий по развитию речи. В.Н. Волчкова. – Воронеж: 2004.	4
	Разноцветные сказки. Н.В.Нищева. - СПб.: Детство-Пресс, 1999.	3
	Развитие воображения и речи детей 4-7 лет (игровые технологии). Е.А.Алябьева. – М.: ТВ Центр, 2005.	4
	Развитие диалогической речи дошкольников в игре. О.А.Бибикова. М.: Скрипторий, 2008.	3
	Творческое рассказывание. Обучение детей 5-7 лет. Л.М.Граб. – Волгоград, Риторика для дошкольников. О.М.Ельцова. – СПб.: Детство, 2009.	2
	Организация полноценной речевой деятельности в детском саду. Методические рекомендации. О.М.Ельцова, Н.Н.Горбачевская. – СПб.: Детство-Пресс, 2008.	1
	Г.А. Волкова «Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушением речи».	1
	Н.В, Нищева «Будем говорить правильно» (материал для коррекции нарушений звукопроизношения).	1
	Н.В. Нищева «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР».	1
Н.В. Нищева «Картотеки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР».	1	
В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко «Индивидуально-подгрупповая работы по коррекции звукопроизношения» (конспекты занятий, планы индивидуальной работы).	1	
Червякова Н.А. Календарное планирование совместной коррекционно –образовательной деятельности с детьми 5-6 лет на логопункте ДОО, Детство-Пресс,2018	2	
Н.В.Нищева «Здоровьесбережение в коррекционной образовательной деятельности с дошкольниками с ТНР (4-7 лет), Парциальная адаптированная программа. Детство-Пресс, 2018	2	
О.Ф.Васькова «Сказкотерапия, как средство развития речи детей дошкольного возраста» Детство-Пресс,2018	3	

Художественно-эстетическое развитие	Детство с музыкой. /Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. А.Г.Гогоберидзе, В.А.Деркунская. – СПб., 2010.	2
	Музыкальные шедевры. Программно-методические материалы. О.П. Радынова. – М.: ГНОМ и Д, 2000-2003.	1
	Настроения, чувства в музыке. Конспекты занятий и развлечений (от 6 до 7 лет). О.П. Радынова. – М.: ГНОМ и Д, 2000.	1
	Песня. Танец. Марш. Конспекты занятий и развлечений (от 3 до 5 лет). О.П.Радынова. – М.: ГНОМ и Д, 2000.	1
	Природа и музыка. Конспекты занятий и развлечений (от 6 до 7 лет). О.П. Радынова. – М.: ГНОМ и Д, 2000.	1
	Сказки в музыке. Конспекты занятий и развлечений (от 6 до 7 лет). О.П. Радынова. – М.: ГНОМ и Д, 2000.	1
	Музыка о животных и птицах. Конспекты занятий и развлечений (от 6 до 7 лет). О.П. Радынова. – М.: ГНОМ и Д, 2000.	1
	Музыкальные инструменты и игрушки. Конспекты занятий и развлечений (от 3 до 5 лет). О.П. Радынова. – М.: ГНОМ и Д, 2000.	1
	Народные колыбельные песенки. О.П.Радынова. – М.: ГНОМ и Д, 2000.	1
	Колыбельные русских и зарубежных композиторов (младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы). О.П.Радынова. – М.: 2000.	1
	Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике, методические рекомендации и музыкально-ритмические композиции. А.И.Буренина. - СПб.: ЛОИРО, 2000.	2
	Топ-хлоп, малыши!. А.И.Буренина. - СПб.: 2001.	1
	Пой, пляши, играй от души. Т.П.Федорова. - СПб.:,2001.	1
	Весенний бал. Танцы для детей. Т.П.Федорова. - СПб.: 2000.	1
	Знакомим с пейзажной живописью. Н.А.Курочкина. – СПб.: 2000-2003.	4
	Знакомство с натюрмортом. Н.А.Курочкина. – СПб.: 2001-2003.	4
	Знакомство с книжной графикой. Н.А.Курочкина. – СПб.: 2001.	3
	О портретной живописи – детям. Н.А.Курочкина. СПб.: 2008.	3
	Детское художественное творчество. Т.С.Комарова. – М.: 2003.	4
	Коллективное творчество детей. Методика организации коллективно-изобразительной деятельности детей на занятиях. А.И.Савенков, Т.С.Комарова. – М.: Педагогическое общество России, 2000	2
	Занятия по изобразительности в детском саду. Т.С.Комарова. - М.: 1981.	6
	Изобразительное искусство детей в детском саду и школе. О.Ю.Зорянова, Т.С.Комарова. - М.: 1999.	2
	Занятия по изобразительной деятельности в детском саду (программа, конспекты). Г.С.Швайко. - М.: Владос, 2000.	4
	Музейная педагогика и изобразительная деятельность в ДОУ. Интегрированные занятия. Т.С.Комарова, К.Ю.Белая. - М.: 2005.	1
	Детская одаренность: развитие средствами искусства. А.И.Савенков. Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. М.: Карапуз-Дидактика, 2006	1
	А.Г.Гогоберидзе «Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», Детство –Пресс 2017	2
	О.Э.Литвинова «Конструирование с детьми старшего дошкольного	2

	возраста», Детство-пресс,2017 Н.Н. Леонова «Художественно-эстетическое развитие детей в старшей группе ДОУ», Детство -Пресс,2017	3
Физическое развитие	Программа «Как воспитать здорового ребенка», В.Алямовская, М.: 2005. Программа «Ритмическая пластика» А.И.Буренина, СПб.: 1994.	1
	«Физическая культура дошкольников», младший, средний, старший возраст. М.: Просвещение, 2005.	3
	«Двигательная активность ребенка в детском саду», М.А.Рунова. М.:2000.	1
	«Воспитание двигательной культуры дошкольников». Волошина Л.Н. М.: Аркти, 2005.	1
	«Играйте на здоровье». Л.Н.Волошина. М.: «Аркти», 2004.	1
	«Физическое развитие и здоровье для детей 3-7 лет» 1, 2, 3 части. Л.В.Яковлева, Р.А.Юдина. М.: Владос, 2004.	3
	«Фитбол-гимнастика в дошкольном возрасте», А.А.Потапчук. СПб.: 1999.	1
	«Воспитание здорового ребенка», М.Д.Маханева. М.: Аркти, 1997.	2
	«Физкультурное и спортивно-игровое оборудование для дошкольных образовательных учреждений», Т.И.Осокина, М.А.Рунова. М.: 1990.	1
	«Сафидансе – танцевально-игровая гимнастика для детей». СПб.: 2000.	1
	«Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста 3-7 лет». Л.И.Пензулаева. М.: Владос, 2001.	4
	«Зимние занятия по физкультуре с детьми 5 – 7 лет», Е.В.Сулим, М.: 2011.	4
	«Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения», С.О.Филиппова. СПб.: Детство-Пресс, 2005.	1
	«Спортивные праздники в детском саду», З.Ф.Аксенова, М.: 2004.	1
	«Физические праздники в детском саду», В.И.Шибeko, М.: 2000.	1
	«Спортивные праздники и развлечения младших, средних, старших и возрастных групп», В.Л.Лисова, Т.С.Яковлева, М.: Аркти, 2000.	1
	«100 комплексов ОРУ для старших дошкольников» (С использованием стандартного и нестандартного оборудования) М.: Сфера, 2009	1
Двигательная деятельность детей 5-7 лет. М.С. Анисимова, Т.В. Хабарова, СПб.: Детство-Пресс, 2016	1	
Т.С.Грядкина «Образовательная область физическое развитие» Детство-Пресс 2017	1	

Методическая работа	Технология проектирования образовательного процесса в дошкольной организации. О.В. Бережнова, Л.Л. Тимофеева. М.: «Цветной мир», 2014.	1
	Планирование и организация образовательного процесса ДООУ по примерной основной общеобразовательной программе «Детство». СПб.: Детство-Пресс, 2012.	1
	А.М. Вербенец, О.В. Солнцева, О.Н. Сомкова.	1
	Работа старшего воспитателя ДООУ с педагогами. Л.М. Волобуева, ТЦ Сфера, М. 2004	1
	Организация и содержание работы старшего воспитателя ДООУ. Н.С. Голицина. Издательство «Скрипторий 2003», М. 2010	1
	Тесты для оценки профессиональной подготовленности педагогов ДООУ. Н.В. Микляева, Л.Р. Болотина. Айрис-пресс, 2007	1
	Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения. Л.С. Киселева, Т.А. Данилина. М.: АРКТИ, 2006.	1
	Контроль как один из этапов методической работы в ДООУ. О.А. Скоролупова. М.: Издательство «Скрипторий 2000», 2003	1
	Управление инновационным дошкольным образовательным учреждением в условиях социального партнерства. С.С. Лебедева, Л.М. Маневцова. СПб.: Детство-Пресс, 2005	1
	Практические семинары для педагогов. С.В. Терпигорьева. «Учитель», Волгоград, 2008	1
	Практические семинары и тренинги для педагогов. Е.В. Шитова. «Учитель», Волгоград, 2008	1
	Проектная деятельность в детском саду: наука и педагогическая практика. Сост.: Т.В. Меркулова, Е.А. Дубинина, К.Ю. Белая. М.: Школьная пресса, 2010	1
	Педсоветы в ДООУ. Р.А. Жукова. Волгоград: ИТД «Корифей», 2006	1
	Педагогические советы в дошкольном учреждении. Л.М. Сыромятникова. М.: Планета, 2011	1
	Педсовет в дошкольном образовательном учреждении, подготовка и проведение. К.Ю. Белая. М.: ТЦ Сфера, 2010	1
	Педсоветы в детском саду. Часть 1 и часть 2. О.В. Дуда. Брянск: Курсив, 2008	1
	Мастер-класс по созданию творческого коллектива в ДООУ. Л.Н. Прохорова. М.: «5 за знания», 2008	1
	Интерактивные методы в организации педсоветов в ДООУ. О.И. Давыдова, А.А. Майер. СПб.: Детство-Пресс, 2008	1
	Тематические педсоветы в дошкольном учреждении. Л.В. Минкевич. М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010	1
	Педагогический совет в дошкольном учреждении. Н.Ф. Дик. Ростов-на-Дону: Феникс, 2005	1
	Опыт методической работы по развитию креативности дошкольников. Л.Н. Прохорова. М.: «5 за знания», 2007	1
	Диагностика и критерии оценки деятельности воспитателя ДООУ. В.А. Тавберидзе. М.: Школьная пресса, 2008	1
	Методическая работа в ДООУ. Эффективные формы и методы. Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева, Ю.Н. Родионова. М.: Айрис-пресс, 2009	1
	Система методической работы с кадрами в ДООУ. Н.С. Голицина. М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2005	1
	Годовое планирование в ДООУ. И.Н. Казакова. М.: ТЦ Сфера, 2005	1
	Формирование коллектива ДООУ, психологическое сопровождение. М.А. Аралова. М.: ТЦ Сфера, 2009	1

Портфолио в ДОУ. Н.А. Кочкина. М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2008	1
Практикум по профессиональной коммуникации педагогов. О.М. Ельцова. Волгоград: Учитель, 2012	1
Саморегуляция педагогов ДОУ в профессиональной деятельности. Н.П. Сазонова. СПб.: Детство-Пресс, 2010	1
Контроль воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. О.А. Скоролупова. М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010	1
Организация контроля в ДОУ. Под ред. В.С. Басюка, Е.А. Мухарской. М.: ООО «Национальный книжный центр», 2011	1
Как подготовить и провести педагогический совет в ДОУ. К.Ю. Белая. М.: УЦ Перспектива, 2011.	1
Методическая служба. Инновационные технологии развития. Л.В. Шмони́на, О.И. Зайцева. Волгоград: Учитель, 2011	1
Педагогические советы. Актуальные темы. И.М. Бушнева, И.М. Якунина, Е.А. Мартынова, С.В. Шапошникова. Волгоград: Учитель, 2011	1
Педагогический совет дошкольного учреждения в современных условиях. Т.Г. Соболева, О.Н. Кулакова, Н.К. Мананикова. Волгоград: Учитель, 2012	1
Внедрение ФГОС ДО в практику работы ДОО. Н.В. Нищева, СПб.: Детство-Пресс, 2014	1
Алгоритм введения ФГОС ДО в детском саду. И.Ф. Слепцова. М.: Обруч, 2015	1
Организация образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС ДО (семинары-практикумы). Е.Г. Бацина, В.Н. Чепикова, О.В. Начарова, Л.Н. Жук. Волгоград: Учитель, 2015	1

В ДОО осуществлен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

информационно-телекоммуникационное оборудование – 5 компьютеров; 6 ноутбуков; 4 принтера; 2 интерактивные доски; мультимедийные экраны – 2; проекторы – 3; 1 интерактивный стол, 20 планшетов, цифровая лаборатория Наураша, цифровая STEAM лаборатория, академия Наураши «Азбука робототехники», «Курс логики базовый», 1 система опроса, 1 документ-камера, 4 музыкальных центра, электропианино, синтезатор, телевизор.

Методическая литература по ФГОС ДО

Автор	Название, издание
Т.И. Бабаева А.Г. Гогоберидзе	«Детство», примерная образовательная программа ДО, «Детство-Пресс», СПб, 2014.
	Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.2.4. 3049-13 (30.07.2013) Детство-Пресс, СПб, 2014.
О.Е. Исаева	«Новый закон об образовании в РФ. Что необходимо знать руководителю ДОУ о ФГОС» «Учитель», Волгоград, 2014
	Федеральный закон об образовании с комментариями специалистов: ДОО в контексте развития системы образования. Аркти, Москва, 2014
И.В. Моторыгина	«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ. Комментарии специалиста СанПиН» «Учитель», Волгоград, 2014
М.С. Верховкина А.Н. Агарова	«Путеводитель по ФГОС ДО в таблицах и схемах» КАРО, СПб, 2014
Т.В. Васильцева Н.И. Градышева	«Контроль в детском саду» «Учитель», Волгоград, 2014
Е.Т. Бацина Л.Ю. Крылова	«Педагогический совет в условиях введения ФГОС ДО» «Учитель», Волгоград, 2014
В.В. Ужастова	«Создание условий для реализации Основной образовательной программы ДОО» (годовое планирование) «Учитель», Волгоград, 2014
	Профессиональный стандарт. Педагог. Москва, 2014
Н.В. Нищева	«Внедрение ФГОС ДО в практику работы ДОО» Детство-Пресс, СПб, 2014.
Н.В. Нищева	«Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Детство-Пресс, СПб, 2014.
К.Ю. Белая	«Методические рекомендации в ДОО в соответствии с ФГОС ДО». ТЦ «Сфера», 2014
Л.П. Погребняк	«Правовое обеспечение реализации ФГОС ДО» Пед. общество России, Москва 2015
Е.А. Кудрявцева	«Новый взгляд на родительские собрания» Учитель, Волгоград, 2015
А.Я. Ветохина Л.Ю. Крылова	«Родительские собрания в условиях перехода к ФГОС ДО» Учитель, Волгоград, 2013.

К.Ю. Белая	«Тематические прогулки в детском саду»
Тимофеева Л.Л. Деркунская В.А.	«Планирование образовательной деятельности и оздоровления в ДОО в летний период» Центр педагогического образования, Москва, 2014
	Контроль в детском саду. Соответствует ФГОС ДО «Учитель», Волгоград, 2014
Л.А. Мастер	«Практические материалы по освоению ФГОС в ДОО»
Н.Н. Гладышева А.А. Бойко	«Журнал контроля и оценки профессиональной деятельности педагогов ДОО» «Учитель», Волгоград, 2015
Т.В. Гулидова	«Портфолио воспитателя» «Учитель», Волгоград, 2015
С.Г. Бацина	«Организация образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС ДО» «Учитель», Волгоград, 2014
	«Как успешно пройти проверку пожарного надзора», «Учитель», Волгоград, 2015
	Локальные акты и должностные инструкции работников ДО. «Учитель», Волгоград, 2015
Н.Р. Каманова	«Педагогические советы в ДОО» «Учитель», Волгоград, 2015
Л.Л. Тимофеева Н.И. Грачева	«Планирование образовательной деятельности в ДОО» Центр педагогического образования, Москва, 2015
Н.С. Голицин	Конспекты комплексно-тематических занятий во II младшей группе
О.А. Зажигина	Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования
О.М. Маслянникова П.П. Филиппенко	Образовательное пространство в ДОО «Экологические проекты в детском саду» «Учитель», Волгоград, 2014
В.И. Савченко	«Организация образовательной деятельности со старшими дошкольниками в ходе режимных моментов» «Детство-Пресс», СПб, 2014.
Л.Л. Тимофеева Н.И. Грачева	Планирование образовательной деятельности в ДОО (подготовительная группа) «Детство-Пресс», СПб, 2015
Н.В. Верещагина	Диагностика педагогического процесса в подготовительной к школе группе «Детство-Пресс», СПб, 2015

Методическая литература в соответствии с ФГОС ДО приобретенная в 2018 -2019 уч. году

Направление	Методическое обеспечение	количество
Познавательное развитие	<p>Л.В. Рыжова. Методика проведения занятий познавательного цикла с детьми старшего дошкольного возраста» (6-7 лет). СПб. Детство-Пресс, 2016.</p> <p>Н.И. Захарова. Играем с логическими блоками Дьенеша (4-5 лет) СПб. Детство-Пресс, 2016.</p> <p>Н.И. Захарова. Играем с логическими блоками Дьенеша (5-6 лет) СПб. Детство-Пресс, 2017</p> <p>Л.Л. Тимофеева. Современные формы организации детских видов деятельности. Центр педагогического образования М. 2016.</p> <p>Н.Н. Леонова. Мир природы родной страны. Планирование, содержание занятий по художественному краеведению. 5-7 лет. . СПб. Детство-Пресс, 2018.</p> <p>А.А. Королева. Познавательно-исследовательская деятельность в ДОУ. Тематические дни. СПб. Детство-Пресс, 2017.</p> <p>О.А. Воронкевич. Добро пожаловать в экологию. 6-7 лет. . СПб. Детство-Пресс, 2017.</p> <p>О.А. Воронкевич. Добро пожаловать в экологию! Детские экологические проекты. СПб. Детство-Пресс, 2016</p> <p>Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в подготовительной группе. СПб. Детство-Пресс, 2018.</p> <p>Т.В. Хабарова. Познавательное развитие детей дошкольного возраста. 3-7 лет. СПб. Детство-Пресс, 2017.</p> <p>З.А. Михайлова. Предматематические игры для детей младшего дошкольного возраста. СПб. Детство-Пресс, 2015.</p> <p>З.А. Михайлова. Образовательные ситуации в детском саду. СПб. Детство-Пресс, 2017.</p> <p>З.А. Михайлова. Познавательное развитие.</p> <p>З.А. Михайлова. Логико-математическое развитие дошкольников. СПб. Детство-Пресс, 2015.</p> <p>З.А. Михайлова. Игровые задачи для дошкольников. СПб. Детство-Пресс, 2017.</p> <p>Т.Г. Харько. Сказки фиолетового леса. 2 части для раннего и младшего возраста и для детей 5-7 лет. СПб. Детство-Пресс, 2016.</p> <p>Н.В. Нищева. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Выпуск 1. СПб. Детство-Пресс, 2017.</p>	1

	<p>Н.В. Нищева. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Выпуск 2. СПб. Детство-Пресс, 2017.</p> <p>Н.В. Нищева. Проектный метод в организации познавательной-исследовательской деятельности в детском саду. СПб. Детство-Пресс, 2017.</p> <p>З.А. Михайлова. Логико-математическое развитие дошкольников. СПб. Детство-Пресс, 2016.</p>	
<p>Речевое развитие</p>	<p>О.М. Ельцова. Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. 5-6 лет. СПб. Детство-Пресс, 2016.</p> <p>Н.В. Нищева Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. СПб. Детство-Пресс, 2016.</p> <p>Н.В. Нищева. Развитие связной речи детей дошкольного возраста. Методические рекомендации, конспекты занятий. СПб. Детство-Пресс, 2017.</p> <p>Л.С. Вакуленко «Организация работы дошкольного логопедического пункта. СПб. Детство-Пресс, 2013.</p> <p>О.Ю. Дорошенко Развитие связной речи дошкольников СПб. 1 часть и вторая часть. Детство-Пресс, 2016.</p> <p>Н.В. Нищева Тетрадь-тренажер. СПб. Детство-Пресс, 2016.</p> <p>Н.В. Нищева. Рабочая тетрадь для развития коммуникативных способностей детей для каждого возраста (4 тетради)</p> <p>К.Е. Бухарина. Фонетические рассказы. СПб. Детство-Пресс, 2017</p> <p>С.А. Комисарова. Развитие связной речи дошкольников. СПб. Детство-Пресс, 2017.</p> <p>С.А. Комисарова Развитие связной речи дошкольников. На материале текстов цепной структуры. СПб. Детство-Пресс, 2017.</p> <p>К.Е. Бухарина. Фонетические рассказы. Составление рассказов по сюжетным картинкам. Выпуск 4. СПб. Детство-Пресс, 2017. Выпуск 5. СПб. Детство-Пресс, 2017. Выпуск 6. СПб. Детство-Пресс, 2017.</p> <p>О.С. Ушакова. Развитие речи и творчества дошкольников. ТЦ Сфера – 2015.</p> <p>О.С. Ушакова. Программа развития речи дошкольников. ТЦ СФЕРА, М-2015.</p> <p>О.С. Ушакова. Развитие речи и творчества дошкольников. Игры, упражнения, конспекты занятий. ТЦ СФЕРА М.-2015</p> <p>О.С. Ушакова. Развитие речи детей 3-5 лет. ТЦ СФЕРА. М-2014</p> <p>О.С. Ушакова. Развитие речи детей 5-7 лет. ТЦ СФЕРА. М-2014</p> <p>О.С. Ушакова. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. ТЦ СФЕРА, М.-2011.</p> <p>В.И. Савченко. Педагогическая сказка. СПб. Детство-Пресс, 2017.</p> <p>Т.А. Ванюхина. Экстернат речевой культуры для дошкольников.</p>	<p>2</p> <p>9</p>

	<p>ТЦ СФЕРА, М.-2009.</p> <p>О.Ф. Васькова. Сказкотерапия как средство развития речи детей дошкольного возраста. СПб. Детство-Пресс, 2017.</p> <p>О.С. Ушакова. Программа развития речи дошкольников. ТЦ СФЕРА, М.-2015.</p> <p>О.М. Ельцова. «Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. СПб. Детство-Пресс, 2017.</p> <p>О.М. Ельцова. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой. С 4 до 5 лет.</p> <p>О.М. Ельцова. Детское речевое творчество (на основе сказочного сюжета). СПб. Детство-Пресс, 2016.</p>	
<p>Социально - коммуника тивное развитие</p>	<p>Т.И. Бабаева. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие». СПб. Детство-Пресс, 2017</p> <p>Е.Н. Лихачева. Формирование адекватной самооценки у детей дошкольного возраста в условиях ДОУ. СПб. Детство-Пресс, 2013.</p> <p>О.Л. Князева, М.Д. Маханева. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Парциальная программа. СПб. Детство-Пресс, 2017.</p> <p>Т.Б. Молина. Технология формирования у детей 6-7 лет инициативности, самостоятельности, ответственности. Парциальная программа «Лесенка Роста». СПб. Детство-Пресс, 2017.</p> <p>Н.Н. Авдеева, О.П. Князева «Безопасность». СПб. Детство-Пресс, 2002.</p> <p>Т.И. Данилова. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. СПб. Детство-Пресс, 2016.</p> <p>Т.П. Гарнышева. ОБЖ для дошкольников. СПб. Детство-Пресс, 2017.</p> <p>Т.А. Грачева. Театрализованный проект в развитии эмпатии старших дошкольников. 5-7 лет. СПб. Детство-Пресс, 2017.</p>	
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Н.Н. Леонова. Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ. Перспективное планирование, конспекты. СПб. Детство-Пресс, 2017.</p> <p>Н.М. Литвинова. Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5-6 лет.</p> <p>Н.Н. Леонова. Художественно-эстетическое развитие старших дошкольников. СПб. Детство-Пресс, 2014.</p> <p>А.Г. Гогоберидзе. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие. СПб. Детство-Пресс, 2017.</p> <p>Н.И. Леонова. Художественно-эстетическое развитие детей в старшей группе ДОУ. Перспективное планирование, конспекты.</p>	

	<p>СПб. Детство-Пресс, 2017.</p> <p>О.В. Ткачева. Сценарии праздников, развлечений и музыкальных занятий для детского сада. СПб. Детство-Пресс, 2017.</p>	
Физическое развитие	<p>Н.П. Недовесова. Профилактика и коррекция плоскостопия у детей. СПб. Детство-Пресс, 2014.</p> <p>Д.Б. Юматова. Культура здоровья дошкольника. Цикл игр-путешествий. СПб. Детство-Пресс, 2017.</p> <p>Е.И. Николаева. Здоровьесбережение и здоровьесформирование в условиях детского сада. СПб. Детство-Пресс, 2015.</p> <p>Е.И. Гуменюк. Неделя здоровья в детском саду. СПб. Детство-Пресс, 2013</p> <p>М.С. Анисимова. Двигательная деятельность детей 3-5 лет. СПб. Детство-Пресс, 2017</p> <p>Н.М. Павлова. Ритмические сказки. Парциальная программа физического развития дошкольников 3-7 лет. СПб. Детство-Пресс, 2017.</p> <p>Дал присягу – назад ни шагу. В рамках работы по патриотическому воспитанию детей 5-7 лет. СПб. Детство-Пресс, 2016</p>	
Ранний возраст	<p>А.В. Стефанко. Организация воспитательно-образовательного процесса в группе раннего возраста. СПб. Детство-Пресс, 2017.</p> <p>О.Э. Литвинова. Речевое развитие детей раннего возраста. Конспекты занятий. 3 части. СПб. Детство-Пресс, 2017.</p> <p>О.Э. Литвинова. Речевое развитие детей раннего возраста. Словарь, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь. СПб. Детство-Пресс, 2016.</p> <p>О.Э. Литвинова. Речевое развитие детей раннего возраста. Восприятие художественной литературы, конспекты занятий. СПб. Детство-Пресс, 2016.</p> <p>О.Э. Литвинова. Речевое развитие детей раннего возраста. Владение речью как средством общения, конспекты занятий. СПб. Детство-Пресс, 2016.</p> <p>О.Э. Литвинова. Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Планирование. СПб. Детство-Пресс, 2016.</p>	
Методическая работа	<p>О.В. Акулова, Т.И. Бабаева. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство». Н.В. Нищева. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Выпуск 2. СПб. Детство-Пресс, 2017.</p> <p>Вербенец. Планирование образовательного процесса дошкольной организации: современные подходы и технология. СПб. Детство-Пресс, 2017.</p> <p>Л.В. Цэрүш. Аспекты платной деятельности ДОО. СПб. Детство-Пресс, 2016.</p>	

	<p>О.А. Воронкевич. Проектирование образовательной программы дошкольного образования на основе программы «Детство». СПб. Детство-Пресс, 2015.</p> <p>О.В. Солнцева. Основная и адаптированная образовательные программы дошкольного образования. СПб. Детство-Пресс, 2015.</p>	
Взаимодействие с семьей	Н.М. Старкова. Инновационные формы взаимодействия ДОУ с семьей. СПб. Детство-Пресс, 2013.	

Наглядные пособия

Направление	Методическое обеспечение
Познавательное развитие	<p>С. Вохринцева. Познавательное-речевое развитие детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Насекомые. Издательство: «Страна фантазий», 2012. - Виды птиц. Птицы. Издательство: «Страна фантазий», 2009 - Виды птиц. Перелетные птицы. Изд.: «Страна фантазий», 2009 - Виды птиц. Домашние птицы. Изд.: «Страна фантазий», 2009 - Животные. Издательство: «Страна фантазий», 2009 - Лето. Издательство: «Страна фантазий», 2007 - Времена года. Осень. Издательство: «Страна фантазий», 2009 - Времена года. Зима. Издательство: «Страна фантазий», 2009 - Времена года. Весна. Издательство: «Страна фантазий», 2009 - Животные. Пресмыкающиеся и земноводные. Страна фантазий 2003 - Игрушки. Страна фантазий 2003. - Дикие животные. Страна фантазий 2003. <p>О.А. Воронкевич. Рабочая тетрадь. Добро пожаловать в экологию. Для детей 3-4 лет – 2 части. СПб: Детство-Пресс 2017</p> <p>О.А. Воронкевич. Рабочая тетрадь. Добро пожаловать в экологию. Для детей 4-5 лет – 2 части. СПб: Детство-Пресс 2017</p> <p>О.А. Воронкевич. Рабочая тетрадь. Добро пожаловать в экологию. Для детей 5-6 лет – 2 части. СПб: Детство-Пресс 2017</p> <p>О.А. Воронкевич. Рабочая тетрадь. Добро пожаловать в экологию. Для детей 6-7 лет – 2 части. СПб: Детство-Пресс 2017</p> <p>Математика – это интересно. Парциальная программа. СПб: Детство-Пресс 2017</p> <p>О.А. Воронкевич. Добро пожаловать в экологию. Демонстрационные картины и динамические модели для занятий с детьми 4-5 лет. СПб: Детство-Пресс 2016</p> <p>О.А. Воронкевич. Добро пожаловать в экологию. Демонстрационные картины и динамические модели для занятий с детьми 5-6 лет. СПб: Детство-Пресс 2016.</p> <p>Демонстрационные картины «Дикие животные». 8 плакатов. ООО ИД Сфера образования.</p>

Демонстрационные картины «Домашние животные». 8 плакатов. ООО ИД Сфера образования.

О.А. Воронкевич. Добро пожаловать в экологию. Демонстрационные картины и динамические модели для занятий с детьми 5-6 лет. СПб: Детство-Пресс 2016

Н.В. Нищева. Живая природа. Плакаты и конспекты занятий к ним для развития первичных естественно-научных представлений. Выпуск 1. СПб: Детство-Пресс 2016.

Н.В. Нищева. Живая природа. В мире растений. Выпуск 2. СПб: Детство-Пресс 2017.

Н.В. Нищева «Детям о профессии. Кем быть?». СПб: Детство-Пресс 2017.

Н.В. Нищева. Раз планета, два комета. Астрономия для малышей. СПб: Детство-Пресс 2016

З.А. Михайлова. Математика – это интересно. Познавательное-игровое пособие для детей 5-6 лет. СПб: Детство-Пресс 2012.

З.А. Михайлова. Математика – это интересно. Для детей 6-7 лет. СПб: Детство-Пресс 2012.

Наглядно-дидактические пособия:

-Деревья и листья

-Авиация

-Животные домашние питомцы

-Овощи

-Насекомые

-Профессии

Времена года

-Ягоды садовые

-Ягоды лесные

-Деревья

-Бытовая техника

Игровой информационно-дидактический комплект «Детям о космосе». ЗАО «Элти-Кудиц».

Раздаточный материал по математике:

«Сложи узор» - 20 шт.

«Учись считать» - 10 шт.

Кубики «Хамелеон» - 6 шт.

Блоки Дьенеша – 10 шт.

Мозаика «Танграм» - 6 шт.

«Сложи квадрат»: 1 категория – 5 шт. 2 категория – 5 шт. 3 категория – 5 шт.

«Страна блоков и палочек» для детей 4-7 лет. Сюжетно-дидактические игры с блоками Дьенеша и палочками Кюизинера. - 6 шт.

Демонстрационный материал к палочкам Кюизинера и блокам Дьенеша – 8 шт.

«Давайте вместе поиграем» Игры с блоками Дьенеша – 11 шт.

Альбом игра «Волшебные дорожки». Палочки Кюизинера для 2-3 лет – 3 шт

Альбом заданий «Чудо-кубики» для игры «Сложи узор» от 2 до 5 лет. – 6 шт.

Альбом заданий «Чудо-кубики» для игры «Сложи узор» от 4 до 8 лет. – 8 шт.

«Сложи узор для малышей» 2-3 года – 3 шт.

Блоки Дьенеша для самых маленьких. 2-3 года – 3 шт.

Блоки Дьенеша для самых маленьких. 2-4 года – 3 шт.

	<p>«Вместе весело играть» с палочками Кюизинера и блоками Дьенеша – 5 шт.</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Н.В. Нищева «Четыре времени года». Выпуск 1. Цикл интегрированных занятий для развития связной речи старших дошкольников при рассматривании произведений пейзажной живописи. Детство-Пресс 2006</p> <p>Н.В. Нищева «Четыре времени года». Выпуск 2. СПб: Детство-Пресс 2006.</p> <p>Н.В. Нищева. Формирование навыка пересказа у детей дошкольного возраста. Образовательные ситуации на основе текстов русских народных сказок. СПб: Детство-Пресс 2017</p> <p>Н.В. Нищева. Наш детский сад. Выпуск 1. Обучение дошкольников рассказывание по картине с 3 до 6 лет. СПб: Детство-Пресс 2017</p> <p>Н.В. Нищева. Наш детский сад. Выпуск 2. Обучение дошкольников рассказывание по картине с 5 до 7 лет. СПб: Детство-Пресс 2017</p> <p>Н.В. Нищева. Наш детский сад. Выпуск 3. Обучение дошкольников рассказывание по картине с 3 до 5 лет. СПб: Детство-Пресс 2017</p> <p>Н.В. Нищева. Наш детский сад. Выпуск 4. Обучение дошкольников рассказывание по картине с 5 до 7 лет. СПб: Детство-Пресс 2017</p> <p>Н.В. Нищева. Мама всякие нужны. Детям о профессиях. Выпуск 1. СПб: Детство-Пресс 2017</p> <p>Н.В. Нищева. Мама всякие нужны. Детям о профессиях. Выпуск 2. СПб: Детство-Пресс 2017</p> <p>Н.В. Нищева. Все работы хороши. Городские профессии. Н.В. Нищева. Мама всякие нужны. Детям о профессиях. Выпуск 1. СПб: Детство-Пресс 2017</p> <p>Т.А. Куликовская. Тренинги по сказкам. Для формирования связной речи детей. Выпуск 1. СПб: Детство-Пресс 2017</p> <p>Т.А. Куликовская. Тренинги по сказкам. Для формирования связной речи детей. Выпуск 2. СПб: Детство-Пресс 2018</p> <p>Е.О. Астафьева. Времена года. Обучающие рассказы для детей 5-7 лет. СПб: Детство-Пресс 2017</p> <p>Наглядно-дидактическое пособие: В деревне. Рассказы по картине.</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Информационная ширма «Наша Родина Россия». ТЦ СФЕРА, 2017</p> <p>Россия – любимая наша держава. Комплект из 8 плакатов.</p> <p>Москва – столица, главный город России. Комплект из 4 плакатов.</p> <p>Л.Л. Тимофеева Дидактический материал «Формирование культуры безопасности» Средняя гр. СПб: Детство-Пресс 2016.</p> <p>Л.Л. Тимофеева Дидактический материал «Формирование культуры безопасности» II младшая гр. СПб: Детство-Пресс 2016.</p> <p>«Внимание, дорога!». Настольная развивающая игра-лото для занятий. 2017</p> <p>И.Ю. Бордачева. Наглядно-дидактическое пособие «Дорожные знаки». Мозаика-Синтез 2017</p> <p>Мы едем, едем, едем... Виды транспорта. СПб: Детство-Пресс 2016.</p> <p>Наглядно-дидактическое пособие Мир в картинках «День победы». М. Мозаика-Синтез 2016</p>

	<p>Л.Е. Белоусова. Навстречу Дню Победы. Цикл тематических бесед, рассказов для занятий с детьми дошкольного возраста. О.А. Воронкевич. Рабочая тетрадь. Добро пожаловать в экологию. Для детей 4-5 лет – 2 части. СПб: Детство-Пресс 2016.</p> <p>«Великая Победа». Демонстрационные картинки, беседы: Награды войны. Города-герои. Дети-герои. Герои войны. Окружающий мир. Национальные костюмы. Как поступают друзья? Воспитание гуманных чувств и отношений. Пособие для проведения бесед с детьми 5-7 лет. Куклы в одежде (разные профессии)</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Мир искусства. Наглядно-дидактическое пособие. Мозаика-Синтез, 2016. Музыкальные инструменты. Мозаика-Синтез 2016. Пейзаж. Портрет. Натюрморт. Сказка в детской живописи. Детский портрет. Великая Отечественная Война в произведениях художников. Инструменты домашнего мастера. Народное творчество</p>



Перечень тематических папок

№	Наименование папок	Срок хранения документа	Примечания
1.	Социально-коммуникативное развитие	постоянно	
	Познавательное развитие	постоянно	
	Физическое развитие	постоянно	
	Речевое развитие	постоянно	
	Художественно-эстетическое развитие	постоянно	
	Районные методические объединения	3 года	
	Сотрудничество с социумом	3 года	
	Безопасность	постоянно	
	Самообследование	постоянно	
	Организация методической работы	5 лет	
	Приказы и положения	постоянно	
	Взаимодействие с семьями воспитанников	постоянно	
	Консультации, семинары	3 года	
	Преемственность детского сада и школы	3 года	
	Карты анализа учебно-воспитательной работы	3 года	
	Нормативные документы	5 лет	
	Тематический контроль	3 года	
	Оперативный контроль	постоянно	
	Педагогические советы	5 лет	
	Годовой план	постоянно	
	Педагогические кадры	постоянно	
	Программы ДОО	постоянно	
	ФГОС ДО	постоянно	
	Консультации	5 лет	
	Юбилеи	5 лет	
	Педсоветы	5 лет	
	Проектная деятельность	постоянно	
	Конкурсы	постоянно	

	Взаимодействие с социумом	постоянно	
	Праздники и развлечения	постоянно	
	Родительский клуб «Кнопочка»	3 года	
	Родительский клуб «Берегиня»	3 года	
	Аттестация	5 лет	
	Протоколы педсоветов, родительских собраний	5 лет	
	Летне-оздоровительная работа	3 года	
	Мастер-классы	3 года	
	ПМПК	5 лет	
	Мониторинг	5 лет	
	Анализ методической работы	3 года	
	Обобщенный педагогический опыт воспитателей	5 лет	

Электронная библиотека

№	Автор, название	Год издания
1.	Электронная подписка: Журнал «Справочник руководителя ДОУ»	2017,2018,2019,2020
2.	Журнал «Справочник старшего воспитателя»	
3.	Журнал «Организация питания»	
4.	Журнал «Инструктор по физической культуре»	
5.	Журнал «Логопед»	
6.	Журнал «Воспитатель»	
7.	Журнал «Дошкольное воспитание»	
8.	Журнал «Справочник психолога»	
9.	Журнал «Управление»	
10.	Журнал «Дошкольная педагогика»	

Оценка деятельности методического кабинета

Анкета для педагогов

Уважаемые педагоги!

Предлагаю ответить на следующие вопросы анкеты. Полученная информация поможет повысить эффективность работы методического кабинета, что позволит оказывать педагогам своевременную методическую помощь и поддержку.

1. По Вашему мнению, методический кабинет ДООУ – это: (личный кабинет старшего воспитателя; библиотека; комната отдыха педагогов, центр педагогической информации; свой вариант) _____
2. Как часто вы пользуетесь материалами методкабинета? (один раз в месяц; один раз в неделю; каждый день; по мере необходимости; перед проведением важного мероприятия; совсем не обращаюсь).
3. Достаточно ли хорошо, на ваш взгляд, он оснащен наглядными и дидактическими материалами? (хорошо, не очень, совсем не оснащен).
4. Удобно ли расставлена мебель в кабинете, расположены материалы, литература? (неудобно, трудно найти сразу, что нужно; недостаточно четко обозначены разделы; удобно; нужную литературу найти в этом кабинете практически невозможно).
5. Способствуют ли данные условия для организации труда наших педагогов, для роста педагогического мастерства? _____
6. Какие разделы методического кабинета больше всего привлекают Ваше внимание? Почему? _____
7. Соответствует ли книжный фонд Вашим профессиональным запросам и интересам? Приемлема ли систематизация методической, научно-познавательной, детской литературы? _____
8. По каким разделам требуется дополнительный материал? _____
9. Чтобы вы изменили в размещении материала? _____
10. Чтобы вы предложили по обновлению содержания методического кабинета?

11. Какие разделы, по Вашему мнению, совершенно не представлены в методическом кабинете? _____
12. Если у Вас возникают трудности в работе, то: (Вы обращаетесь за помощью в методический кабинет, там всегда есть все, что нужно для работы; стараетесь справиться с проблемами самостоятельно; делитесь своими трудностями с другими педагогами).
13. Удобно ли Вам работать в методическом кабинете: (да, здесь есть все для моей работы необходимая информация, рабочая зона; нет, я работаю с материалом в группе; нет, это кабинет старшего воспитателя, я буду мешать его работе).
14. Удобен ли для Вас график работы методкабинета? _____

Благодарю за участие!